

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ «Подгорнская СОШ»  
М.Н.Торопова  
Приказ № 73-0 от 30.08.2017



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения Чаинского района  
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»

с. Подгорное, 2017 год

## *Содержание*

1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации.
- 2 Система управления образовательной организации.
3. Особенности организации образовательного процесса.
4. Качество кадрового учебно-методического информационного обеспечения и материально-технической базы.
5. Качество подготовки обучающихся.
6. Данные о востребованности выпускников.
7. Показатели деятельности МАОУ «Подгорнская СОШ»

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности МАОУ «Подгорнская СОШ»

<b>Тип учреждения</b>	Автономное
<b>Вид учреждения</b>	Средняя общеобразовательная школа
<b>Полное официальное наименование</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»
<b>Краткое официальное наименование</b>	МАОУ «Подгорнская СОШ»
<b>Адрес</b>	636 400, Томская область Чаинский район с. Подгорное, ул. Школьная, 12
<b>Контактная информация</b>	Приемная: 838 (257) 2- 15 -08 Директор: 838 (257) 2- 14 -83 Заместители директора: 838 (257) 2- 13-58, 2 - 25 – 25
<b>Факс</b>	2- 14 -83
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:podgornoe@ido.tsu.ru">podgornoe@ido.tsu.ru</a> , <a href="mailto:marina-toropova0@rambler.ru">marina-toropova0@rambler.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://psh257.ucoz.ru">http://psh257.ucoz.ru</a>
<b>Директор школы:</b>	Торопова Марина Назаровна
<b>Лицензия</b>	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 28 марта 2012 года регистрационный № 816
<b>Аккредитация</b>	Выдана Комитетом по надзору, контролю и лицензированию в сфере образования Томской области от 15 мая 2012 года регистрационный № 362
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	<b>Управляющий совет</b> МАОУ «Подгорнская СОШ», <b>Наблюдательный совет</b> МАОУ «Подгорнская СОШ»

## Экономические и социальные условия территории школы

МАОУ «Подгорнская СОШ» является базовой школой и расположена в центре с. Подгорного, в тесном соседстве с Детской Художественной и с Детской Музыкальной школами, с районной библиотекой, Центром культуры и досуга, что позволяет плодотворно сотрудничать и находиться в постоянном контакте с социальными партнерами, коими и являются наши соседи. Это дает возможность решать задачи организации досуга и эстетического воспитания обучающихся.

## Характеристика контингента обучающихся

В МАОУ «Подгорнская СОШ» в 2016 – 2017 учебном году обучалось 749 детей.

	Обучающихся	Классов – комплектов	Средняя наполняемость	Дошкольное образование	
				воспитанников	групп
<b>2011/2012</b>	668	28	24	64	3
<b>2012/2013</b>	650	29	22	63	3
<b>2013/2014</b>	671	29	23	80	3
<b>2014/2015</b>	698	30	24	80	3
<b>2015/2016</b>	726	31	23	64	3
<b>2016/2017</b>	749	32	23	57	3

Количество обучающихся в последние годы увеличилось за счет увеличения населения, переезда на постоянное место жительства семей из других населенных пунктов района, а также за счет выбора родителями для своих детей Подгорнской школы для получения более качественного образования.

В школе обучаются различные категории детей:

- многодетных семей (в них детей) – **87 (81 - в 2016)/203** (146- в 2016);
- малообеспеченных семей (в них детей) – **189** (193 - в 2016)/**277** (259 – в 2016);
- количество опекаемых детей – **25** (27 – в 2016)
- неблагополучных семей /(в них детей) – **26 (20)/30** (23)
- детей – инвалидов – **12** (6 – в 2016)
- детей с ОВЗ - **72**.

## 2. Система управления образовательной организацией.

### Структура управления МАОУ «Подгорнская СОШ»



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Подгорнская СОШ» на правах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности. В управлении школой принимают самое активное участие Управляющий совет школы и Наблюдательный совет под председательством В.А. Мельникова, а также Ученический совет, именуемый Боярской Думой.

## 3. Особенности организации образовательного процесса

МАОУ «Подгорнская СОШ» является массовой общеобразовательной школой. Образовательное пространство школы охватывает детей с 5,6-летнего возраста до 18 лет.

1. Система образования в школе состоит из 4 образовательных уровней:

- дошкольное образование – (5,6-7 лет);
- начальное образование – 4 года (с 6,5 до 9-10 лет);
- основное общее образование – 5 лет (с 10 до 14-15 лет);
- среднее общее образование (с 15 до 17-18 лет).

2. Учебные планы построены по принципам постоянного возрастания сложности учебной деятельности по предметам.

3. На каждой ступени обеспечивается государственный стандарт общего образования. Дается теоретическая и практическая подготовка по различным дисциплинам с целью развития интеллекта обучающихся, общей культуры, творческих возможностей, физического и нравственного здоровья, формируются компетентности у обучающихся.

*Более подробную информацию можно получить на страницах школьного сайта.*

В 2016-2017 учебном году в МАОУ «Подгорнская СОШ» функционировали 3 группы дошкольного образования (подготовка детей к школе), которые посещали 60 детей в возрасте от 5,5 до 7 лет. Образовательный процесс осуществляли 3 воспитателя, 3 помощника воспитателя, учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре, музыкальный работник.

Образовательный процесс обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением, а также медицинским сопровождением, которое осуществляют специалисты МУЗ «Чаинская ЦРБ». Для групповых занятий отведены комнаты первого, второго этажа здания пришкольного интерната, которые оборудованы в соответствии с СанПиН для комфортного пребывания детей. Материально-техническая база дошкольного образования МАОУ «Подгорнская СОШ» пополняется ежегодно. Педагогические работники (воспитатели) повышают уровень квалификации. Дети и педагоги участвуют в различных конкурсах.

Муниципальное задание, доведённое до дошкольного образования, выполняется на 100%.

В конце учебного года в группах дошкольного образования был проведен **мониторинг результатов образовательного процесса и оценка индивидуального развития**. Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в группе.

Основным методом педагогического мониторинга является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка, специальными диагностическими ситуациями, организуемыми воспитателями всех групп дошкольного образования в соответствии с планом педагогического мониторинга оценки индивидуального развития детей в МАОУ "Подгорнская СОШ". Мониторинг проводится 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, выявляется индивидуальный уровень развития ребенка на старте, а во втором – наличие динамики развития. В середине года педагогический мониторинг проводится только с детьми «группы риска».

Процедура педагогического мониторинга включает в себя:

- изучение педагогами показателей уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации, составление схем наблюдения за детьми;
- определение педагогами уровня эффективности педагогических воздействий по образовательным областям в отношении каждого ребенка. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: высокого, среднего, низкого

и низшего. Составление индивидуальных профилей эффективности педагогических воздействий для каждого ребенка. Систематизация данных по группе детей.

- Разработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации с конкретными детьми, оптимизации работы с группой детей.

**Вывод:** отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования. Больше внимание следует уделить: 1) в образовательной области «Речевое развитие»: формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (8,7% детей имеют низкий уровень); развитию речевого творчества (8,7%); развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи (8,7%); в образовательной области «Познавательное развитие»: формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, формированию представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира (низкий уровень у 13% детей); развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации (низкий уровень 8,7%).

Результаты мониторинга выявили достаточно высокую готовность дошкольников к обучению в первом классе.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2016-2017 учебном году продолжилось обучение по новым стандартам. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 14 учителей начальных классов, 4 учителя английского языка, 4 учителя физической культуры, 1 учитель изобразительного искусства, 1 учитель музыки, 1 учитель – логопед и 1 педагог-психолог (26 педагогов). Из них высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, первую – 12. Курсы повышения квалификации по ФГОС педагоги проходят согласно плану-графику повышения квалификации.

В 2016/2017 учебном году учителя начальной школы строили работу, исходя из **цели:**

- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и поставленных задач, в соответствии с **методической темой школы**  
Задачи:

1. Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы обучающихся на уроке, формировать ключевые компетентности обучающихся.

2. Создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно - коммуникативных технологий /ИКТ/

3. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Работа строилась на основе анализа работы учителей начальных классов за истекший год, задач на новый год, плана проведения общешкольных мероприятий, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год.

**Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения МАОУ «Подгорнская СОШ»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, ориентирована на достижение воспитательных результатов: личностных и метапредметных результатов.

В нашей образовательной организации в 2016-2017 учебном году внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

Напр-е внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности*	результаты
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Кружок «Компьютерная азбука»	Сквозной курс со 2-4 класс, руководитель О.В. Анисимова. 100% сохранность контингента. Все обучающиеся по итогам курса защитили индивидуальную работу.
		Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д.*	Данное направление реализовывалось в рамках программы поддержки одаренных детей.
		Кружок «Быть успешным»	Данные кружки велись учителями начальных классов. 100% сохранность контингента. Все обучающиеся прошли аттестацию: 80% детей – первый уровень, 20% - второй уровень
		Кружок «Умники и Умницы»	
		Кружок «Математика с Икатешкой»	
		Кружок «Занимательная математика»	Данные кружки велись учителями английского языка. 100% сохранность контингента. Все обучающиеся прошли аттестацию: 75% детей – первый уровень, 25% - второй уровень. 100% воспитанников освоили программу. Результаты были представлены на фестивале английского языка
		Кружок английского языка «Первые шаги»	
		Кружок английского языка «Учимся играя»	
Кружок английского языка «Занимательная грамматика»			
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Спортивные игры»	Данные кружки и секции велись учителями физической культуры. 100% сохранность контингента. Все обучающиеся прошли аттестацию: 62% детей – первый уровень, 27% - второй уровень, 11% третий уровень
		Кружок «Ритмика»	
		Клуб «Странник»	Сквозной курс со 3-4 класс, руководитель В.А. Торопов. 100% сохранность контингента. Все обучающиеся по итогам курса защитили индивидуальную работу. По опросу обучающихся и родителей данный курс востребован с 1 класса.
		Кружок «Электроник»	
Социальное	Трудовая деятельность	Проектные мастерские**	Обучающиеся в течение года разрабатывали индивидуальные проекты, которые были защищены в классах на уроках, внеурочных занятиях. 79% обучающихся начальной школы приняли участие в сетевых телекоммуникационных проектах.
	Проектная деятельность	Кружок «Истоки»	Данный курс ведет учитель начальных классов Л.В. Глухова. Свою работу ребята представили на НПК «Я познаю мир»
	Социальные практики	Мастерская «Мастерилка»	Данные кружки велись учителями начальных классов. 100% сохранность контингента. Все обучающиеся прошли аттестацию: 80% детей – первый уровень, 20% - второй уровень
		Мастерская «Волшебная иголочка»	
		Мастерская «Волшебный крючок»	
Общекультурное	Художественное творчество	Студия «Керамика России»	Сквозной курс со 1-4 класс, руководитель Н.А. Калашникова. 100% сохранность контингента. Все обучающиеся по итогам курса защитили индивидуальную работу.
	Досугово-развлекательная деятельность	Студия «Солист»	Сквозной курс со 1-4 класс, руководитель В.И. Первозчиков. 60% сохранность контингента. Участники студии являлись постоянными участниками концертов, ребята в конце года провели отчетный концерт.

