

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

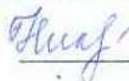
 Дюнина С.В.

Протокол №1

«28» августа 2017 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 Никитина О.А.

«31 » августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Торопова М.Н.
«Пс»
Приказ №82-о от 01.09.2017 г.



Рабочая программа

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

НОД «Рисование»

Группа дошкольного образования: 0А, 0Б, 0В

Количество часов: в год/в неделю: 33/1

Воспитатель: Коробейникова О.М., Фесенко А.В., Четверикова Е.Г.

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2010 г. для детей 6-7 лет (группа дошкольного образования) и содержательного раздела ООП ДО (группы дошкольного образования) МАОУ «Подгорнская СОШ».

Рабочая программа реализуется в группах дошкольного образования в объеме 1 ч. (33 часа в год) и входит в обязательную часть учебного плана.

Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, в организации разнообразных выставок, а также для подарков детям и взрослым. Создание творческой, доброжелательной обстановки в группе, на занятиях по изобразительной деятельности и в свободной художественной деятельности.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с произведениями разных видов искусств
- Поддерживать стремление детей видеть в окружающем мире красивые предметы и явления
- Учить ребенка самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей работы
- Совершенствовать технику рисования гуашевыми и акварельными красками
- Учить координировать движения рук в соответствии с характером создаваемого образа

Используемая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» - М., Мозаика-Синтез, 2015 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема НОД	Количество часов	Дата
1.	Как я провел лето...	1	1 неделя сентября
2.	Лес в осеннем убранстве	1	2 неделя сентября
3.	Придумай, чем может стать красивый осенний цветок	1	3 неделя сентября
4.	Моя любимая игрушка	1	4 неделя сентября
5.	Рисование с натуры «Ветка рябины»	1	1 неделя октября
6.	«Папа (мама) гуляет со своим ребенком по улице	1	2 неделя октября
7.	Село вечером	1	3 неделя октября
8.	Поздняя осень	1	4 неделя октября
9.	Мы идем на праздник с флагами и цветами	1	2 неделя ноября
10.	Рисование иллюстраций к сказке Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка»	1	3 неделя ноября
11.	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	1	4 неделя ноября
12.	Наша любимая подвижная игра	1	1 неделя декабря
13.	Волшебная птица	1	2 неделя декабря
14.	Зимний пейзаж	1	3 неделя декабря
15.	Новогодний праздник	1	4 неделя декабря
16.	Иней покрыл деревья	1	2 неделя января
17.	Сказочный дворец	1	3 неделя января
18.	Декоративное рисование «Букет цветов»	1	4 неделя января
19.	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	1	1 неделя февраля
20.	Сказочное царство	1	2 неделя февраля
21.	Наша армия родная	1	3 неделя февраля
22.	Зима	1	4 неделя февраля
23.	В подарок маме «Ваза с ветками»	1	1 неделя марта
24.	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	1	2 неделя

			марта
25.	Кем ты хочешь быть (рисование по замыслу)	1	3 неделя марта
26.	Мой любимый сказочный герой	1	1 неделя апреля
27.	Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»	1	2 неделя апреля
28.	Разноцветная страна	1	3 неделя апреля
29.	Обложка для книги сказок	1	4 неделя апреля
30.	Цветущий сад	1	1 неделя мая
31.	Открытка ветеранам	1	2 неделя мая
32.	Весна	1	3 неделя мая
33.	Рисование по замыслу «Родная страна»	1	4 неделя мая

Планируемые результаты

- Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
- Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения.