

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чайнского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Подгорнская СОШ»
(протокол от 22 марта 2021 г. №7)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Подгорнская СОШ»
М.Н. Горопова
(приказ №29/1-о от 22 марта 2021 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чайнского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год**

Основания для проведения самообследования образовательной организации:

- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 (в ред. от 15.02.2017)

Цель самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ «Подгорнская СОШ» в 2020 году.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

- Отметить существующие проблемные зоны.

- Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом) и др.

Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа» МАОУ «Подгорнская СОШ» (сокращенное наименование)
Руководитель	Марина Назаровна Торопова
Адрес организации	Юридический: 636 400, Томская область Чаинский район с. Подгорное, ул. Школьная, 12; Фактический: 636 400, Томская область Чаинский район с. Подгорное, ул. Школьная, 12; ул. Школьная, 14; ул. Островского, 19А Филиалы отсутствуют
Телефон, факс	Приемная: 838 (257) 2-15 -08 Директор: 838 (257) 2-14-83
Адрес электронной почты	podgornoe@ido.tsu.ru, marina-toropova0@rambler.ru
Официальный сайт	http://psh257.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Чаинского района Томской области Управление образования Администрации Чаинского района
Дата создания	1916
Лицензия	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 28 марта 2012 года регистрационный № 816, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 06 декабря 2012 года регистрационный № 517. Действительно до 01.04.2023г.

Основным видом деятельности МАОУ «Подгорнская СОШ» является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС. Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа находится в селе Подгорное, районном центре МО "Чаинский район" Томской области. Село является центром Подгорнского сельского поселения, самого крупного в Чаинском районе. К школе территориально прикреплено более 10 населенных пунктов, треть детей охвачено подвозом. В среднем ежедневно по четырем направлениям совершается до 11 рейсов, перевозка осуществляется четырьмя транспортными средствами, обеспеченными системой ГЛОНАСС. При школе функционирует пришкольный интернат (ул. Школьная, 14), в нем в течение 2020 года проживало до 10 обучающихся

В связи с проведением капитального ремонта здания школы, образовательный процесс в отчетный период осуществлялся в следующих зданиях: МБОУ ДО «Чаинский ДДТ» (с. Подгорное, улица Горная, 26) – параллели 3 и 4 классов; пришкольный интернат (с. Подгорное ул. Школьная. 14) – параллели 1,2,5,6,7,8 –х классов и группы дошкольного образования; ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (с. Подгорное ул. Школьная, 8) – параллели 9,10,11-х классов. Все здания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологические заключения №70.КО.03000.М.000064.09.19 от 19.09.2019, №70.КО.03.000.М.000070.10.19 от 29.10.2019, выданные Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Томской области в Кривошеинском районе). Запланированный срок завершения капитального ремонта здания – 01.09.2021 года.

Социальный паспорт школы на 01.09.2020г.:

Социальные категории	Количество семей		Количество детей	
	2019	2020	2019	2020
Общее число семей		526		810 (100%)
Опекаемые			28	20 (2,4%)
Многодетные	85	135 (25,6%)	181	180 (22%)
Малообеспеченные	235	243 (46%)	309	309 (38%)

В последние годы, в связи с ростом количества многодетных и малообеспеченных семей, увеличивается доля обучающихся школы, находящихся в зоне риска учебной неуспешности (индекс социально-экономического и культурного статуса (ESCS)). Указанный рисковый фактор был учтен при проведении в 2020 году внешних мониторинговых исследований в соответствии с Критериями оценки вклада образовательной организации в качество общего образования Томской области. МАОУ «Подгорнская СОШ» была включена в кластер школ с низкими результатами обучения (ШНОР). В сентябре-ноябре 2020 года проводилась работа по разработке Программы развития на 2020-2022 гг. «Перевод школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов)». В ней определена концепция изменений и выделены приоритетные направления развития школы в условиях перехода в эффективный режим. Данная программа развития носит преемственный характер, уточняет цели, задачи и показатели результативности Программы развития МАОУ «Подгорнская СОШ» на 2017-2021 гг. «Развитие образовательного пространства школы, обеспечивающего успешное развитие личности в условиях реализации ФГОС». Программа представляет собой комплекс мероприятий, запланированных в рамках реализации следующих проектов: «Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива по повышению качества образования и качества преподавания в условиях перехода школы в эффективный режим», «Обеспечение доступного и качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Формирование школьного климата как условие эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса», «Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Инновационное развитие Школы обеспечивается реализацией сетевого инновационного проекта «Организация и проведение в районной базовой школе сетевых телекоммуникационных учебных проектов в условиях реализации ФГОС в 2017-2021гг.» (утверждена приказом МАОУ «Подгорнская СОШ» от 29.05.2017 №48-о). Школа с 2014 года имеет статус **Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области** и входит в образовательную сеть ФИП ОГБУ «РЦРО» по реализации сетевого инновационного проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования» (2016-2020гг.) Деятельность РВЦИ МАОУ «Подгорнская СОШ» способствует реализации важнейших задач региональной и муниципальной системы общего образования на современном этапе. В 2020 году Школе был продлен статус региональной стажировочной площадки (ОГБУ «РЦРО»).

С 2019 года Школа является площадкой ФИП ТОИПКРО по реализации инновационного проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий (2018-2022гг.). В 2020 году были организованы мероприятия по обмену опытом и распространению практик с применением современных образовательных технологий, в том числе при информационно-организационной поддержке ТОИПКРО. Также разработан план дистрибутивного обучения педагогов.

В Школе действуют две базовые площадки по реализации региональных программ по развитию гражданского образования (Центр гражданского образования «Первые шаги») и экологического образования (Центр гражданского образования «ЭКО-ДВИЖ»).

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство МАОУ "Подгорнская СОШ", являются следующие организации: МБОУ ДО "Чаинский ДДТ", МБОУ ДО "Чаинская ДЮСШ", МБОУ ДО "Подгорнская детская художественная школа", МБОУ ДО "Подгорнская детская музыкальная школа", МБУК "Центр культуры и досуга", МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района», филиал Томского областного краеведческого музея Подгорненский районный краеведческий музей, филиал областного государственного автономного учреждения культуры (ОГАУК ТОХМ) «Картинная галерея» и др.

Раздел II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Председатель УС - Грицай Т.Г. Состав Управляющего совета обновлен в 2020 году (приказ Управления образования Чаинского района от 21.10.2020 №328-П)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложений о создании и ликвидации филиалов; - предложений о реорганизации Учреждения, изменение типа Учреждения или о его ликвидации; - предложений об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; - предложений о совершении сделок и др. <p>Состав Наблюдательного совета обновлен в 2018 году (Постановление Администрации Чаинского района от 04.05.2018 №134)</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; - отбор учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на получение знаний духовно-нравственной культуры; - контроль за созданием условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания; - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и др.
Совет обучающихся	<p>К компетенции совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; - контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образова-

тельных отношений и др.

Учебно-методическая деятельность школы осуществляется в школьных методических объединениях. Структура школьной методической службы основана на принципе вертикальных связей между субъектами методической системы школы. Органом управления является Методический совет, совещательный и коллегиальный орган, расширенные заседания которого проводятся один раз в четверть. В состав Методического совета входят все заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений. В отчетный период в школе работало пять школьных методических объединений: учителей предметов общего развития, учителей начальных классов, учителей гуманитарных предметов, учителей естественно - математического цикла, классных руководителей. Ежегодно в сентябре издается приказ директора, где указывается единая методическая тема, целевые установки и задачи на текущий учебный год, утверждаются руководители школьных методических объединений, которым в соответствии с Коллективным договором и Положением о порядке формирования системы оплаты труда производится компенсационная доплата за увеличение объема работы. В течение последних лет школа работает по теме «Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС».

Также в профессиональном сообществе школы активно развиваются горизонтальные связи, взаимодействие педагогов осуществляется во временных проектно-творческих группах, работающих над созданием различных проектных продуктов (например, образовательный контент сетевых проектов, методические разработки по использованию современных приемов и технологий обучения и др.). Такая деятельность осуществляется в рамках деятельности РВЦИ МАОУ «Подгорнская СОШ», базовых площадок по реализации различных региональных проектов и программ.

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПин 2.4.3648-20.

В школе реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по ФГОС; основная образовательная программа среднего общего образования по ФКГОС ОО; адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС; адаптированная основная образовательная программа обучающихся; образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Формы обучения: очное, семейное (1 чел.). Язык обучения: русский

Численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы по уровням образования (на 01.09.2020):

Уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся, чел.
дошкольное образование (5,6-7 лет)	1 год	40
начальное образование (с 6,5 до 9-10 лет)	4 года	337

основное общее образование (с 10 до 14-15 лет)	5 лет	383
среднее общее образование (с 15 до 17-18 лет)	2 года	98

С 01.09.2017 года школа перешла на АИС ЭЖД «Дневник.ру», полностью отказавшись от бумажных носителей в параллелях 1-11 классов.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

В Школе реализуется предпрофильная подготовка, в учебные планы введены элективные курсы по биологии, физике, обществознанию, химии, географии, предмет «Планирование карьеры»; факультативы по русскому языку и информатике.

В 2019-2020 учебном году профильное обучение организовано в параллелях 10 и 11 классов (охват обучающихся – 100%). В параллели 10 классов (БУП-2004) сформировано три общеобразовательных класса с двумя профилями (социально-экономический и физико-математический).

В 2020-2021 году, в связи с переходом на ФГОС СОО, сформировано два общеобразовательных 10 класса с универсальным и технологическим профилями (44 человека на конец отчетного периода), продолжена профильная подготовка в параллели 11 классов (БУП-2004) - три общеобразовательных класса с двумя профилями (социально-экономический и физико-математический) – 58.

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП:

2020 год	Кол-во детей с ОВЗ	Дети-инвалиды	В т.ч. обучающиеся по АООП	В т.ч. обучающиеся по ИУП	В т.ч. обучающиеся по АОП	В т.ч. обучающиеся по СИПР
Второе полугодие 2019-2020 учебного года	103 (общее образование) +3(группы дошкольного образования)	16	74	16, в т.ч. с использованием ДОТ -2	2	1
Первое полугодие 2020-2021 учебного года	103	16	76	20, в т.ч. на дому – 4 с использованием ДОТ - 2	2	1

Внеурочная деятельность

На 01.09.2020, в школе в 1-10 классах реализуется 71 рабочая программа внеурочной деятельности, в том числе: спортивно-оздоровительное направление -17,89 % от общего количества РП ВД; общеинтеллектуальное направление – 55,35 %; общекультурное направление – 3,97 %; духовно-нравственное направление - 17 %; социальное направление – 3,89 %.

В сентябре 2020 года на базе МАОУ «Подгорнская СОШ» в рамках участия в реализации НП «Образование» открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

В 2020 году продолжил работу детский научный клуб «Эврика» (1-11 классы), где реализуются три дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы технической направленности, разработанные на основе программ АНО ДПО «Открытый молодежный университет»). На конец отчетного периода в клубе обучается 29 детей (2019-30, 2018-12).

Успешно развивается образовательная робототехника. В школе имеется необходимое оборудование, прошли курсовую подготовку два педагога. В группах дошкольного образования реализуется образовательной программы НОД «Лего-конструирование и начало робототехники» (часть УП, формируемая участниками образовательных отношений). Также в рамках дополнительного образования реализуется программа «Образовательная робототехника (4-6 классы). Ежегодно участвуют в соревновании по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора.

Дополнительное образование

В школе реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе социально-гуманитарной направленности («Шахматы», «Юнармеец», «Юный инспектор движения»), художественной («Вокально-инструментальный ансамбль», «Резьба по дереву»), туристско-краеведческой («Туристская подготовка») и др.

Занятость по направлениям подготовки:

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Количество обучающихся
техническое	19
естественнонаучное	27
туристско-краеведческое	23
социально-педагогическое	45
в области искусств:	21
по общеразвивающим программам	21
по предпрофессиональным программам	0
в области физической культуры и спорта:	19
по общеразвивающим программам	19
по предпрофессиональным программам	0
Итого	154
Из них зачислено на сайте ПФДО	131

Дополнительные образовательные услуги в рамках оказания платных образовательных услуг (ПОУ)

С 2014 года школа, с целью удовлетворения запросов граждан на получение качественного образования и расширения рынка образовательных услуг, реализует дополнительные образовательные программы на платной основе. Ежегодно в сентябре совместно с классными руководителями проводится работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся с перечнем образовательных

услуг на текущий учебный год. Вся актуальная информация размещена на сайте школы в разделе "Платные образовательные услуги", а также на информационном стенде "Платные образовательные услуги".

Разработано и приведено в соответствие с действующим законодательством нормативно-правовое обеспечение: положение о порядке оказания ПОУ, форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам и др. Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых по основной деятельности, содержится в Уставе школы, утверждается в муниципальном задании ОО. Разработаны приказы по утверждению перечня образовательных услуг с указанием их стоимости; по утверждению учебного плана, расписания, комплектования учебных групп, в течение года на основании заявлений заказчиков (законных представителей) издаются приказы о зачислении и отчислении обучающихся в группы по оказанию ПОУ. С педагогами заключаются дополнительные соглашения. С целью контроля над выполнением рабочих программ в рамках оказания ПОУ, ведется журнал учета занятий, содержащий списочный состав групп обучающихся. Ежемесячно составляются ведомости учета посещенных занятий.

Информация о количестве заключенных и расторгнутых договоров с заказчиками (в ср. с предыдущими годами) в отчетном периоде:

	2019-2020	2020-2021 (первое полугодие)
На начало года	71	37
На конец года\периода	71	38
Расторгнуто в течение года/периода	11	4
Заключено дополнительно в течение года/периода	11	5

Перечень образовательных программ спецкурсов по базовым предметам (услуги, относящиеся к основным видам деятельности образовательной организации, оказываемые им сверх установленного муниципального задания) в 2019-2020 учебном году:

- «Английский язык» (группы дошкольного образования), 28 ч.
- "Задания повышенной сложности по русскому языку" (10 классы), 29 ч.
- "Задания повышенной сложности по русскому языку" (11 классы), 29 ч.
- «Задания повышенной сложности по химии» (9 класс), 29 ч.
- «Задания повышенной сложности по химии» (10 класс), 29ч.
- «Задания повышенной сложности по химии» (11 класс), 29ч.
- "Задания повышенной сложности по физике" (9 классы), 29 ч.
- "Задания повышенной сложности по физике" (10-11 классы), 58 ч.

С 06.04.2020 году (приказ МАОУ «Подгорнская СОШ» от 06.04.2020 №31-о) в связи с эпидемиологической обстановкой в условиях распространения коронавирусной инфекции (GOVID-19) и возникших технических затруднений, препятствующих качественной организации образовательного процесса по реализации дополнительных образовательных программа в рамках оказания платных образовательных услуг с использованием электронно-информационной среды, были приостановлены образовательные отношения с обучающимися и (или) их родителями по реализации образовательных программ: программа «Английский язык» (группы дошкольного образования), программа

«Задания повышенной сложности по физике» (9 классы), программа «Задания повышенной сложности по физике» (10-11 классы). В мае был произведен перерасчет и возврат заказчикам денежных средств за занятия, которые были не проведены с 6 апреля по 18 мая 2020 года.

Перечень образовательных программ спецкурсов по базовым предметам (услуги, относящиеся к основным видам деятельности образовательной организации, оказываемые им сверх установленного муниципального задания) в 2020-2021 учебном году:

- "Задания повышенной сложности по русскому языку" (11 классы), 28 ч.
- "Задания повышенной сложности по русскому языку" (11 классы), 28 ч.
- «Задания повышенной сложности по химии» (9 класс), 29 ч.
- «Задания повышенной сложности по химии» (10 класс), 29ч.
- «Задания повышенной сложности по химии» (11 класс), 29ч.
- "Задания повышенной сложности по математике" (11 классы), 28 ч.

В ноябре 2020 года в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с заказчиками (законными представителями) были заключены дополнительные соглашения к договорам об образовании на обучения по дополнительным образовательным программам, в которых были внесены изменения в определение формы обучения (очная, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий).

Воспитательно-профилактическая работа

В целях реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", в школе разработан и реализуется годовой план воспитательно-профилактической работы (комплекс мероприятий по 14 направлениям: семейное воспитание, гражданское, духовно-нравственное, трудовое, экологическое, патриотическое и др.). Реализуется совместный план мероприятий службы профилактики школы с КДНи ЗП, полицией, ГИБДД и др.

Организация социально значимой деятельности обучающихся МАОУ «Подгорнская СОШ» осуществляется в рамках их участия в различных формах:

- деятельность в органах ученического самоуправления («Школьная демократическая республика»), в Управляющем совете МАОУ «Подгорнская СОШ»;
- деятельность в проектной команде (по социальному и культурному проектированию) на уровне образовательной организации (проектная деятельность Центра гражданского образования МАОУ Подгорнская СОШ», Центра экологического образования «ЭКО_ДВИЖ», в рамках участия в «Русском движении школьников» (РШД) и др.;
- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (тематических вечеров, диспутов, предметных недель, выставок и пр.);
- участие в работе клубов по интересам (научный клуб «Эврика»);
- участие в социальных акциях (школьных и внешкольных), в рейдах, трудовых десантах, экспедициях, походах в образовательной организации и за ее пределами;
- организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне, участие в волонтерском движении (например, ежегодная акция «Милосердие в Рождество») и др.

В школе в 2020 году были проведены традиционные мероприятия («Праздники первого и последнего звонка», Смотр строя и песни (районный этап), День памяти воинов-интернационалистов и др.). К празднованию снятия блокады Ленинграда была акция «Блокадный хлеб». Праздник последнего звонка проводился в дистанционной форме (видеоролик выпускников с участием педагогов и родителей).

Проводятся тематические уроки в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и нацио-

нальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Данный календарь ежегодно утверждается Минпросвещением России («Урок цифры», «75-летие со дня Победы» и др.)

Методическое объединение классных руководителей работает по совершенствованию воспитательного процесса:

- внедрение современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта и др.

Проводятся классные родительские собрания, тематические консультации психолога с родителями. Информирование общественности осуществляется на сайте школы, электронном дневнике (АИС «Дневник.ру»). Совместно с родителями проводятся праздники, походы на природу.

На конец отчетного периода на внутришкольном учете (ВШУ) состоит 14 (2019 – 19) детей, на учете ПДН – 3 (7), на учете КДНиЗП – 3 (14) учащихся. В течение года возникают межличностные конфликты, что негативно сказывается на благоприятном школьном климате. Это актуализирует проблему проектирования подходов, способствующих снижению конфликтности, тревожности обучающихся.

Организована работа по профилактике интернет-зависимостей, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Привлекаются работники службы пожарной части, медицинские специалисты. На каждого учащегося, состоящего на ВШУ, заведена карта сопровождения, составлен план индивидуальной профилактической работы, классный руководитель составляет характеристику. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска», проводится на уровне работы классных руководителей, которые получают эту информацию от учителей-предметников, классного коллектива и из собственных наблюдений. Проводится работа с семьями обучающихся, состоящих на ВШУ, с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших трудных ситуаций.

Ведется анализ занятости учащихся в период каникул, вовлечению учащихся в кружки по интересам.

Профориентация

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения, индивидуализация обучения, проведение различных форм профориентационной работы направлены на решение проблемы повышения мотивации обучающихся к обучению, качества образовательных результатов, создание условий для личностного самоопределения.

В школе система мероприятий профориентационной направленности реализуется в соответствии с региональным планом мероприятий профориентационной Кампании, который ежегодно утверждается Департаментом общего образования Томской области (региональный оператор – ОГБУ «РЦРО»). Это цикл всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ», онлайн-уроков по финансовой грамотности, мероприятия проекта «Большие вызовы», «Большая перемена» и др. Школьники участвуют в мероприятиях детского технопарка «Кванториум», организуемых в рамках проведения Олимпиады НТИ.

Традиционно в школе в первом полугодии для обучающихся 10-11 классов проводятся «Ярмарка учебных мест». В данных мероприятиях принимают участие не только обучающиеся, но и их родители, специально приглашенные квалифицированные специалисты. В МАОУ «Подгорнская СОШ» в профориентационных мероприятиях традиционно участвуют следующие организации-партнёры: ОГБПОУ Подгор-

новский филиал «Томский аграрный колледж», НИ ТГУ, НИ ТПУ, Сиб-ГМУ, ТУСУР, ТГАСУ, МИФИ, Новосибирский аграрный университет и др.

Для осуществления профконсультирования привлекаются квалифицированные специалисты - работники соответствующих служб. В качестве партнеров привлекаются следующие организации, действующие на территории МО «Чаинский район»: Чаинская ЦРБ, Чаинское лесничество, ОГБУ «Чаинское райветуправление», Прокуратура Чаинского района, ОМВД России по Чаинскому району Томской области, Чаинская централизованная библиотечная сеть, пожарно-спасательная часть Чаинского района, Администрация Чаинского района, ОГКУ «Центр занятости населения Чаинского района», Военный комиссариат Чаинского района и др.

Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей по уровням образования за 2018-2020гг.

п/п	Параметры статистики	2018		2019		2020	
		Второе полугодие 2017-2018	Первое полугодие 2018-2019	Второе полугодие 2018-2019	Первое полугодие 2019-2020	Второе полугодие 2019-2020	Первое полугодие 2020-2021
	Количество детей, в том числе по уровням обучения:	829	859	847	866	869	859
	-группы дошкольного образования	65	74	63	59	56	43
	– начальная школа	346	332	331	318	320	335
	– основная школа	343	365	367	387	388	379
	– средняя школа	75	88	86	102	103	102
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	-	4	-	0	-
	– начальная школа	3	-	1	-	0	-
	– основная школа	2	-	2	-	0	-
	– средняя школа	0	-	1	-	0	-
	Не получили аттестата:	0	-	0	-	0	-
	– об основном общем образовании	0	-	2	-	0	-
	– среднем общем образовании	0	-	0	-	0	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	-	10	-	10	-
	– в основной школе	4	-	8	-	4	-
	– средней школе	5	-	2	-	6	-

Результаты освоения образовательных программ, в том числе по уровням обучения (общая успеваемость), %:	99,6	97,53	99,4	99,15	100	98,3
– начальная школа	99,6	99	99,6	99,25	100	100
– основная школа	99,4	98,6	99,4	98,2	100	98,4
– средняя школа	100	95	99	100	100	96,5
Результаты освоения образовательных программ, в том числе по уровням обучения (качественная успеваемость), %:	53,7	46,4	54,06	49,1	58,1	56,56
– начальная школа	66,3	61	74	60,3	64,8	69,3
– основная школа	44,8	40,6	49,6	40,8	49,16	44,4
– средняя школа	48	34	45	51,5	68,5	56
Количество обучающихся на «5», %	9,2	10,6	12	10,5	16,2	12,2

Приведенная статистика показывает динамику освоения основных образовательных программ за последние три года.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы (человек)	11-е классы (человек)
Общее количество выпускников	76	41
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	13	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	41
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	76	41
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	25

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат с отличием получили 4 выпускника (5,2%)

Таблица «Динамика успеваемости обучающихся параллели 9 классов в 2019-2020 учебном году»

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Общая, %	91	95	97	100	100
Качественная, %	33	34	32	44,7	47

Таблица «Результаты диагностических работ по учебным предметам в 10 классах в формате ОГЭ» (ЦОКО, октябрь 2020):

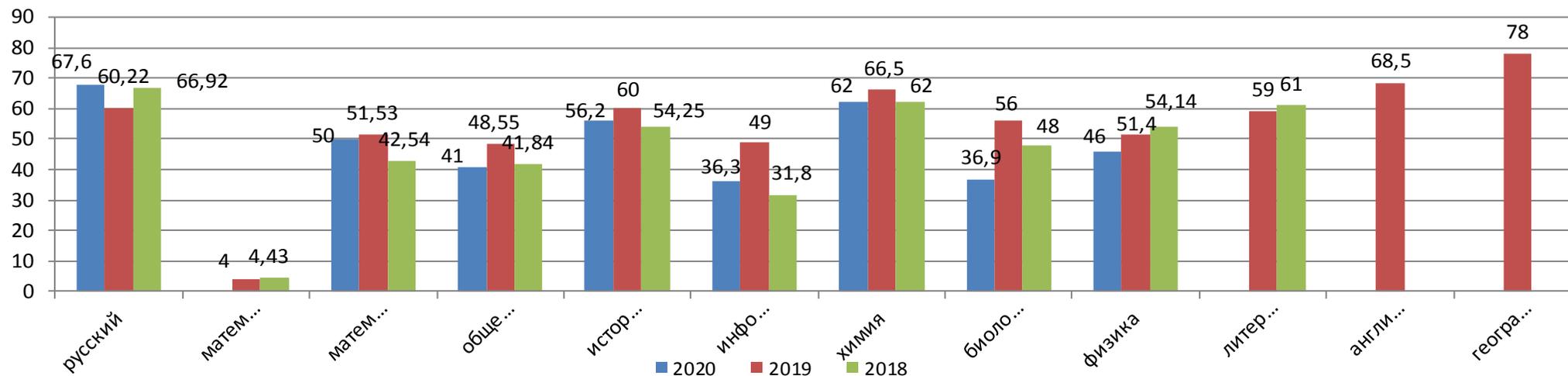
Предмет	Общее кол-во	Кол-во участников	«5» (кол-во)	«4» (кол-во)	«3» (кол-во)	«2» (кол-во)	Общая успеваемость, %	Качество, %
Математика (обязательный)	44	38	4	11	11	12	68,4	39,4
Русский язык (обязательный)	44	38	2	14	18	4	89,4	42,1
Литература (выбор)	44	2	0	0	1	1	50	0
География (выбор)	44	3	0	0	1	2	33,3	0
Химия (выбор)	44	3	1	2	0	0	100	100
Информатика (выбор)	44	17	0	6	11	0	100	35,2
Биология (выбор)	44	4	0	0	2	2	50	0
История (выбор)	44	5	0	0	3	2	60	0

В 2020 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки 37 обучающихся получили «зачет». При повторных пересдачах в апреле и в мае всеми выпускниками получен «зачет».

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 25 человек (61%).

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	Общее количество	% от общего количества
Русский язык	11	14	25	61
Физика	3	4	7	17
Математика (профиль)	6	7	13	31,7
Химия	1	1	2	4,8
Биология	3	3	6	14,63
История	3	3	6	14,63
Обществознание	7	9	16	39
Английский язык	0	0	0	0
Информатика	3	3	6	14,63
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

Диаграмма 1. «Средний балл ЕГЭ по предметам за последних три года»



Отдельные выпускники продемонстрировали высокие результаты по русскому языку. Как и в прошлом году, по предметам по выбору есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог: по информатике, обществознанию, биологии. Значительно снизились результаты по обществознанию, биологии, информатике, физике, истории.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 14,63% от общей численности выпускников. Они награждены медалью за «За особые успехи в учении».

Экзамены в форме ГВЭ не проводились.

Всероссийские проверочные работы

В 2020 учебном году в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.09.2020 № 659-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 21.02.2020 № 132-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2020 года», приказом Управления образования Администрации Чаинского района от 08.09.2020 № 292-П «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Чаинского района осенью 2020 года», приказом директора №71-о от 08.09.2020 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Подгорнская СОШ» осенью 2020 года» **Всероссийские проверочные работы проводились в параллелях 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов.**

К выполнению заданий приступили 255 учеников из 380 (67%), что не позволяет дать объективную оценку образовательных результатов учеников по школе. Выявленные показатели указывают на низкую подготовку обучающихся к выполнению заданий ВПР по ряду предметам, а также поднимают проблему отсутствия объективности оценивания образовательных результатов обучающихся при текущем оценивании и промежуточной аттестации.

Таблица «Сопоставительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов ВПР (осень 2020):

Класс	Предмет	Итоги 2019-2020		Итоги ВПР, осень 2020		Анализ
		Общая успеваемость, %	Качество, %	Общая успеваемость, %	Качество, %	
5	Русский язык	100	84	85	54	Значительное снижение результатов в 5А, снижение качества в 5Б
5	Математика	100	82,33	92,33	48,33	Значительное снижение качества в 5А и 5Б
5	Окружающий мир	100	94,66	100	63,66	Значительное снижение качества в 5А и 5Б
6	Русский язык	100	72,75	56,5	18,5	Значительное снижение во всей параллели
6	Математика	100	79	60	34,75	Значительное снижение во всей параллели
6	История	100	83,5	45,25	12,25	Значительное снижение во всей параллели
6	Биология	100	87,25	47,25	3,5	Значительное снижение во всей параллели
7	Русский язык	100	82,25	30,25	6,5	Значительное снижение во всей параллели
7	Математика	100	81,5	75,75	46	Значительное снижение результатов в 7Г, снижение качества в 7А и 7Б
7	История	100	76,25	83	27,75	Значительное снижение качества во всей параллели
7	Биология	100	96,75	57,75	10,75	Значительное снижение во всей параллели

7	География	100	98	96,25	46,75	Значительное снижение качества во всей параллели
7	Обществознание	100	86,5	56,25	25,5	Значительное снижение во всей параллели
8	Русский язык	100	75,66	42	6	Значительное снижение во всей параллели
8	Математика	100	79,66	71,33	14,66	Значительное снижение качества во всей параллели
8	История	100	89,33	69,66	27,66	Значительное снижение качества во всей параллели
8	Биология	100	84,33	56	4,33	Значительное снижение во всей параллели
8	География	100	86,66	66,66	2,33	Значительное снижение качества во всей параллели, снижение общей успеваемости в 8А и 8В
8	Обществознание	100	97,33	32,33	9,66	Значительное снижение во всей параллели
8	Иностранный язык (английский)	100	81,66	43,66	7,3	Значительное снижение во всей параллели
8	Физика	100	92,66	22,66	7	Значительное снижение во всей параллели
9	Русский язык	100	73,66	18,33	12,3	Значительное снижение во всей параллели
9	Математика	100	59	50,33	6,66	Значительное снижение во всей параллели
Итого по школе		100	66,47	40,73	16,71	Значительное снижение во всех параллелях

По результатам проведенных работ, 83% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2019/20 учебный год.

Наименование предметов	5 класс,	6 класс,	7 класс,	8 класс,	9 класс,
Русский язык	54%	90%	98%	97%	95%
Математика	41%	77%	63%	79%	84%
Окружающий мир	56%	×	×	×	×
Биология	×	85%	96%	97%	×
История	×	98%	71%	90%	×
Обществознание	×	×	82%	97%	×
География	×	×	90%	97%	×
Физика	×	×	×	93%	×
Иностранные языки (английский язык)	×	×	×	95%	×
Средняя по параллели	50%	87%	83%	93%	89%

Региональный мониторинг (декабрь, 2020)

Диаграмма «Результаты метапредметной работы в параллели 6 классов»

В мониторинге приняли участие 67 человек (общее количество – 93, из них дети с ОВЗ - 13), % принявших – 83,75

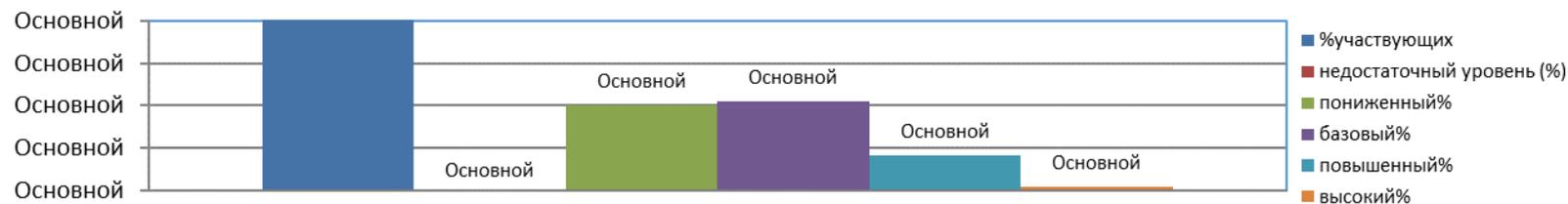
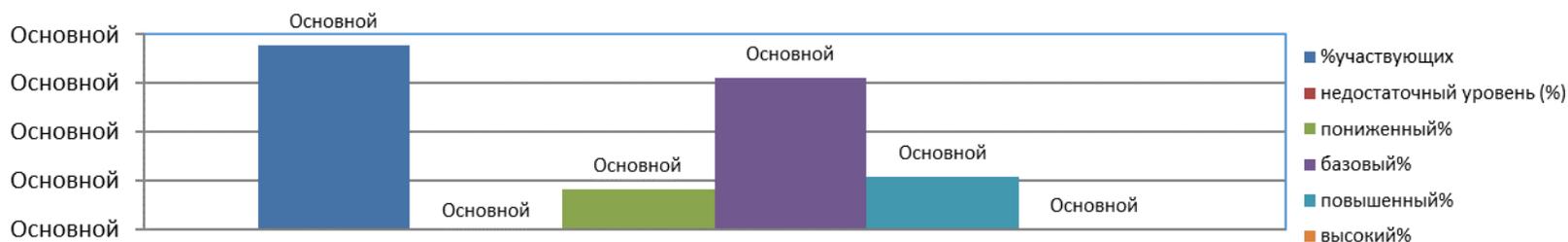


Диаграмма «Результаты метапредметной работы в параллели 8 классов»

В мониторинге приняли участие 37 человек (общее количество – 64, из них дети с ОВЗ - 15), % принявших – 75,5



Вывод: выявленные результаты (%) в сравнении с региональными указывают на то, что в параллели 6 классов незначительно выше показатели базового уровня (+2,39), но ниже областных показатели высокого и повышенного уровня (соответственно -11,04 и -2,14). В параллели 8 классов значительно выше показатели базового уровня (+27%), ниже областных показатели высокого и повышенного уровня (соответственно -7,44 и -4,9).

Административные мониторинги весной 2020 года не проводились.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количество участников школьного этапа (4-11 классы) ВСОШ (ср. за три года):

год	Количество участников (чел.)		Количество победителей и призеров с учетом результатов участия 1 человека в нескольких олимпиадах
	Участники	Человек	
2017	502	102	148

2018	647	445	72
2019	646	391	67
2020	380	260	50

Раздел IV. Особенности организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (СанПин 2.4.2.2821-10, 2.4.3648-20), пожарной, антитеррористической, информационной безопасности.

С 01.09.2019 года здание школы (с. Подгорное ул. Школьная, 12) закрыто на капитальный ремонт. Образовательный процесс в 2019-2021 и 2020-2021 учебных годах осуществляется в трех зданиях:

в здании МБОУ ДО «Чаинский ДДТ» (с. Подгорное, улица Горная, 26) – параллели 3 и 4 классов;

в здании пришкольного интерната (с. Подгорное ул. Школьная. 14) – параллели 1,2,5,6,7,8 –х классов и группы дошкольного образования;

в здании ОГБПОУ «Томский аграрный колледж» (с. Подгорное ул. Школьная, 8) – параллели 9,10,11-х классов. Все здания соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно-эпидемиологические заключения №70.КО.03000.М.000064.09.19 от 19.09.2019, №70.КО.03.000.М.000070.10.19 от 29.10.2019, выданные Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Томской области в Кривошеинском районе). Запланированный срок завершения капитального ремонта здания – 01.09.2021 года.

2019-2020 учебный год	35 классов-комплектов	811 (на конец учебного года)
2020-2021 учебный год	36 классов-комплектов	823 (на начало учебного года)

Режим работы школы. Установлена пятидневная рабочая неделя. Обучение проводится в две смены

Группы дошкольного образования – 9.00-17.30

1-8 классы: первая – 8.30-13.05; вторая – 13.25-18.10. Продолжительность уроков - 40 минут. Для обучающихся 1 классов применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, со второй четверти- 4 урока.