	ность		
	Коммуни- кативная	Литературная гостиная	Сквозной курс с 1-4 класс, руководитель учитель начальных классов С.В. Дюнина. 100% сохранность контингента. Все обучающиеся по итогам курса защитили индивидуальную работу и прошли аттестацию: 80% детей – первый уровень, 20% - второй уровень
		Учись учиться***	Реализовался в рамках ФГОС НОО ОВЗ
		«Мир человека»	Сквозной курс со 3-4 класс, руководители учителя начальных классов 100% сохранность контингента. Все обучающиеся по итогам курса защитили индивидуальную работу.
Духовно- нравствен- ное	Туристско- краеведче- ская дея- тельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев**	Это направление реализовалось в рамках внеклассной работы классных руководителей.

**При организации внеурочной деятельности педагоги использовали разнообразные формы организации деятельности обучающихся: экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Наполняемость групп не превышала 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования**

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На второй и третьей ступени обучения также реализуются общеобразовательные программы, продолжают реализовываться программы развивающего обучения, развивается проектная и исследовательская деятельность.

### **Реализация ФГОС в 5, 6-х классах**

В прошедшем учебном году в параллели 5 классов обучалось 65 обучающихся, в параллели 6 классов - 77 обучающихся. Режим работы школы понедельник - пятница (8.30 ч.-17.50 ч.), суббота (8.30 ч. - 12.40 ч.). Продолжительность уроков - 40 минут. Образовательный процесс в 5 классах осуществлялся в первую смену (внеурочная деятельность - во второй половине дня), в 6 классах - во вторую (внеурочная деятельность - в первую половину дня). В субботу и воскресенье проводились занятия внеурочной деятельности по курсу "Странник".

В прошедшем учебном году в 5-6 классах при пятидневной рабочей неделе образовательная деятельность осуществлялась по учебному плану в соответствии с ФГОС ООО, который состоял из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Количество часов на предметную область «Физическая культура» составляло 2 часа, третий час - за счет внеурочной деятельности (секция "Спортивные игры"). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы на увеличение учебных часов: в 5 классах - русский язык (1 час), математика (1 час); в 6 классах - математика (1 час). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классах реализована через внеурочную деятельность и представлена двумя курсами: «Культурное наследие России», «Светская этика». Учебный план внеурочной деятельности в 5-6 классах был разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС предполагает **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

В МАОУ "Подгорнская СОШ" разработаны следующие локальные документы, регламентирующие систему оценивания образовательных результатов в соответствии с ФГОС:

- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися МАОУ "Подгорнская СОШ" основной образовательной программы общего образования;
- Положение о порядке оценивания индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС основного общего образования в МАОУ "Подгорнская СОШ" ;
- План-график внутришкольного мониторинга в МАОУ "Подгорнская СОШ" образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) в соответствии с ФГОС и др.

Разработаны механизмы реализации ФГОС ООО, обеспечивающие качественное достижение образовательных результатов на уровне основного общего образования: междисциплинарные программы МАОУ "Подгорнская СОШ" "Формирование УУД", "Формирование ИКТ-компетентности", "Стратегии смыслового чтения", "Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности".

Промежуточная аттестация в 5-6 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утв. приказом МАОУ "Подгорнская СОШ" от 01.09.2016г. №74-о).

100% обучающихся 5-6 классов имеют Портфолио, соответствующие требованиям, закрепленным в Положении о порядке оценивания индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС основного общего образования в МАОУ "Подгорнская СОШ". В целом, информационная наполняемость и содержание Портфолио на удовлетворительном уровне. В следующем учебном году классным руководителям необходимо продолжить деятельность по информированию родителей (законных представителей) о совместных действиях по данному направлению.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году в МАОУ "Подгорнская СОШ" была регламентирована следующими локальными актами: Положение о разработке и утверждении рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии ФГОС нового поколения в МАОУ «Подгорнская СОШ», Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ "Подгорнская СОШ"; приказами "О проведении анкетирования обучающихся 1-6 классов и родителей (законных представителей) по выбору программ внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году" (№67-о от 01.09.2016г.), "Об организации внеурочной деятельности 5-6 классов на 2016-2017 учебный год" (№77-о от 09.09.2016г.) и др.

Внеурочная деятельность в МАОУ "Подгорнская СОШ" строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и организуется через различные формы организации образовательного процесса, отличные от урочных: школьное научное сообщество, практикумы, интеллектуальные, творческие конкурсы и мероприятия и т.д. В школе развита система дополнительного образования: секция каратэ, кружок "Резьба по дереву"; работает школьный музей. Реализуются воспитательные планы классных руководителей. Организована деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога. В МАОУ "Подгорнская СОШ" имеется школьная библиотека с богатым книжным фондом, есть читальный зал, ПК с выходом в Интернет. Перспективным является развитие робототехники. Приобретено необходимое оборудование, оборудован класс робототехники, два педагога прошли соответствующую курсовую подготовку. В рамках участия в региональной программе по оснащению и развитию спортивных клубов, школой приобретено необходимое оборудование для реализации программы внеурочной деятельности для 3-6 классов спортивно-туристического клуба «Странник».

Для реализации образовательных программ, плана воспитательной работы школы также активно используются образовательные ресурсы МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Чаинского района», филиала Томского областного краеведческого музея Подгорненский районный краеведческий музей, филиала областного государственного автономного учреждения культуры (ОГАУК ТОХМ) «Картинная галерея». При учете индивидуальной занятости обучающихся внеурочной деятельностью учитывается занятость обучающихся по освоению образовательных программ иных образовательных организаций, учреждений культуры, являющихся социальными партнерами МАОУ "Подгорнская СОШ" и входящих во внешнее образовательное пространство местного социума: МБОУ ДО "Чаинский ДДТ", МБОУ ДО "Чаинская ДЮСШ", МБОУ ДО "Подгорнская детская художественная школа", МБОУ ДО "Подгорнская детская музыкальная школа", МБУК "Центр культуры и досуга".

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством **различных форм и видов** (игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и пр. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) учащихся.

По решению педагогического совета (основание: протокол №1 от 30.08.2016г.), в 5-6 классах установлен следующий режим организации внеурочной деятельности: 33 учебные недели в течение учебного года, 15 - в первом полугодии, 18 - во втором полугодии.

Продолжительность занятий по образовательным программам внеурочной деятельности установлена в соответствии с требованиями СанПин: в первой половине дня – 45 минут (в первой четверти), 40 минут (вторая-четвертая четверть); во второй половине дня и в выходные дни - 40 минут. Общий объем нагрузки в течение учебного дня в 5-6 классах не превышает 7 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность - по 10 часов. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся 5-6 классов.

Средний показатель величины индивидуальной образовательной нагрузки в 5 и 6 классах представлен в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся/полугодие	Направления внеурочной деятельности (в час.)					Общий объем недельной нагрузки (в час.)	В том числе			
		спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное		Школьная внеурочная деятельность	Дополнительное образование <sup>1</sup> ОУ	воспитательные мероприятия, самоуправление и детские общественные организации	Дополнительное образование других ОУ
5а	22\1 полугодие	1,8	0,5	0,9	0,2	0,36	5,9	3,8	1,36	0,25	0,9
	21\2 полугодие	1,28	1	2,76	0,28	0,36	6,71	4,61	0,14	1	0,95
5б	21\1 полугодие	1,57	0,5	1,3	0,2	0,14	6,4	3,7	1,23	0,25	1,26
	21\2 полугодие	1,9	1	3,04	0,2	0,2	7,28	4,61	0,38	1	1,26
5в	22\1 полугодие	1,54	0,5	0,89	0,18	0,18	6,77	3,21	1,46	0,25	2,09

<sup>1</sup> Программы педагогов дополнительного образования МАОУ "Подгорнская СОШ": Зотова Э.В., Павленко А.В.

	23\2полугодие	1,13	1	2,56	0,18	0,18	7,43	4,41	0,6	1	2,09
Средне	55/1 полугодие	1,63	0,5	1,03	0,2	0,23	6,36	3,6	1,35	0,25	1,42
	55\2полугодие	1,2	1	2,79	0,22	0,23	7,14	4,54	0,37	1	1,42

Класс	Кол-во обучающихся	Направления внеурочной деятельности (кол-во часов на обучающегося)					Общий объем недельной нагрузки (количество часов на обучающегося)	В том числе				
		спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное		Школьная внеурочная деятельность	Дополнительное образование ОУ	воспитательные мероприятия, самоуправление и детские общественные орга-	Дополнительное образование других ОУ	
6А	25	1,12	0,5	0,94	0,2	0	6,12	2,22	0	0,5	3,5	
6Б	25	1	0,5	0,8	0,07	0	6,3	1,8	0	0,5	4,1	
6В	27	1	0,5	1,25	0,18	0	6,07	2,39	0,2	0,5	1,4	
Среднее	79	1,03	0,5	1	0,15	0	6,16	2,15	0,07	0,5	2,84	

В 2016-2017 учебном году были разработаны и реализованы рабочие программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (клуб "Странник", секция "Спортивные игры"), духовно-нравственное (ОДНКНР курсы "Светская этика", "Культурное наследие России"- первое полугодие), социальное (кружок "Семь цветов радуги"); общеинтеллектуальное (кружки "Реальная математика", "Математика вокруг нас", "Тайны русского языка", "Развитие финансовой грамотности" (во втором полугодии), "Я познаю мир", "Образовательная робототехника", "Компьютерная азбука"); общекультурное (кружок "Талантиум", кружок "Кукольный театр", студия "Солист").

По итогам учебного года педагогами были составлены справки - отчеты о достижении планируемых образовательных результатов по освоению программ внеурочной деятельности в 5-6 классах, включающие общую информацию о формах и видах контроля, используемых при оценивании уровня достижения обучающимися планируемых результатов; общую оценку уровня сформированности у обучающихся образовательных результатов (личностных, метапредметных) в соответствии с запланированными в содержании рабочей программы по курсу внеурочной деятельности\_ (шкала: низкий, базовый, высокий); общую оценку степени сохранности контингента обучающихся за весь период обучения; выполнение программы и др.

Наименование программ (ссылка на страницу сайта, где размещены тексты программ)	ФИО педагога	Достижение планируемых результатов (УУД), %	Сохранность контингента (%)	Выполнение программы (%)	Формы и виды контроля
"Спортивные игры", 5 класс	Поротников И.А.	Базовый - 100	93	82	Результаты участия в спортивных играх(футбол, волейбол, русская лапта)
"Тайны русского	Ивлева О.Ю.	Базовый - 100	70	94	Мини-проект "Можно ли

языка", 5 класс					быть в наше время грамотным человеком", проверочная работа "Аукцион знаний"
"Реальная математика", 5 класс	Петрова А.А.	Базовый - 100	60	88	Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах по математике
"Финансовая грамотность", 5 класс	Власов Г.Ю.	5А: Высокий - 24; Базовый- 75; Низкий -1 5Б: Высокий - 14; Базовый - 85; Низкий - 1 Высокий - 17; Базовый -74 Низкий - 7	100	От 78 (5А, 5Б) до 89 (5Б)	Контрольные работы после изучения тематических разделов
"Талантиум", 5 класс	Михалева Ю.А.	Базовый - 100	86	100	Организация и проведение игры-викторины по профилактике ЗОЖ "Цветик-семицветик", внеклассного мероприятия по ПДД "Школа дорожных наук"
"Семь цветов радуги", 5 класс	Русскова И.П.	По 7 критериям: Высокий - от 7 до 50 Повышенный - от 0 до 43 Средний -от14 до 43 Низкий - до 0 до 29	77	94	Психологические тренинги, анкетирование
"Компьютерная азбука", 5 класс	Анисимова О.В.	Базовый - 100	70	100	Индивидуальные творческие работы
"Образовательная робототехника", 5 класс	Банников Н.С.	Базовый - 100	50	66	Участие в соревновании по робототехнике "Осенний кубок"
"Странник" (5-6 классы)	Поротников И.А.	Базовый - 100	90	86	Полевая практика
"Солист" (5-6 классы)	Перевозчиков В.И.	Базовый - 100	88	100	Концертные выступления
"Математика вокруг нас", 6 класс	Пантюхина Е.Н.	Базовый - 100	75	84	Занятие-практикум "Связь взвешивания и переливания", исследовательская работа "Окружность, шар, круг вокруг нас", учебный мини-проект "Вездесущая математика" и др.
"Я познаю мир", 6 класс	Кабрышева Л.В., Валентюкевич Л.Н.	Базовый - 50 Высокий - 50	60	100	Проекты: "История создания камеры обскуры", "Исследование жевательной резинки", "Исследование качества меда в химической лаборатории"
"Сказка за сказкой", 6 класс	Путинцева Н.А.	Базовый - 100	100	100	Театральные постановки русских народных сказок

"Спортивные игры", 6 класс	Псарюк И.Е.	Базовый - 100	99	82	Результаты участия в спортивных играх(футбол, волейбол, русская лапта)
"Компьютерная азбука", 6 класс	Анисимова О.В.	Базовый - 100	60	100	Индивидуальные творческие работы
"Образовательная робототехника", 6 класс	Банников Н.С.	Высокий - 100	100	100	Диплом 3 степени в соревновании по робототехнике "Осенний кубок"

**На второй и третьей ступени** обучения также реализуются общеобразовательные программы, продолжают реализовываться программы развивающего обучения, развивается проектная и исследовательская деятельность.

Все предметы **федерального компонента** ведутся в полном объёме. Образовательная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» - 1 - 7 классы, «ИЗО» - 1 – 7 классы, «МХК» - 8 – 9 классы.

Наша школа предоставляет обучающимся возможность получения не только базового образования, но и дополнительного образования (в том числе и платных образовательных услуг), что также влияет на качественный образовательный результат.

Для обучающихся 9-х классов, как и в предыдущие годы, была организована предпрофильная подготовка. Основная задача предпрофильной подготовки - профориентационная. Профориентационная подготовка проходила через курсы по выбору (в течение учебного года обучающиеся 9-х классов посещали в общей сложности 7 элективных курсов). Такая работа способствует расширению ученического кругозора, дальнейшему самоопределению в выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по завершении старшей ступени обучения. Программа элективных курсов нацелена на развитие и достижение еще и метапредметных результатов, что способствует социализации личности.

В 2016 – 2017 учебном году педагогами было предложено 20 факультативных курсов по 10 предметам. Для посещения факультативов были созданы группы как одного возраста, так и разновозрастные.

