

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Подгорнская СОШ»
(протокол от 21 марта 2018 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Подгорнская СОШ»
 М.Н. Торопова
22 марта 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа» МАОУ «Подгорнская СОШ» (сокращенное наименование)
Руководитель	Марина Назаровна Торопова
Адрес организации	636 400, Томская область Чаинский район с. Подгорное, ул. Школьная, 12
Телефон, факс	Приемная: 838 (257) 2-15 -08 Директор: 838 (257) 2-14-83
Адрес электронной почты	podgornoe@ido.tsu.ru, marina-toropova0@rambler.ru
Официальный сайт	http://psh257.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Чаинского района Томской области Управление образования Администрации Чаинского района
Дата создания	1916

аккредитации	Томской области от 06 декабря 2012 года регистрационный № 517. Действительно до 01.04.2023г.
--------------	--

МАОУ "Подгорнская СОШ" находится в селе Подгорное, районном центре МО "Чаинский район". Село является центром Подгорнского сельского поселения, самого крупного в Чаинском районе. К школе территориально прикреплено более 10 населенных пунктов, треть детей охвачено подвозом. В среднем ежедневно по четырем направлениям совершается до 11 рейсов, перевозка осуществляется четырьмя транспортными средствами, обеспеченными системой ГЛОНАСС.

С 2011 г. функционирует филиал МАОУ «Подгорнская СОШ» - «Чаинская НОШ», где в отчетном периоде обучается 7 детей 2,3-х классов. В целях оптимизации образовательного процесса, два раза в неделю осуществляется подвоз обучающихся филиала для проведения уроков по физической культуре, иностранному языку, занятий внеурочной деятельности, логопедических занятий и др. Группы дошкольного образования в филиале закрыты с мая 2017 года.

Также при школе функционирует дошкольный интернат (ул. Школьная, 14), в нем в течение 2017 года проживало до 9 обучающихся.

В 2017 году в здании дошкольного интерната функционировало 3 группы дошкольного образования (подготовка детей к школе), по итогам 2016-2017 учебного года 57 детей освоили программы дошкольного образования.

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство МАОУ "Подгорнская СОШ", являются следующие организации: МБОУ ДО "Чаинский ДДТ", МБОУ ДО "Чаинская ДЮСШ", МБОУ ДО "Подгорнская детская художественная школа", МБОУ ДО "Подгорнская детская музыкальная школа", МБУК "Центр культуры и досуга", МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района», филиал Томского областного краеведческого музея Подгорненский районный краеведческий музей, филиал областного государственного автономного учреждения культуры (ОГАУК ТОХМ) «Картинная галерея» и др.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы школы. В соответствии с годовым календарным графиком, школа работает в две смены: понедельник - пятница (8.30 ч.-17.50 ч.), суббота (8.30 ч. - 12.40 ч.). Продолжительность уроков - 40 минут, для обучающихся 1 классов применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут, со второй четверти- 4 урока.

Для обучающихся 1-8 классов и групп дошкольного образования установлена пятидневная рабочая неделя, для 9-11 классов - шестидневная. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы школы. В выходные и праздничные дни школа организует досуг обучающихся в соответствии со своими планами и программами в порядке, установленном трудовым законодательством.

Продолжительность учебного года: группы дошкольного образования, 1 класс – 33 рабочих недели, 2-11 – 34 рабочих недели.

Промежуточная аттестация в переводных классах (2 - 8, 10) проводится без прекращения общеобразовательного процесса.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - предложений о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложений о создании и ликвидации филиалов; - предложений о реорганизации Учреждения, изменение типа Учреждения или о его ликвидации; - предложений об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; - отчетов о деятельности Школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Школы; - предложений о совершении сделок и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	К компетенции совета родителей относится: - установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; - отбор учебных предметов, курсов, дисциплин, направленных на получение знаний духовно-нравственной культуры; - контроль за созданием условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания; - привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и др.
Совет обучающихся	К компетенции совета родителей относится: - установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; - контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов и воспитателей групп дошкольного образования.
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей предметов общего развития
- МО классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

В МАОУ "Подгорнская СОШ" реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, ФГОС. Структура программ разработана с учетом Примерных образовательных программ, входящих в Реестр примерных общеобразовательных программ, одобренных Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/>). В основе программ - содержание примерных образовательных программ "От рождения до школы" (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), УМК "Школа России". Ежегодно на основании Положения об управлении реализацией основных образовательных программ МАОУ «Подгорнская СОШ» **в данные программы** вносятся изменения в части утверждения на текущий учебный год учебных планов, годовых календарных графиков, расписания занятий, режима работы школы.

Основная образовательная программа среднего общего образования, а также основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ разработаны в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II) (утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089).

Учебный план групп дошкольного образования ориентирован на 1 год освоения основной образовательной программы дошкольного образования, 1–4 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

На 01.09.2017г. 8 обучающихся (дети-инвалиды и дети с ОВЗ) обучаются по индивидуальным учебным планам, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2011 году в школе внедрен электронный документооборот («Томская электронная школа»). С 01.09.2017 года школа перешла на систему ЭЖД «Дневник.ру», полностью отказавшись от бумажных носителей в параллелях 1-11 классов.

С 2017 года в школе реализуется Программа развития на 2017-2021гг. «Развитие образовательного пространства школы, обеспечивающего успешное развитие личности в условиях реализации ФГОС» (утверждена приказом МАОУ «Подгорнская СОШ» №121-о от 30.12.2016г.).

В 2017 году МАОУ «Подгорнская СОШ» - лауреат конкурса «100 лучших школ России – 2017» (золотая медаль и диплом лауреата), награждение проходило в рамках очного участия в VI Всероссийском форуме «Школа будущего» (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2017г.). Торопова М.Н. стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Директор года – 2017»

Инновационное развитие школы обеспечивается сетевой образовательной программой Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области «Организация и проведение в районной базовой школе сетевых телекоммуникационных учебных проектов в условиях реализации ФГОС в 2017-2021гг.» (утверждена приказом от 29.05.2017 №48-о). Результаты деятельности РВЦИ МАОУ «Подгорнская СОШ» в течение трех последних лет являются стабильно высокими (13-15 место в рейтинге РВЦИ Томской области в 2017 году) и способствуют реализации важнейших задач региональной и муниципальной системы общего образования на современном этапе:

- Увеличивается охват обучающихся, участников образовательной сети, сетевыми формами обучения;
- Созданы условия в образовательной сети для использования современных образовательных технологий (в т.ч. дистанционные образовательные технологии), обеспечивающих реализацию ФГОС;
- Разработаны управленческие шаги, направленные на поддержку инициатив педагогов РВЦИ, обеспечивающих инновационное развитие образовательной сети;
- Оказывается адресная помощь педагогам образовательной сети в условиях введения профстандарта;
- Обеспечивается качество образования в соответствии с требованиями ФГОС и др.

В соответствии с техническим заданием РВЦИ, в 2017 году было проведено 9 сетевых учебных проектов, в том числе в рамках внеурочной деятельности во 2-4 классах апробирована сетевая образовательная программа «Ключи Знания» с использованием дистанционных образовательных технологий (252 обучающихся/33% от общего количества обучающихся 1-11 классов). В связи с этим, приведено в соответствие с требованиями законодательства нормативное обеспечение: внесены дополнения в положение об организации внеурочной деятельности в части использования электронных средств обучения и сетевых форм реализации образовательных программ, разработано и утверждено положение о правилах применения электронного обучения и ДОТ при реализации основных образовательных программ, утвержден учебный план внеурочной деятельности, утверждена тарификационная нагрузка педагогам и др

Воспитательная работа

Программа духовно-нравственного развития и воспитания в образовательной системе МАОУ «Подгорнская СОШ» создана на основе требований ФГОС и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности.

В 2017 году Школа провела работу по профилактике интернет-зависимости, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**. Данные направления способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и организуется через различные формы организации образовательного процесса, отличные от урочных: кружки, школьное научное сообщество, практикумы, интеллектуальные, творческие конкурсы и мероприятия и т.д. В школе развита система дополнительного образования: секция "Каратэ", кружок "Резьба по дереву"; работает школьный музей. Реализуются воспитательные планы классных руководителей. Организована деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога. Оборудован класс робототехники, закуплено необходимое оборудование, два педагога прошли соответствующую курсовую подготовку. В рамках участия в региональной программе по оснащению и развитию спортивных клубов, школой приобретено необходимое оборудование для реализации программы внеурочной деятельности для 4-7 классов спортивно-туристического клуба «Странник».

Количество детей, занятых в школьных кружках, секциях и др. - **543 (71 %)**. Количество детей, не занятых дополнительным образованием - **111 (14 %)**.

По охвату обучающихся (от 15 участников и более) выделяются следующие конкурсные мероприятия, организаторами которых являются различные общественные организации и фонды: конкурс «Родное слово» (ЦДО «Отличник»), дистанционная олимпиада «Пятерочка» («Центр довузовской подготовки»), дистанционные олимпиады по предметам («Инфо.урок»), дистанционные олимпиады "Олимпус", дистанционная олимпиада «Летописец» (центр «Летописец»), Пермские предметные чемпионаты по различным предметам, конкурсы "Центра продуктивного обучения": "Русский медвежонок", "Кенгуру", "Британский бульдог", "КИТ", "Золотое руно", "ЧИП" и др.

Обучающиеся активно принимают участие в конкурсных мероприятиях, организованных Департаментом общего образования Томской области: Всероссийская предметная олимпиада, Кубок губернатора по робототехнике, конкурс юных чтецов "Живая классика", региональный этап всероссийского конкурса сочинений в рамках реализации ФЦП "Русский язык" (ТОИПКРО) и др.

В 2017 году педагоги Подгорнской школы, являющейся районной базовой школой Чаинского района, организовали различные конкурсы для обучающихся: олимпиада «Шкатулка знаний» для начальных классов, "Фестиваль звезд на иностранных языках», дистанционная метапредметная олимпиада "Эврика". В данных мероприятиях участвуют активно обучающиеся всех школ Чаинского района.

Обучающиеся активно участвуют в муниципальных и областных этапах «Президентских спортивных игр» и «Президентских состязаниях», входящих в зачёт ВФСК ГТО; ВСИ «Зарница», ежегодном легкоатлетическом кроссе "Кросс нации" и др.

Ежегодно в соответствии с нормативными документами проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2017 году в 17 предметных олимпиадах принял участие 662 участника (309 обучающихся 4-11 классов), выявлено 150 победителей и призёров:

В муниципальном этапе приняло участие 102 участника, выявлены призёры и победители по истории, химии, биологии, технологии, литературе, физической культуре, английскому языку, МХК, экологии. В январе 2017 года обучающийся 11 класса Филин К. стал призером регионального этапа ВСОШ по обществознанию, что позволило поступить вне конкурса в Юридический институт ТГУ на бюджетной основе.

В рамках участия в реализации региональной программы по развитию государственно-общественного управления образованием (ДОО ТО, ОГБУ «РЦРО»), Центром гражданского образования МАОУ «Подгорнская СОШ» «Первые шаги» разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности (группы дошкольного образования, 2-4 классы). В 2017 году в рамках XII Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!» проведен квеста "Поэтом можешь ты не быть, а гражданином быть обязан". Также разработана новая модель органа ученического самоуправления, результатом обучения школьников в дистанционном курсе X областного слета обучающихся «Сезон проектов 12+» стал социальный проект «Уголок выпускника».

В рамках участия в реализации региональной программы по развитию экологического образования (ДОО ТО, ОГБУ «РЦРО»), Центром экологического образования МАОУ «Подгорнская СОШ» «ЭКО-ДВИЖ» организовано проведение нескольких комплексных мероприятий для обучающихся образовательных организаций Чаинского района: игра «Земля – наш общий дом», конкурсы «Сохраним природу вместе», конкурсы «Сохраним ёлочку - лесную красавицу!» и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	698	725	804	834
	-группы дошкольного образования			57	66
	– начальная школа	292	308	324	346
	– основная школа	318	313	330	347
	– средняя школа	88	98	93	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	-	-
	– основная школа	8	2	–	

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	8	2	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	3	4	–
	– средней школе	3	7	6	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В 9 классах для качественной подготовке к государственной итоговой аттестации, в рамках организации предпрофильной подготовки в учебный план включены элективные курсы по биологии, физике, обществознанию, химии, географии, "Планирование карьеры"; факультативы по русскому языку и информатике.

В учебном плане 10-11 классов для более качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации, исходя их запросов обучающихся, связанных с профессиональным самоопределением, отведены дополнительные часы на изучение русского языка, математики, химии, биологии, географии, истории и обществознания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний представлен ниже.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне (в 2016 был 45,13%), но процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 11,46%); при этом в 2016 году общая успеваемость была ниже – 98,9%.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	92	92	100	52	57	13	14	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	47	53	9	10	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	18	29	12	19	0	0	0	0	0	0

Итого	244	244	100	117	46	34	14	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2016 был 34,8%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 1,5% (в 2016 – 7,5%); при этом в 2016 году общая успеваемость была ниже – 99,48%.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	65	65	100	24	37	9	14	0	0	0	0	0	0
6	78	78	100	27	35	3	4	0	0	0	0	0	0
7	76	76	100	21	29	12	16	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	23	35	2	3	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	14	31	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	330	330	100	109	33	30	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 8,85% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39,15%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,75 % (в 2016 было 11,25%); при этом в 2016 году общая успеваемость была ниже – 99,48%.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	36	36	100	17	47	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	57	57	100	28	49	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	45	48	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	54	0	5	66,05
Математика (профиль)	54	0	0	46,46
Физика	11	0	0	51,9
Химия	5	0	0	56,6
Информатика	5	0	0	55,4
Биология	14	0	0	43,64
История	15	1	0	66,5
Англ. язык	2	0	0	63,5
Обществознание	30	0	0	56,7
География	2	0	0	63
Итого:	54	1	5	57

Результаты ЕГЭ у выпускников 2017 года по сравнению с предыдущими значительно улучшились практически по всем предметам. 54 выпускника преодолели минимальный порог и успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку и удачно справились с «базовой» математикой. По сравнению с предыдущим годом, увеличилось количество сдающих экзамены по выбору, снизилось количество выпускников, не перешедших минимальный порог по предмету. Один выпускник получил 100 баллов по истории. Шесть выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Трое обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Двое из них успешно с этим справились.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	36	5	13	18
Русский язык	36	4	18	14
Физика	4	0	1	3
История	2	0	0	2
Обществознание	11	0	3	8
Химия	3	2	0	1
Информатика	29	6	8	15
Биология	19	1	6	12
Английский язык	2	1	0	1

Качественные результаты ниже по математике на 3%, по русскому языку на 5%, по физике на 18%, по истории – 33%, по химии – 9%, по информатике – 23%. Повысились по биологии на 30%, английскому на 50%, обществознанию на 4%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	85	55	4	23	47	31	14	1	1
2016	47	29	0	16	40	14	25	0	1
2017	46	35	1	7	57	38	19	0	0