9-11 классы: первая – 8.30-13.35; вторая – 13.40-18.50. Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- группы дошкольного образования, 1 класс – 33 рабочих недели,
- 2-4 классы – 34 рабочих недели,

- 5-8, 10 классы - 34 рабочих недель,
- 9, 11 классы – 34 рабочих недели.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2 - 8, 10) проводилась в апреле-мае 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет в 1 классах – 40 календарных дней (в т.ч. дополнительные каникулы на второй неделе февраля), во 2-11 классах – 33 календарных дней.

В 2020 году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (GOVID-19) с учетом рекомендованных единых сроков на территории Томской области, предусматривающих завершение учебного года, были скорректирован календарный годовой график:

- для обучающихся 1-8 классов - 15 мая 2020 г.; - для обучающихся 9-11 классов – 30 мая 2020 г..

В 2020-2021 учебном году в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации, связанной с распространением GOVID-19, также были скорректированы сроки проведения осенних каникул, а также их продолжительность (приказы MAOY «Подгорнская СОШ» от 15.10.2020 №78-о, от 29.10.2020 №81-о):

- для обучающихся 1-4 классах – с 24 октября по 9 ноября 2020 г.; - для обучающихся 5-11 классов – с 19 октября по 9 ноября 2020 г.

На основании предписаний Роспотребнадзора, в связи с выявлением среди обучающихся случаев заражения коронавирусной инфекции, в течение второй четверти на дистанционную форму обучения сроком до двух недель были переведены 4В, 9Б, 10 А и 10Б, 11Б и 11В классы.

Об антикоронавирусных мерах

С 06.04.2020 года в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (GOVID-19), в соответствии с распоряжением Администрации Томской области от 31.03.2020 №195-ра, приказом Управления образования Чаинского района от 26.03.2020 №115/1-П «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Чаинского района в условиях распространения коронавирусной инфекции (GOVID-19)», **образовательный процесс с 06.04.2020 по 31.05. 2020 года в MAOY «Подгорнская СОШ» проводился в дистанционном режиме** (положение о дистанционном обучении (утвержден приказом MAOY «Подгорнская СОШ» от 03.04.2020 №28-о) ссылка на документ http://psh257.ucoz.ru/Dokument/Local_akt/polozhenie_o_distancionnom_obuchenii.pdf .

Функционирование школы в указанный период было регламентировано следующими документами:

-Приказ MAOY «Подгорнская СОШ» от 27.03.2020 № 24-у «Об организации образовательного процесса в MAOY «Подгорнская СОШ» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-2019)»;

-Приказ MAOY «Подгорнская СОШ» от 15.04.2020 № 33-о «Об организации образовательного процесса в MAOY «Подгорнская СОШ» в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции»;

-Приказ MAOY «Подгорнская СОШ» от 22.04.2020 № 34/1-о «О внесении изменений в календарный учебный график работы MAOY «Подгорнская СОШ»

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения РФ от 08.04.2020 № ГД-161/04), «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ

среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 №ГД -39/04), были внесены изменения в основные образовательные программы в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика., включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; проведена корректировка содержания рабочих программ. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах урочной и внеурочной деятельности, расписаний занятий и др. Обмен информации осуществлялся с помощью следующих каналов: АИС Дневник.ру, родительские группы в whatsapp, ВКонтакте и др.

Формы организации дистанционного обучения в МАОУ «Подгорнская СОШ»:

Формы организации	1-4 классы, кол-во обучающихся	5-8 классы, кол-во обучающихся	9-11 классы, кол-во обучающихся
Онлайн-конференции	0	303	178
Цифровые образовательные платформы	278	67	62
Мессенджеры whatsapp, эл. Почта	313	303	178
Бумажные носители	7	10	1

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Задания были размещены на официальном сайте школы (ссылки http://psh257.ucoz.ru/news/vneurochnaja_dejatelnost/2020-05-20-617 , http://psh257.ucoz.ru/index/vneurochnaja_dejatelnost_let0/0-332)

Раздел V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	85	55	4	23	47	31	14	1	1
2016	47	29	0	16	40	14	25	0	1

2017	46	35	1	7	57	38	19	0	0
2018	64	45	0	0	37	14	22	0	0
2019	77	53	2	22	38	13	22	0	1
2020	76	43	1	33	41	13	16	0	0

В последние три года наблюдается тревожная тенденция: 2-3 выпускника средней школы остаются не трудоустроены. Увеличивается доля выпускников, не поступивших в вузы и ссузы.

Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в школе работает 65 педагогов, из них 57 имеют высшее педагогическое образование, 5 – среднее профессиональное педагогическое образования. Четыре педагога продолжают обучение заочно, один педагог обучается по программе профессиональной переподготовки (магистратура). Штат укомплектован на 100% (в т.ч. педагог-психолог – 2, логопед – 3, социальный педагог- 1, педагог-организатор – 1, педагог дополнительного образования – 2, воспитатель группы дошкольного образования – 2)

Все педагоги за последние три года прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ООО в ТОИПКРО, ОГБУ «РЦРО», ТГПУ, ТГУ, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», НОУ ВПО «Санкт-Петербургская юридическая академия» и др. Для повышения квалификации работников широко используется онлайн и офлайн-обучение, система очных и дистанционных обучающих семинаров.

В течение 2019-2020 учебного года, 7 педагогов успешно прошли аттестацию на присвоение первой категории, 4– высшей (всего 87% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию). На 01.09.2020 года, 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 39 – первую. Учителей в возрасте до 30 лет – 9 человек, от 35 лет – 7 человек. Стаж педагогической деятельности: до 5 лет – 8 человек, больше 30 лет – 5 человек. Один педагог имеют статус молодого специалиста.

Ежегодно педагоги школы (до 40 человек) представляют опыт на районных методических семинарах, проводят стажировки и мастер-классы для педагогов района и области (в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, сервисов ZOOM, Goggle).

1) Проведение открытого регионального методического семинара «Эффективный учитель - залог успешности образовательного процесса» в рамках участия в реализации проекта ФИП ТОИПКРО «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» (Zoom) – 14.05.2020

2) Проведение муниципальной методической декады школы молодого учителя по теме «Дисциплина на уроке» (Управление образования Администрации Чаинского района) – 5 педагогов из 9 ОО Чаинского района

3) Участие (очно) с использованием ВКС в открытом межрегиональном командном конкурсе-игре педагогов-наставников и молодых учителей «Школьные кейсы» (ОГБУ «РЦРО», МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района Томской области) – 2 человека

4) Участие (очно) с использованием ВКС в открытой районной «Ярмарке педагогических идей» (Школа молодого педагога) (Управление образования Администрации Молчановского района) – 10 человек

5) Проведение методического совета «От использования современных технологий к повышению качества образования» в рамках выполнения плана мероприятий по введению профстандарта «Педагога»: проектирование и реализация образовательного процесса как обобщенная трудовая функция педагога, презентация лучших практик педагогов РВЦИ МАОУ (проектные задачи, приемы сингапурской технологии, «мозговой штурм», приемы смыслового чтения)

Ежегодно педагоги школы становятся победителями значимых профессиональных конкурсов (Кузнецова Н.А.-премия лучшим учителям, внедряющим инновационные программы в 2020 году).

В региональных профессиональных конкурсах в 2020 году приняли участие Чернова И.А. («Педагог-психолог»), Калинина Г.В. («Лучшие практики наставничества») и др.

Организовано участие учителей школы в апробации разработанной модели аттестации педагогических работников в структуре национальной системы учительского роста (СНУР) (организатор – ТОИПКРО, центр аттестации) – 10 педагогов-предметников (19% от общего кол-ва учителей), в том числе в ноябре 2020 учителя математики, физики и информатики.

В школе развивается система наставничества, за молодыми педагогами закреплено 5 наставников, ими разработаны индивидуальные планы работы, предоставляется отчетная информация о результатах проделанной работы. В отчетный период назначено 5 учителей-наставников (Кузнецова Н.А., Майер М.Я., Нечаева О.П., Коробейникова М.А., Шенкаренко С.В.) получали стипендию Губернатора Томской области.

Вместе с тем сказывается неоднородность педагогического состава (опыт, базовая подготовка, мотивационная готовность). Это позволяет выделить три фокуса изменений:

- повышение уровня методической подготовки (развитие предметных и метапредметных компетенций педагогов) в связи с низкими показателями результатов внешних мониторингов
- формирование стратегий саморазвития (разработка образовательных траекторий педагогов, адресная поддержка и сопровождение)
- развитие неформальных форм взаимодействия в профессиональном сообществе, направленных на решение актуальных внутришкольных проблем и задач.

Раздел VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с образовательными программами школы, государственными образовательными стандартами, Положением о рабочей программе, преподавание учебных предметов проводится согласно Рабочим программам по всем учебным предметам.

