УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Торопова М.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ № 74-о от 01.09.2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся в МАОУ «Подгорнская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся в МАОУ «Подгорнская СОШ».
1.2. Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
1.3. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, являются:
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области»;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014г. №2;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организации" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденный Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186;
- Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов на территории Чаинского района, утвержденное Приказом Управления образования Администрации Чаинского района от 15.04.2014 г. № 40-П.
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также нормативные акты регионального и муниципального уровня в сфере образования.

2. Субъекты дистанционного образования

2.1. МАОУ «Подгорнская СОШ» - общеобразовательное учреждение, располагающее кадрами, методическим и техническим обеспечением для организации дистанционного образования, реализующее образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом потребностей и возможностей;
2.2. МАОУ «Подгорнская СОШ»:

2.2.1. обеспечивает обучающегося средствами компьютерной техники, связи и программным продуктом для оснащения рабочего места обучающегося;
2.2.2. организует образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
2.2.3. предоставляет бесплатно на время обучения учебники, учебную, справочную литературу, имеющуюся в библиотеке МАОУ «Подгорнская СОШ»;
2.2.4. оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
2.2.5. осуществляет учебно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому;
2.2.6. осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
2.2.7. осуществляет выдачу обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документов государственного образца о соответствующем уровне образования.
2.3. Педагогические работники МАОУ «Подгорнская СОШ»;
2.3.1. Педагогические работники МАОУ «Подгорнская СОШ», осуществляющие дистанционное обучение детей – инвалидов, обладают необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей-инвалидов в очной и дистанционной формах.
Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий необходимо предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации.
2.4. Обучающиеся МАОУ «Подгорнская СОШ» - дети-инвалиды, обучающиеся на дому, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
2.4.1. Данная категория обучающихся включает в том числе детей, нуждающихся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие).
2.5. Родители (законные представители) обучающихся МАОУ «Подгорнская СОШ».

3. Модель организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

3.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов организуется на базе МАОУ «Подгорнская СОШ», где установлены рабочие места педагогов, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов.
3.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест педагогических работников комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов (далее – комплект оборудования).
3.3. Комплект оборудования передается родителям детей-инвалидов на договорной основе во временное безвозмездное пользование. Комплект оборудования ребёнку-инвалиду предоставляется до завершения обучения в связи с получением среднего общего образования.
3.4. МАОУ «Подгорнская СОШ» взаимодействует с областным государственным казённым образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» по

вопросам методического сопровождения деятельности образовательного учреждения по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, предоставления доступа к образовательным ресурсам, организации консультативно-методической помощи.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Федеральный базисный учебный план является основой для разработки учебных планов МАОУ «Подгорнская СОШ» и основой для разработки индивидуального учебного плана ребёнка-инвалида.
4.1.1. Часы инвариантной части обеспечивают усвоение минимума содержания образования.
4.1.2.Часы вариативной части МАОУ «Подгорнская СОШ» для каждого обучающегося определяются индивидуально с учетом необходимой коррекционно - развивающей работы в соответствии с возможностями здоровья ребенка, его социальными запросами.
4.2. Содержание учебно-методического комплекса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивает освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов.
4.3. Дистанционное обучение не является единственной формой проведения учебных занятий, полностью исключающей непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем.
4.4. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.
4.5. Основанием для установки базового рабочего места обучающегося для организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие документы:
1) заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида;
2) заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности;
3) заключение медицинской организации о необходимости индивидуального обучения на дому;
4) заключение медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере;
5) заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об организации обучения ребёнка-инвалида.
4.6. Обучение осуществляется педагогами, которые имеют удостоверение о курсах повышения квалификации по организации дистанционного образования
4.7. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий независимо от выбранной формы проведения урока организуется учителем и доступен в программе для оперативного онлайн взаимодействия с обучающимся.
4.8. Для детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими МАОУ «Подгорнская СОШ», обеспечивается участие вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

5. Техническое обеспечение дистанционного образования

5.1. Оснащение рабочих мест для обучающихся и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также подключение и техническое обслуживание указанного оборудования и программного обеспечения осуществляется согласно требованиям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №341 от 21.09.2009 г.
5.2. Рабочее место обучающегося с аппаратно-программными средствами передаётся во временное безвозмездное пользование с условием обеспечения его сохранности, в соответствии с договором между МАОУ «Подгорнская СОШ и родителями (законными представителями) по месту проживания обучающегося.