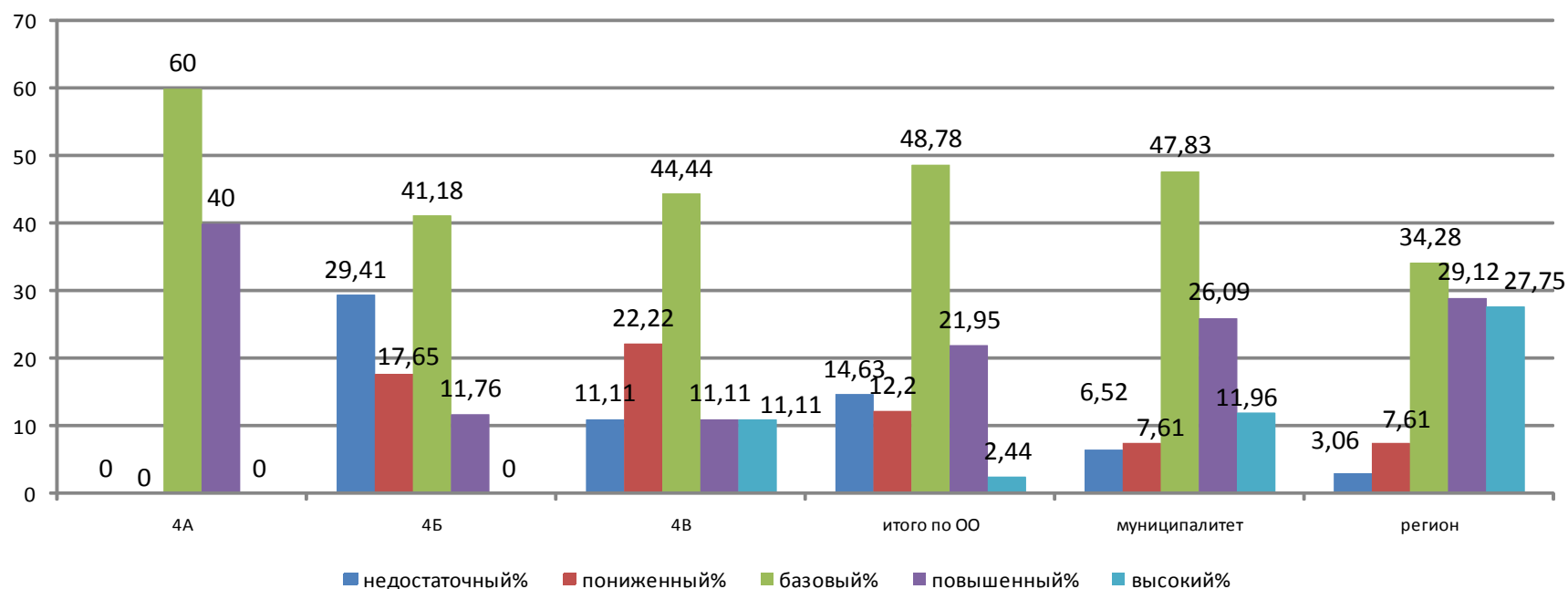
В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы, выше (66%) по сравнению с показателями прошлых лет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС предполагает *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*. Разработано и утверждено нормативное обеспечение: положение о промежуточной аттестации обучающихся, положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX-XI классов МАОУ "Подгорнская СОШ", положение о порядке оценивания в МАОУ "Подгорнская СОШ" индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС, Положение о системе оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС, иные локальные акты. Обследования проводятся согласно плану-графику внутришкольного мониторинга индивидуального развития детей (группы дошкольного образования), образовательных достижений обучающихся начального и основного общего уровня образования..

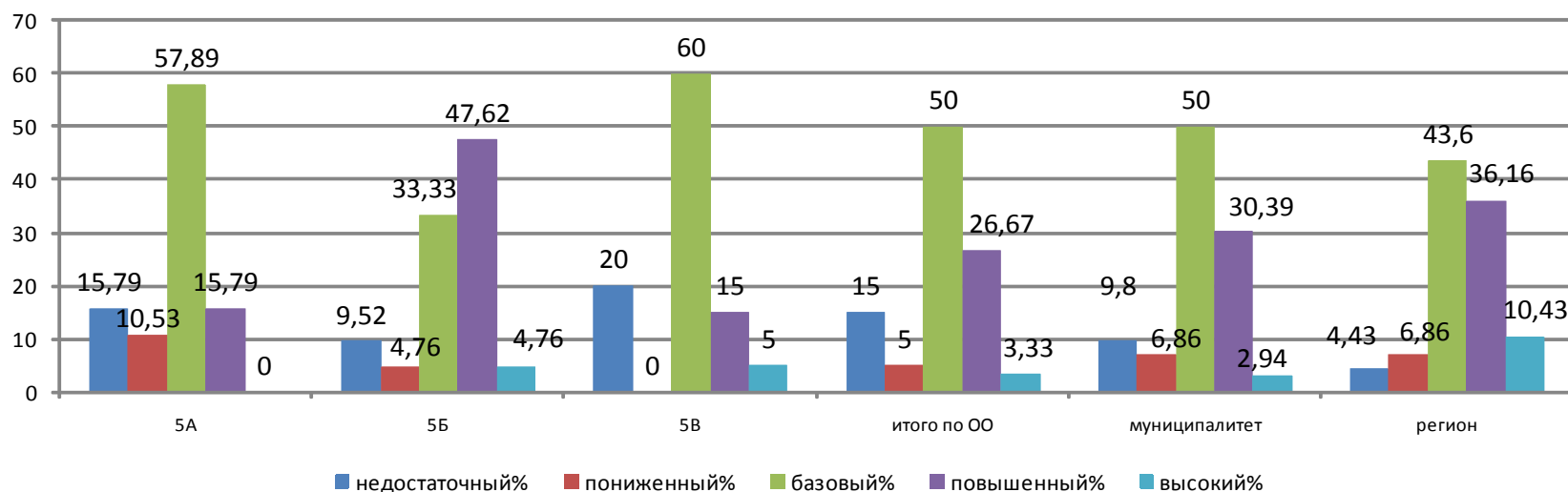
Ниже приведены результаты регионального мониторинга (апрель, 2017 год)