Пройдя через систему курсов по выбору, познакомившись с программным содержанием данных курсов, обучающийся ориентируется в своих индивидуальных возможностях, в уровне своей подготовки к итоговой государственной аттестации и для продолжения дальнейшего образования.

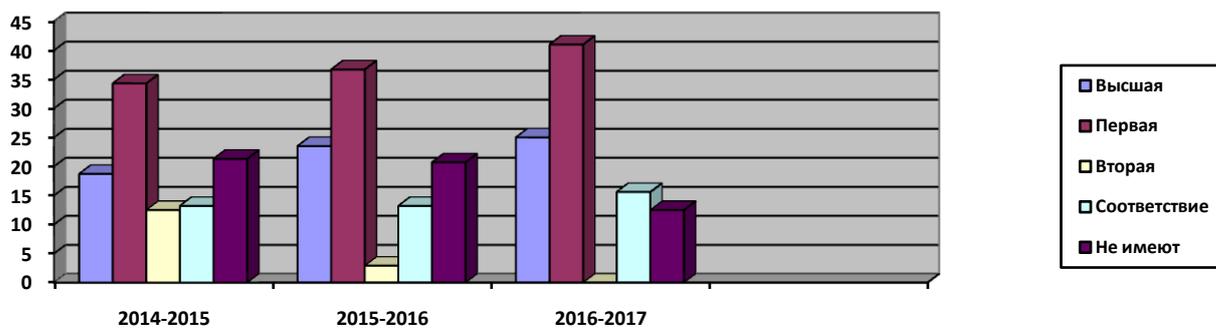
***Более подробную информацию можно получить на страницах школьного сайта.***

#### **4. Качество кадрового учебно-методического информационного обеспечения и материально-технической базы.**

Деятельность педагогов направлена на поддержку ребенка, на развитие личности, раскрытие его творческого и интеллектуального потенциала.

Педагогический коллектив школы высококвалифицированный, каждый год пополняется молодыми специалистами и молодыми учителями. Средний возраст коллектива составляет 40 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 25% (16 человек) педагогов; первую категорию - 41% (26 чел.). 15,6% педагогов прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. Таким образом, общая картина по имеющимся кв. категориям выглядит следующим образом.



2013-2014				2014-2015			
Всего педработников	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.	Вторая кв.кат.	Всего педработников	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.	Вторая кв.кат.
<b>56</b>	8	20	11	<b>63</b>	12	23	6

2015-2016				2016-2017					
Всего педработников	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.	Вторая кв.кат.	Всего педработников	Высшая кв.кат.	Первая кв.кат.	Соответствие	Молодой спец-т	Не имеют
<b>64</b>	15	24	2	<b>64</b>	16	26	10	4	8

Учителя активно повышают свой профессионализм через курсы повышения квалификации, через самообразование, через участие в конкурсах различного уровня, в том числе профессиональных.

Развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний педагогов является **целью повышения квалификации** в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги повышали свой профессионализм, обучаясь на курсах ПК не только в ТОИПКРО и РЦРО, но и в образовательных учреждениях различных городов России.

Тематика курсов последних двух лет связана с введением ФГОС, в основном это 72-х, 108 часовые курсы. Большое распространение получают и дистанционные курсы.

В течение 2016-2017 учебного года 43 (67,2%) педагога школы прошли курсы повышения квалификации. Темы курсовых подготовок связаны, прежде всего, с профессиональной компетентностью педагога в условиях реализации новых стандартов в начальной школе и в средней

школе, а также с формированием универсальных учебных действий, оцениванием, внеурочной деятельностью и др.

Все это говорит о высоком профессиональном уровне педагогических работников и огромных возможностях педагогического коллектива.

### **Материально-техническая база. IT-инфраструктура.**

Наша школа хорошо оснащена. В ней имеется достаточно учебного оборудования для осуществления образовательного процесса.

**В школе 29 учебных кабинетов**, современное наглядное оборудование в кабинетах физики, химии, биологии, географии; истории; кабинет психолого-педагогической службы, кабинет логопеда, медицинский кабинет, конференц-зал на 50 посадочных мест; столовая на 100 посадочных мест, библиотека, музей, мастерские для проведения уроков технологии, 2 спортивных зала, стадион.

На данный момент в школе 100% кабинетов оснащены АРМ учителя, в которое входят компьютер, медиапроектор и экран. В школе проведена локальная сеть, благодаря которой каждый учитель – предметник может пользоваться электронным журналом непосредственно на уроке. Благодаря этому учитель своевременно оформляет записи и выставляет оценки в электронный журнал. В связи с введением ФГОС на начальной ступени обучения учебные кабинеты начальной школы оборудованы в соответствии с требованиями: полностью оснащенное АРМ учителя и интерактивная доска. Оборудованы и учебные классы групп дошкольной подготовки.

С начала учебного года школьная библиотека предоставляет возможность обучающимся использования сети Интернет в связи с тем, что оборудовано и полностью укомплектовано три рабочих места. Таким образом, можно сделать вывод, что на данный момент школа в полном объеме обеспечена всем необходимым оборудованием для организации качественного образовательного процесса.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от работы всего образовательного учреждения. Оптимизировать ее удалось, внедрив систему электронного документооборота.