Рабочие программы составляются учителями в мае-июне, принимаются на августовском педагогическом совете, затем утверждаются приказом по школе. Порядок разработки и содержание рабочих программ в МАОУ "Подгорнская СОШ" регламентированы нормативно-правовыми документами, в т.ч. Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, Положением о разработке и утверждении рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии ФГОС нового поколения. Положения размещены на сайте школы в разделе «Образование» (ссылка http://psh257.ucoz.ru/index/lokalnye_akty/0-102). При разработке рабочих программ необходимо соблюде-

ние требований к структуре, характеристику содержания учебного предмета, описание планируемых результатов обучения, календарно-тематическое планирование.

У каждого учителя-предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам, издания поурочных планов и технологических карт уроков, в т.ч. мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт.

В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>;

<http://www.ed.gov.ru>- Официальный сайт Минобразования России

<http://www.ege.ru>– Единый государственный экзамен.

<http://www.fipi.ru>- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ) и др.

В отчетном периоде комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"). В связи с переходом на ФГОС СОО, в отчетном периоде было закуплено 2028 экземпляров учебных пособий на традиционных носителях.

В МАОУ «Подгорнская СОШ» функционирует **школьная библиотека** (в штате 2 единицы: заведующий библиотекой и школьный библиотекарь).

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 57554 единиц, в т.ч.

- учебники -19187 единиц;

-учебные пособия – 7835 единиц;

-художественная литература – 29249 единиц;

-справочные издания – 1283 единиц

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 21472 единиц в год;

– объем учебного фонда – 19433 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета (2020 г. – 1161695,90 руб.). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19187	9234

2	Педагогическая	479	112
3	Художественная	29249	5050
4	Справочная	1283	216

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 908 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

В библиотеке обучающимся предоставляется возможность использования сети Интернет: оборудовано и полностью укомплектовано три рабочих места.

Раздел VIII. Оценка материально-технической базы

В 2020 году в связи с капитальным ремонтом обучение было организовано в трех зданиях. За каждым классом закреплен учебный кабинет, где 50% кабинетов оснащены компьютерным оборудованием (ПК, проектор, 2 интерактивных доски, экран). В здании ТАК имеется кабинет информатики. Функционирует арочный спортзал, учебные мастерские, кабинет музыки, медицинский кабинет, библиотека.

В ноябре 2020 года завершён косметический ремонт столовой (100 посадочных мест) и пищеблока (замена настенных и напольных материалов, электропроводки, системы водоснабжения).

До ремонта в школе была высокая пропускная скорость сети Интернет (оптоволокно), в настоящий момент пропускная способность сети – 5 мбайт (провайдер Ростелеком, модем). Заключены договоры с провайдером (РОСТЕЛЕКОМ) (скорость 5Мбит/с). Контент-фильтрация обеспечивается условиями договора с провайдером.

В сентябре 2020 года на базе МАОУ «Подгорнская СОШ» в рамках участия в реализации НП «Образование» торжественно открыт Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Для функционирования Центра закуплены комплекты мебели и комплекты оборудования для уроков технологии, для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, для оснащения медиазоны и шахматной зоны. Поставлено цифровое оборудование: ноутбуки (10 един.), микрофоны, шлемы виртуальной реальности, многофункциональные устройства (МФУ), 3D принтеры, смартфоны – по 1 един. В Центре планируется проведение занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством.

В школе по завершении капитального ремонта будет создана современная инфраструктура: 7 кабинетов для начальной школы, кабинет логопеда, психолога, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, по одному кабинету химии, физики, географии, биологии, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет информатики, мастерские по технологии для мальчиков – 2 и девочек – 1, 1 кабинет ОБЖ, 5 лаборантских кабинетов по химии, физике, биологии, информатике, географии; 2 спортивных зала, 1 кабинет и 2 кабинки для дистанционного обучения, 1 медицинский кабинет, 1 столовая (с пищеблоком и посадочными местами), буфет, 7 административных кабинетов, 1 музей, библиотека, учительская, оборудованное помещение Центра «Точка роста», 1 стадион и др. Все учебные кабинеты будут оснащены автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников. Обновлена учебная и офисная мебель. Будет функционировать локальная сеть, благодаря которой каждый учитель – предметник может пользоваться электронным журналом непосредственно на уроке. Благодаря этому учитель своевременно оформляет записи и выставляет оценки в электронный журнал.

Планируется создание специальных условий доступа для детей-инвалидов: санузел на первом этаже школы, устранение перепадов напольного покрытия, отсутствие порогов, тамбур на входе в школу

В школе 150 компьютеров, из них 83 машины предназначены для работы обучающихся. Имеется одна цифровая лаборатория по физике, 29 базовых наборов по робототехнике, 2 мобильных класса, 15 интерактивных досок, 32 проектора, 3 документ-камеры, установлена система видео-конференцсвязи и др. До ремонта в школе была высокая пропускная скорость сети Интернет (оптоволокно), в настоящий момент пропускная способность сети – 5 мбайт (провайдер Ростелеком, модем). Контент-фильтрация обеспечивается условиями договора с провайдером.

Санитарно-гигиенические нормы образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) соблюдаются. Оборудованы гардеробы для обучающихся, санузлы. Организован питьевой режим.

В школе сформирован пакет нормативных документов и разработана система мер, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, пожарной безопасности и охраны труда.

Медицинское обслуживание обеспечивают 2 медицинские сестры. Имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым: холодильником для хранения бакпрепаратов, медикаментами для оказания первой доврачебной помощи, весами, ростомером, бактерицидными лампами. Ежегодно школьникам проводится антропометрия, т.е. измерение веса и роста. Медицинский осмотр обучающихся в школе проводится специалистами МУЗ «Центральная районная больница», а также специалистами эндокринологического диспансера областной клинической больницы. Углубленный медосмотр среди учащихся 1, 5, 8–11 классов осуществляется бригадой узких специалистов: педиатра, отоларинголога, окулиста, хирурга, дерматолога, невролога. На основании полученных данных оценивается состояние физического развития школьников. Учащиеся 2–4, 6–7 классов осматриваются педиатром. Ведутся мониторинги состояния здоровья. **В 2020 году условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции медосмотры обучающихся не проводились.**

Данные диспансеризации о количестве обучающихся, состоящих на учете (591 человек) по состоянию на конец 2019 года:

1. Сердечно-сосудистые заболевания – 13
2. Болезни органов пищеварения – 47
3. Болезни мочеполовой системы – 16
4. Болезни нервной системы, в т.ч. ВСД – 5, ДЦП – 2
5. Болезни крови, кроветворных органов – 4
6. Болезни органов дыхания - 53, в т.ч. бронхиальная астма – 22
7. Болезни уха – 1
8. Болезни глаз – 127
9. Болезни эндокринной системы – 159 в т.ч. ЗФР, низкорослость – 60, ожирение – 84, сахарный диабет - 3, диффузный зоб – 7, увеличение щитовидной железы – 1, АИТ – 1
10. Болезни костно-мышечной системы – 164, в т.ч. нарушение осанки – 118, сколиоз – 2, деформация грудной клетки – 3, плоскостопие - 37

Организация горячего питания. Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой.

Площадь столовой: 184,2 кв.м. Пищеблок включает в себя: кухню, моечную – 45,2 кв.м., складские помещения – 8,8 кв.м., цех сырой продукции - 12,8 кв.м.

Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания для учащихся. Действующие рационы питания согласовываются с территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Томской области в Кривошеинском районе, в т.ч. продукты с пришкольного участка. В рацион питания включены все группы продуктов, в т.ч. мясо и мясопродукты, рыба и рыбопродукты, молоко и молочные продукты, яйца; молоко (в т.ч. в составе готовых блюд, кисломолочные продукты (кефир, ряженка, йогурт и др.); соки плодоовощные, напитки витаминизированные. Осуществляется поддержка местного производителя (договоры с ИП Ушакова, Чаинское райпо).

Единый регламент входного контроля качества продуктов осуществляется через автоматизированную систему «Меркурий».

Способы организации питания: самостоятельная организация с включением сотрудников пищеблока в штат.

Предоставление горячего питания разным категориям обучающихся в 2020 году производилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Распоряжение Администрации Томской области от 18.06.2020 №390-ра «Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в областных государственных и муниципальных образовательных организациях в Томской области, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях»

- Распоряжение Администрации Чаинского района от 17.08.2020 №171-р "Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных учреждениях Чаинского района, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных общеобразовательных учреждениях Чаинского района"

- Постановление Администрации Чаинского района от 27.12.2019 №483 «О внесении изменений в постановление Администрации Чаинского района от 19.01.2016 № 16 «Об утверждении Порядка расходования средств межбюджетного трансферта на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных общеобразовательных организациях Чаинского района»

- Постановление Администрации Чаинского района от 01.09.2020 №244 «Об утверждении Порядка расходования средств межбюджетного трансферта на частичную оплату стоимости питания отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Томской области, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся по образовательным программам начального общего образования, в муниципальных общеобразовательных организациях Чаинского района»

- Приказ Управления образования Администрации Чаинского района №29-П от 29.01.2020 "Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком, осваивающим основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальных образовательных организаций Чаинского района;

- Приказ МАОУ «Подгорнская СОШ от 01.09.2020 №55/1 " О подготовке к организации питания 100-процентов обучающихся по программе начального образования с 1.09.2020";

- Приказ МАОУ «Подгорнская СОШ от 11.12.2020 № 113-О "Об организации горячего питания в МАОУ ""Подгорнская СОШ" и о рисках, возникающих при реализации мероприятий по организации горячего питания" и др.