Данные «Метапредметной работы» в 4 классах



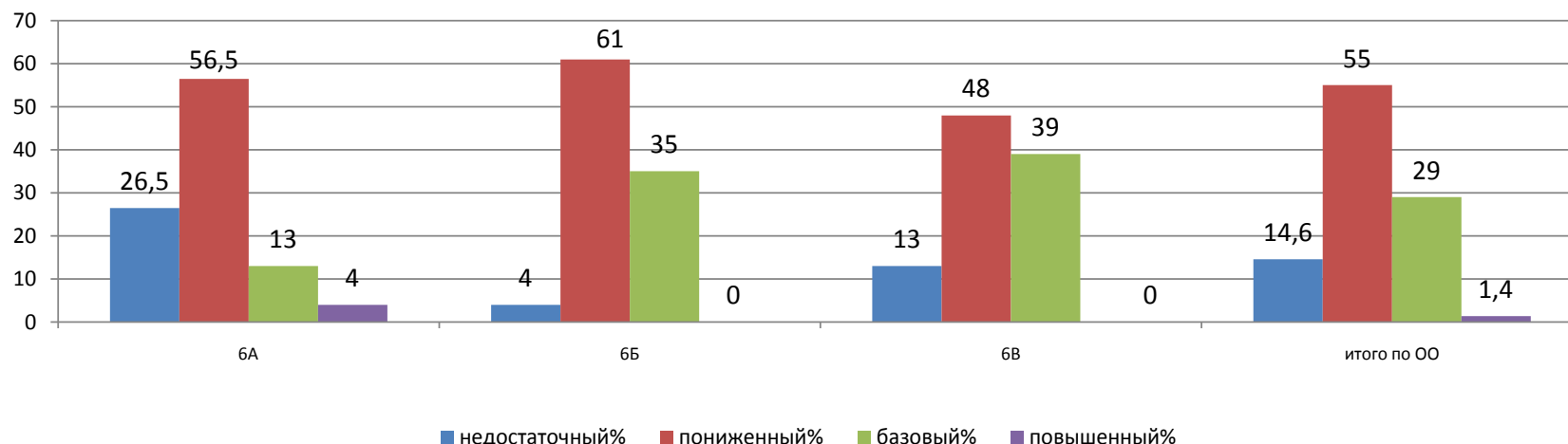
Данные «Метапредметной работы» в 5 классах

В тестировании приняло участие 92% обучающихся.



Результаты мониторинга показывают, что базовый уровень достижения метапредметных результатов в параллели 4 классов выявлен у 48,78% обучающихся; в параллели 5 классов – 50%.

В апреле 2017 года в параллели 6 классов была проведена комплексная работа по выявлению уровня сформированности обучающихся УУД (смысловое чтение и умение работать с информацией): общее понимание текста, ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текстов различных целей. Мониторинг проводился школой с использованием материалов сборников серии "ФГОС: оценка образовательных достижений" (Изд. "Просвещение"). Результаты по параллели представлены на диаграмме:



100% обучающихся 1-7 классов имеют Портфолио, соответствующие требованиям, закрепленным в Положении о порядке оценивания индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС основного общего образования в МАОУ "Подгорнская СОШ". В целом, информационная наполняемость и содержание Портфолио на удовлетворительном уровне, классными руководителями проводится совместная работа с родителями (законными представителями).