С 2011 года наша школа включилась в региональный проект «Внедрение системы электронного документооборота в общеобразовательных учреждениях Томской области» и заключила соглашение о сотрудничестве с обществом с ограниченной ответственностью «Томская электронная школа» и областным государственным бюджетным учреждением «Региональный центр развития образования»

Предметом соглашения является организация и координация совместной деятельности по разработке и внедрению типовых моделей информационных систем управления работой общеобразовательных учреждений по всем аспектам образовательной, административной и финансово-хозяйственной деятельности, формирование единой информационной инфраструктуры управления общеобразовательным учреждением.

Наиболее приоритетными для нас направлениями сотрудничества является совместная проработка и реализация следующих направлений:

- ❖ Использование системы «Электронный журнал»
- ❖ Использование системы «Электронный дневник»

Сегодня вся школа работает в системе «Электронный журнал», «Электронный дневник».

Данная система является удобным и необходимым инструментом, позволяющим упрощать процесс обмена информацией между участниками образовательного процесса. Она позволяет автоматически формировать необходимые отчеты, средний балл за периоды, заносить, редактировать, просматривать, передавать и анализировать информацию, касающуюся образовательного процесса та-

кую как: результаты успеваемости, результаты посещаемости, поведение, домашнее задание, темы занятий, обмен общими и персональными сообщениями между участниками образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году параллели школы (1-9-е) отошли от ведения бумажных журналов, полностью перейдя на электронный документооборот. Эта практика оказалась положительной.

Общий анализ результатов успешности освоения программ свидетельствует о повышении как общего показателя успеваемости, так и качественного в связи с максимальной эффективностью и реализацией проекта «Внедрение системы электронного документооборота».

Большинство учителей, а также все административные работники школы, психолог, библиотекари, владеют компьютерной грамотностью на хорошем пользовательском уровне, используют компьютерные обучающие программы на уроках, во внеклассной деятельности. В 2016-2017 учебном году продолжилась работа по созданию персональных сайтов учителями. Персональный сайт учителя:

- *с одной стороны*, является новым инструментом в педагогической деятельности;
- *с другой стороны*, интегрирует учителя в единое образовательное пространство.

Какие возможности приобретает учитель, создавая персональный сайт:

- презентация своего профессионального уровня (через презентацию учителя – презентация учебного заведения);
- организация интерактивного взаимодействия с учителями, родителями и административными работниками *напр., консультации (советы педагога и психолога, правовое образование (нормативные акты) и т.п.;*
- использование дистанционных форм обучения учащихся;
- повышение уровня ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) компетенций;
- осуществление диссеминации собственного опыта на широкую аудиторию;
- создание систематизированного архива собственных материалов, хранящихся на сервере;
- осуществление участия в профессиональных конкурсах Web-сайтов педагогов;
- создание мотивации и условий для собственного профессионального роста и творческого развития (процесс поиска новых ресурсов для сайта сопровождается открытиями и для самого учителя);
- получение баллов за сайт и участие в конкурсах для аттестации.

Расширилось и информационное пространство школы: систематически обновляется школьный сайт (<http://psh257.ucoz.ru>), помимо этого действуют сайты **Школьная копилка** (<http://psh-to.ucoz.ru>), **Сайт выпускников** (<http://vipusk-psh.ucoz.ru>).

В 2016-2017 учебном году школа продолжила участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Все педагоги школы и административный аппарат активно пользуются электронными изданиями «Первого сентября». Все участники данного общероссийского проекта ежегодно получают сертификаты «Учитель цифрового века», что подтверждает применение ими в своей работе современных информационных технологий.

## **5. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**По итогам учебного года школа получила следующие результаты:**

Года обучения	Количество обучающихся/аттестовано	Отличников	Обучющ. на «4» и «5»	Качест. успеваем	Неуспевающих	Общая успеваемость
2014-2015	698/602	55(9,1%)	226(37,3%)	46,6%	1-0,2 %	99,8%
2015-2016	726/630	58(9,2%)	255(40,4%)	49,6%	5-0,8 %	99,2%

<b>2016-2017</b>	749/673	76(11,2%)	272(40,4%)	51,6%	0-0 %	100%
------------------	---------	-----------	------------	-------	-------	------

### В сравнении с районными показателями

Года обучения	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школа	район	школа	район	школа	район
Общая успеваемость	99,8	99%	99,2	99%	100	99%
Качественная успеваемость	46,6	46%	50	47%	51,6	47%

По результатам итоговой аттестации **647** обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, **37** обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, **56** человек – аттестаты о среднем общем образовании.

#### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

##### Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Преодоление минимального порога %	Средний балл по школе	По области	Средний балл по району
Русский язык	54	100(100)	66,05	69,16	64,8
Математика (база)	54	100(100)	4,2	4,1	3,96
Математика (профиль)	35(25)	94(68)	46,46	48,25	39
Обществознание	30(23)	87(74)	56,7	54,42	49,6
История	15(13)	93(69)	66,5	52,1	37,5
Биология	14(8)	57(50)	43,64	55,48	49
Информатика	5(3)	100(0)	55,4	57,75	20
География	2(2)	100(100)	63	60,9	44
Физика	11(7)	100(100)	51,9	51,69	49,9
Химия	5(3)	80(33)	5,6	56,38	40,5
Английский яз.	2(2)	100(100)	63,5	65,71	57,5

##### Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 3 года

предмет	Математ	Химия	Физика	Русский язык	Биолог	История	Общест	География	Информатика	Английский	Литература
<b>2014</b>	57,2	79,5	45,18	66,15	57,66	56,54	51,7	54,22	56,5	64,5	-
<b>2015</b>	4,02\39,18	62,25	53,4	64	64,25	53,21	50,73	52,5	45	72	54
<b>2016</b>	4,2\39	37	49,9	66	47,8	37,5	48	43	20	57,5	-

2017	4,46\	56,6	51,9	66,05	43,64	66,5	56,7	63	55,4	63,5	-
	46,46										

Результаты ЕГЭ у выпускников 2017 года по сравнению с предыдущими значительно улучшились практически по всем предметам. 54 выпускника преодолели минимальный порог и успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку и удачно справились с «базовой» математикой. По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество сдающих экзамены по выбору, при этом снизилось количество не перешедших минимальный порог по предмету. В экзаменационной кампании 2017 года есть еще одно большое достижение: впервые за историю ЕГЭ обучающийся получил максимальное количество баллов по истории (Кондратенко Григорий, 11Б).

Трое обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Двое из них успешно с этим справились.

**Выводы:** Анализ показал, что учащиеся 11-х классов с аттестацией справились, показав результаты выше предыдущих.

По итогам 2016-2017 учебного года золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены шесть выпускников. Все они не только подтвердили свои знания, но и показали очень хорошие результаты на итоговой аттестации.

На сегодняшний день можно говорить о том, что благодаря достигнутым результатам, наши выпускники определились для получения дальнейшего образования.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

<i>предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>«4» и «5»</i>	<i>Качество, %</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Абсолютная успеваемость по школе %</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Средняя оценка по школе</i>	<i>Средний балл по району</i>
Русский язык (ОГЭ)	36 (47)	31 (52)	66% (69%)	14 (21)	2 (2)	96% (97%)	26,83	3,69	25,52
Русский язык (ГВЭ)	8	7	88%	1	0	100%		4,38	
Математика (ОГЭ)	36 (57)	25 (36)	53% (48%)	20 (30)	2(8)	96% (89%)	14,8	3,28	13,34
Математика (ГВЭ)	8	4	50%	4	0	100%		3,5	
История России	2(3)	0(1)	0% (33%)	2 (2)	0 (0)	100% (100%)	19	3	19
Обществознание	11 (15)	3 (2)	27% (13%)	8 (8)	0 (0)	100% (67%)	21,45	3,18	20
Физика	4 (7)	1 (3)	25% (43%)	3(4)	0	100% (100%)	17,75	3,25	18,83

химия	3(4)	2 (3)	75% (75%)	1(0)	0	100%	26,66	4,33	17,35
информатика	29(14)	14(10)	48% (71%)	15(4)	0	100%	12,31	3,66	11,38
Английский язык	2(3)	1	50%	1	0	33%	49,5	4	49,5
биология	19(17)	7(1)	37%	12	0	100%	24,47	3,42	21,93

На основании результатов ОГЭ можно сделать вывод, что показатели оставляют желать лучшего и по сравнению с прошедшим учебным годом снизились по ряду предметов, несмотря на то что эти показатели выше районных. В связи с обязательной сдачей обучающимися 9-х классов четырех экзаменов увеличилось по сравнению с предыдущим годом и количество выбранных экзаменов.

Ряд обучающихся, получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные оценки, в результате пересдачи справились с необходимыми заданиями, и получили аттестаты об основном образовании.

К сожалению, семь обучающихся не дошли до получения аттестата, так как получили неудовлетворительные оценки по одному предмету и в результате пересдачи. У них есть возможность не ждать следующего года, а в срок с 5 по 10 сентября пройти повторную аттестацию.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 37 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 4 из них – с отличием.

#### **Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**

Благодаря хорошим итоговым результатам выпускники школы стабильно поступают в высшие учебные заведения и успешно там обучаются.

<b>Трудоустройство выпускников 11кл.</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Количество выпускников	37	39	47	40	57
Высшие учебные заведения	33 (88%)	26 (67%)	31 (66%)	14 (35%)	36 (63%)
Ср/сп учебные заведения	4 (12%)	11 (28%)	14(30%)	26 (65%)	20 (35%)

Нужно отметить тенденцию к значительному росту процента выпускников, поступивших в ВУЗы. Это связано с осознанным выбором самих обучающихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	749 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	348/51,6 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,39 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 база балл 46-профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/13 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/16 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/11человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/11человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510/68человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	456/61человек/%
1.19.1	Регионального уровня	84/11человек/%
1.19.2	Федерального уровня	186/25человек/%
1.19.3	Международного уровня	186/25человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	138/18человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,4человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/97человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62/97человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/66человек/%
1.29.1	Высшая	16/25человек/%
1.29.2	Первая	26/41человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/11человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/9человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/23человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/8человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/91человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/91человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	149единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52346единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьюте-	да

	ров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	749/100человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18158кв.м 2,5на 1 ученика