общий охват горячим питанием школьников в 2020 году:
--

всего обучающихся 1-4 классов	обучающихся 1-4 классов, обеспеченных питанием	из них: детей льготных категорий 1-4 классов, в том числе		всего обучающихся 5-11 классов	обучающихся 5-11 классов, обеспеченных питанием	из них: детей льготных категорий 5-11 классов, в том числе	
		детей с ОВЗ	других льготных категорий (2019-2020)			детей с ОВЗ	других льготных категорий
327	327	32	180	486	320	53	145

средняя стоимость завтрака в школьных столовых в 2019-2020 учебном году	средняя стоимость обеда в школьных столовых в 2019-2020 учебном году	средняя стоимость завтрака в школьных столовых в 2020-2021 учебном году	средняя стоимость обеда в школьных столовых в 2020-2021 учебном году	всего работников пищеблоков, организующих питание для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования , из них:		
				Повара	кухонные рабочие	другие
30,9 руб	51,6 руб	34,5 руб	69,96 руб	5	1	4

Для осуществления контроля за организацией питания в школе действует комиссия общественного контроля организации и качества питания (в ее состав входят представители от родителей (законных представителей) обучающихся школы). В школе действует также бракеражная комиссия.

Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Подгорнская СОШ» (утв. приказом от 09.01.2019 №2/1-о), разработанном в соответствии с Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (ст. 28 п.13 ч.3, ч. 7).

ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Проведены все запланированные контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО, данные которых представлены в разных разделах отчета о самообследовании за 2020 год.

Система оценки образовательных результатов обучающихся. В школе разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных. Разработано и утверждено нормативное обеспечение: положение о промежуточной аттестации обучающихся, положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX-XI классов МАОУ "Подгорнская СОШ", положение о порядке оценивания в МАОУ "Подгорнская СОШ" индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС, Положение о системе оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС, иные локальные акты. Обследования проводятся согласно плану-графику внутришкольного мониторинга индивидуального развития детей (группы дошкольного образования), образовательных достижений обучающихся начального и основного общего уровня образования.

100% обучающихся 1-9 классов имеют Портфолио, соответствующие требованиям, закрепленным в Положении о порядке оценивания индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС основного общего образования в МАОУ "Подгорнская СОШ". В целом, информационная наполняемость и содержание Портфолио на удовлетворительном уровне, классными руководителями проводится совместная работа с родителями (законными представителями).

В 2020 году школа принимала участие в процедуре независимой оценки качества условий оказания услуг, организованной Департаментом общего образования Томской области.

Исследование проводилось по следующим показателям:

- оценка открытости и доступности информации об образовательной организации;
- оценка комфортности условий предоставления услуг;
- оценка доступности услуг для инвалидов;
- оценка доброжелательности, вежливости работников образовательной организации;
- оценка удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности организаций.

Источниками получения информации о качестве условий оказания услуг образовательными организациями являлись:

а) официальный сайт МАОУ «Подгорнская СОШ» в информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационные стенды в помещениях школы;

б) официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (bus.gov.ru);

в) мнения получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (интернет-опрос, в том числе на сайте школы).

Школа заняла 201 место в рейтинге образовательных организаций Томской области по следующим показателям:

Показатель 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации (в т.ч. удовлетворенность качеством. Полнотой и доступностью информации о деятельности школы) – 91,3%

Показатель 2. «Комфортность условий предоставления услуг» (в т.ч. удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг) – 65%

Показатель 3. «Доступность услуг для инвалидов» - 42,4%

Показатель 4. «Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций» - 94%

Показатель 5. «Показатели, характеризующих удовлетворенность условиями оказания услуг» (в т.ч. готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым) - 91,0%

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа, несмотря на проведение капитального ремонта, сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Можно выделить следующие позитивные изменения в развитии МАОУ «Подгорнская СОШ» в 2020 году. В отчетном году продолжился практический этап реализации Программы развития школы на 2017-2021гг. «Развитие образовательного пространства школы, обеспечивающего успешное развитие личности в условиях реализации ФГОС» (утверждена приказом МАОУ «Подгорнская СОШ» №121-о от 30.12.2016г.). Достигнуты следующие результаты:

1. Разработаны в соответствии с ФГОС и реализуются основные образовательные программы всех уровней обучения;
2. Обеспечена относительная сохранность контингента обучающихся;
3. Организованы предпрофильная подготовка и профильное обучение;
4. Разработана школьная система ВСОКО;
5. Расширяется спектр предоставляемых образовательных услуг (в т.ч. на платной основе), создана и поддерживается развивающая образовательная среда (в т.ч. образовательные программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и др.);
6. Активно развивается инновационный потенциал школы (участие в региональных инновационных проектах и программах, ведение образовательной робототехники, реализация программы «Финансовая грамотность», открытие Центра «Точка роста» и др.);
7. Развивается сетевое взаимодействие с организациями-партнерами;
8. Профессиональное развитие педагогов, ежегодное пополнение коллектива молодыми кадрами, создана система профессионального сопровождения молодых педагогов, наставничество;
9. Развиваются формы государственно-общественного управления, школьное самоуправление, совет родителей, совет обучающихся;
10. Создана и внедрена модель управления инициативами педагогов, связанных с созданием и внедрением проектных продуктов (в рамках реализации инновационного проекта РВЦИ МАОУ «Подгорнская СОШ» «Организация и проведение в районной базовой школе сетевых телекоммуникационных учебных проектов в условиях реализации ФГОС»);
11. Внедрена система электронного документооборота (АИС «Дневник.ру»), ведется подготовка к переходу с 01.09.2021 года на АИС «Сетевой город»;
12. Созданы условия предоставления инклюзивного образования;
13. В условиях сложной эпидемиологической ситуации План учебно-воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году выполнен в полном объеме, были созданы оптимальные условия дистанционного обучения и др.

Таким образом, МАОУ «Подгорнская СОШ» располагает сложившейся системой современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей.

Вместе с тем рисковыми факторами образовательной среды школы являются:

- 1) удалённость от крупных культурных центров;
- 2) проведение в текущий момент капитального ремонта здания школы (низкая пропускная способность сети Интернет);
- 3) значительное количество обучающихся, находящихся в зоне риска учебной неуспешности (индекс социально-экономического и культурного статуса (ESCS);
- 4) низкие показатели качества образования, выявленные по результатам внешних мониторингов (ВПР, ГИА);
- 5) высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- 6) пониженный уровень учебной мотивации обучающихся;
- 7) эмоциональное неблагополучие в школе, конфликты между обучающимися и др.

Выявленные показатели результативности работы в 2020 году актуализируют решение следующих проблем:

- совершенствование форм методической поддержки педагогов, развитие системы работы с педагогическими кадрами в целях повышения их предметных, методических, психолого-педагогических компетентностей;
- развитие системы ВСОКО по созданию эффективной системы оценки результатов обучения;
- повышение эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- использование приемов и методов, способствующих эффективной работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
- проведение системной работы по повышению образовательных результатов внешних мониторинговых исследований;
- создание специальных условий по обеспечению качества обучающихся различных групп обучающихся (в т.ч. детей с ОВЗ, с девиантным поведением)
- создание условий для формирования благоприятного психологического школьного климата, выявление случаев буллинга среди обучающихся, снижение тревожности др.

В сентябре-ноябре 2020 года рабочей группой школы была разработана Программа развития на 2020-2022 гг. «Перевод школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов)», цель которой - создание оптимальных организационно-педагогических условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся различных групп через перевод в эффективный режим работы школы, включая качество преподавания, управления, условий образовательного процесса.

Данная Программа развития определяет концепцию изменений, приоритетные направления развития школы в условиях перехода в эффективный режим. Программа носит преемственный характер, дополняет и уточняет цели, задачи, комплекс мероприятий, а также показатели результативности следующих проектов и подпроектов Программы развития МАОУ «Подгорнская СОШ» на 2017-2021 гг. «Развитие образовательного пространства школы, обеспечивающего успешное развитие личности в условиях реализации ФГОС».