В 2017 году МАОУ «Подгорнская СОШ» по решению общественного совета при Департаменте общего образования Томской области (протокол №1 от 27.01.2017г.) участвовала в независимой оценке качества образования (НОК). В данной процедуре всего участвовало 314 ОО Томской области. В интернет - обследовании приняли участие в т.ч. родители (законные представители) и обучающиеся. Высокая оценка («хорошо» и «отлично») выявлена по следующим показателям: «открытость и доступность информации об организации», «комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения», «доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации», «удовлетворенность качеством оказания услуг». В общем рейтинге школа заняла 50 позицию, набрав 133,48 баллов (из максимальных 160). Подробная информация по [ссылке](#)

VII. Оценка кадрового обеспечения

На момент самообследования в Школе работает 62 педагога, из них 54 имеют высшее педагогическое образование, 6 – среднее профессиональное педагогическое образования. В 2017 году два педагога в заочной форме завершили обучение в ТГПУ, два продолжают обучение заочно. В течение 2017 года 8 педагогов успешно прошли аттестацию на присвоение первой категории, 3 – высшей. На

01.09.2017 года 14 педагогов имели высшую квалификационную категорию, 27 – первую. Учителей в возрасте до 35 лет – 21 человек, пенсионного возраста – 9 человек. Четыре педагога имеют статус молодого специалиста. Штат укомплектован на 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В сентябре 2017 года разработан и утвержден план работы МАОУ «Подгорнская СОШ» по переходу к работе в условиях действия профстандартов (утвержден приказом от 01.09.2017г. №94-о), создана рабочая группа по управлению данным процессом.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В школе развивается система наставничества, за молодыми педагогами закреплено 7 наставников, ими разработаны индивидуальные планы работы, предоставляется отчетная информация о результатах проделанной работы.

Количество педагогов, прошедших за последних три года курсы повышения квалификации по ФГОС, - 100% (ТОИПКРО (очно-заочно), ТГПУ(очно-заочно), Педагогический университет «Первое сентября» и др.). Группа педагогов (25 человек) в феврале 2017 года прошла обучение на курсах ПК по теме «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». Обучение проходило без отрыва от образовательного процесса, преподаватели ТОИПКРО для проведения очной части выезжали в Подгорное. Пять педагогов представили свой опыт.

Ежегодно педагоги школы становятся победителями и призёрами в различных профессиональных конкурсах региональной системы образования: конкурсный отбор на получение стипендии Губернатора Томской области, межрегиональный конкурса авторских сайтов, региональный конкурс "Учитель - методист", межрегиональный конкурс iT-наставник и др. В 2017 году учитель английского языка Шенкаренко С.В., участник регионального этапа «Учитель года-2017», стала победителем в номинации «Мастер-класс».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 57011 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12675 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18536 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18536	7625
2	Педагогическая	479	112
3	Художественная	29249	5050
4	Справочная	1283	216

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 908 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 75 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

IX. Оценка материально-технической базы

В МАОУ "Подгорнская СОШ" 29 учебных кабинетов, современное наглядное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, географии; истории. В школе функционирует кабинет психологической службы, имеется кабинет логопеда, медицинский кабинет, конференц-зал на 50 посадочных мест; столовая на 100 посадочных мест, библиотека, музей, мастерские для проведения уроков технологии, кабинет информатики, кабинет музыки, 2 спортивных зала, стадион, кабинет робототехники, кабинет допобразования, ресурсно-методический центр.

На данный момент в МАОУ "Подгорнская СОШ" 100% кабинетов оснащены АРМ учителя, в которое входят компьютер, медиапроектор и экран.

В школе 138 компьютеров, из них 72 машины предназначены для работы обучающихся. Имеется внутренняя локальная сеть. Имеется одна цифровая лаборатория по физике, 29 базовых наборов по робототехнике, 2 мобильных класса, 15 интерактивных досок, 30 проекторов, 3 документ-камеры, установлена система видео-конференцсвязи и др. Заключены договоры с провайдером (РОСТЕЛЕКОМ) (скорость 5Мбит/с). Контент-фильтрация обеспечивается условиями договора с провайдером.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	834
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования		66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль – 46,46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		30 (0,4%)
– федерального уровня		186 (24%)
– международного уровня		76 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (33%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (22,9%)
– первой		28(46%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (1,6%)
– больше 30 лет		5 (8%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (19,6%)
– от 55 лет		5 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	834 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.