Достижение цели развития школы при переходе в эффективный режим в 2021-2022 гг. будет осуществляться в форме реализации «дорожных карт» следующих проектов:

- «Развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива по повышению качества образования и качества преподавания в условиях перехода школы в эффективный режим»
- «Обеспечение доступного и качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
- «Формирование школьного климата как условие эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса»
- «Развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса»

Текст Программы развития и «дорожные карты» проектов размещены на официальном сайте школы (ссылка http://psh257.ucoz.ru/publ/programmy_shkoly/2)

Основные проведенные мероприятия в первом полугодии 2020-2021 учебного года, направленные на повышение качества образования и качества преподавания:

- 1) Организовано обучение учителей русского языка и литературы, физики, химии, биологии, информатики, математики на специализированных предметных курсах для педагогов ШНОР (ФИОКО и ТОИПКРО) – 9 человек
- 2) Сформирован и утвержден план мероприятий по подготовке к внешним мониторинговым исследованиям (приказ МАОУ «Подгорнская СОШ» от 02.12.2020 №106/1-о);
- 3) Проведена корректировка рабочих программ по предметам (100%) на основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года (ФГБНУ «Институт развития образования Российской академии образования»);
- 4) Сформированы аналитические справки по итогам проведенных ВПР и диагностических работ ЦОКО;
- 5) Педагогами школы обобщен и представлен положительный опыт по использованию приемов и форм, способствующих повышению мотивации обучающихся (4 учителя)
- 6) Организовано в течение 2 четверти 2020-2021 учебного года взаимопосещение уроков;
- 7) Усилен ВШК за качеством преподавания (посещение уроков, составление справок по итогам посещений и др.)
- 8) Проведена декада в рамках деятельности Школы молодого учителя по теме «Дисциплина на уроке» и др.

В связи с выявлением рисков фактора, связанного с пониженным уровнем школьного благополучия (снижение мотивации, эмоциональное неблагополучие в школе, факты буллинга и др.), в течение 2020 года проводилась работа по созданию условий для формирования благоприятного школьного климата, снижения тревожности:

- 1) Проведены классные часы на тему дружбы, взаимопомощи, солидарности, достоинства и чести и др. – 100% классных коллективов
- 2) Проведены родительские собрания по обсуждению проблем снижения учебной мотивации, взаимоотношений внутри ученических коллективов, дисциплины и др. - 29 собраний
- 3) Проведены совместные дела на сплочение детского коллектива (праздничные утренники, походы выходного дня, экскурсии в районную библиотеку и др. - 100% классных коллективов)
- 4) Проведены диагностические процедуры в параллели 6 и 9-х классов в целях оценки психологического климата в классных коллективах (входная диагностика)
- 5) Проведены диагностические процедуры в параллели 6 - 9-х классов в целях оценки психологического климата в классных коллективах «Мотивация обучения и причины ее снижения» (промежуточная диагностика)
- 6) Анализ деятельности специалистов психолого-педагогической службы (педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители) в рамках исполнения плана ВШК
- 7) Снизилась численность обучающихся с девиантным поведением:

Социальные категории	Количество детей (в скобках данные 2019 года)
----------------------	--

Состоящие на учете в ТКДН и ЗП	3 (14)
Состоящие на учете в ПДН	3 (7)
Внутришкольный учет	14 (19)

В школе созданы условия для организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:

- 1) Разработаны в соответствии с требованиями законодательства и реализуются адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ для всех уровней обучения;
- 2) Разработаны и реализуются адаптированные рабочие программы по всем предметам во всех параллелях (охвачено 84% обучающихся с ОВЗ);
- 3) Организовано индивидуальное обучение детей данной группы по ИУП (охват – 100%, 20 человек), в т.ч. проводится обучение на дому;
- 4) По запросу родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по установленному с учредителем графику ежегодно проводятся заседания муниципальной ПМПК;
- 5) Для данной категории детей сформирована избыточная развивающая образовательная среда: широкий спектр образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (робототехника, научный клуб «Эврика», шахматы, резьба по дереву, вокально-инструментальный ансамбль, туристская подготовка и др.).
- 6) Разработан комплекс общешкольных и внутриклассных мероприятий в рамках реализации Плана воспитательно-профилактической работы школы;
- 7) Наличие квалифицированных специалистов: педагог-психолог (2 человека), учитель-логопед (два человека), педагог-организатор, социальный педагог;
- 8) Инфраструктура и материально-техническое оснащение школы предоставлять следующие условия организации инклюзивного образования: 100% обеспеченность средствами обучения и воспитания, доступный вход в здание, оптимальные условия питания (в т.ч. бесплатного), охрана здоровья (ежегодная диспансеризация), наличие специальных технических средств обучения, доступ к электронным образовательным ресурсам и информационным системам и сетям и др.

Данные приведены по состоянию на **31 декабря 2020 года:**

Показатели	Единица измерения	2016	2017	2018	2019	2020	+/-
1. Образовательная деятельность							
1.1.Общая численность учащихся	человек	809	834	859	866	859	-

1.2.1.Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	60	66	74	59	43	-
1.2.2.Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	324	346	332	318	335	+
1.3.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329	347	365	387	379	-
1.4.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96	75	88	102	102	+
1.5.Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	348 (51,6%)	316 (47%)	310 (46,4%)	354 (49,1%)	398 (56,56%)	+
1.6.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,02	26,83	29,57	31,24	-	+
1.7.Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,54	14,8	13,58	16,88	-	+
1.8.Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,0	66,05	69,92	60,22	67,6	-
1.9. Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль -46 База – 4,2	Профиль – 46,46 База – 4,2	Профиль – 42,54 База – 4,43	Профиль – 53,93 База – 4	Профиль - 50,0	+-
1.10.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетвори-	человек (процент)	0 (0%)	1 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	-	

тельные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса							
1.11. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)	1 (0,3%)	0(0%)	2 (2,59%)	-	
1.12. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	0 (0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	+
1.13. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	1 (0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	+
1.14. Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)	1 (0,3%)	0(0%)	2(2,59%)	0	-
1.15. Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0 (0%)	0(0%)	0	+

1.16.Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(6,3%)	4 (11%)	4 (6,25%)	8(9,19%)	4 (5,2%)	-
1.17.Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17,5%)	6 (11%)	5(13,15%)	2(5,26%)	6 (14,63%)	+
1.18.Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (70,24%)	510 (68%)	532 (68,2%)	638 (79%)	664 (81%)	+
1.19.Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	456 (62,8%)	292 (39%)	314 (40%)	311 (48,44%)	377 (56,7%)	+
1.19.1. регионального уровня		84 (11,5%)	30 (0,4%)	29 (3,7%)	37(4,5%)	37 (4,5%)	+
1.19.2.федерального уровня		186 (25%)	186 (24,8%)	217 (27,8%)	194 (24%)	221 (27%)	+
1.19.3.международного уровня		186 (25%)	76 (10%)	68 (8,7%)	80 (9,9%)	119 (14,4%)	+
1.20. Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (18%)	141 (18,3%)	147(18,7%)	219 (27,1%)	180 (22%)	-
1.21.Численность (удельный	человек (про-	0 (0%)	0 (0%)	25 (28,4%)	102 (100%)	104 (100%)	+

вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	цент)						
1.22. Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (30%)	252 (33%)	257 (33%)	266 (33%)	757 (97,6%)	+
1.23. Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	+
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64	62	64	66	65	-
1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	62 (96,8%)	55 (88,7%)	59 (92,1%)	58 (87,87%)	56 (86,2%)	-
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников с высшим образованием		61(98,38%)	54 (98,18%)	58 (98%)	57 (98%)	55 (84,6%)	-

1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 (3,1%)	7 (11,29%)	6 (9,3%)	5 (7,5%)	6 (9,2%)	+
1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2 (3,1%)	6 (9,6%)	5 (7,8%)	5 (7,5%)	5 (7,7%)	+
1.29. Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (65,6%)	42 (67,6%)	57 (89%)	56 (86,7%)	53 (80,3%)	-
1.29.1. Высшей		16 (25%)	14 (22,5%)	16 (25%)	17 (27,7%)	16 (24,6%)	-
1.29.2. Первой		26 (40,6%)	28(45,1%)	41 (64%)	39 (59 %)	37 (56,9%)	-
1.30. Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)						
1.30.1. До 5 лет		7 (10,9%)	10 (16,1%)	11 (17,1%)	8 (12,12%)	7 (10,8%)	-
1.30.2. Больше 30 лет		6 (9,37%)	5 (8%)	6 (9,3%)	5 (7,5%)	4 (6,2%)	-
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников		15 (23,43%)	12 (19,35%)	15 (23,43%)	9 (13,6%)	12 (18,5%)	+

в возрасте до 30 лет							
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5 (7,8%)	5 (8%)	6 (9,3%)	7 (10,6%)	4 (6,2%)	-
1.33. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (91%)	58 (94%)	64(100%)	66(100%)	68 (100%)	+
1.34. Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (91%)	58 (94%)	64(100%)	66(100%)	65 (95,6%)	-
2. Инфраструктура							
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1013	0,086	0,092	0,083	0,096	+
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20	20	20	20	20	+
2.3. Наличие в школе системы	да/нет	да	да	да	да	да	+

электронного документооборота							
2.4. Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	да	да	+
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да	да	да	да	+
2.4.2. С медиатекой		да	да	да	да	да	+
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да	да	да	да	+
2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да	да	да	да	+
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	да	да	да	+
2.5. Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	809 (100%)	834 (100%)	859 (100%)	866 (100%)	859 (100%)	+
2.6. Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м.	+				

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.