

**Аннотация к рабочей программе образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
НОД «Аппликация»**

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. для детей 6-7 лет (группа дошкольного образования) и содержательного раздела ООП ДО (группы дошкольного образования) МАОУ «Подгорнская СОШ».

2. Цель изучения дисциплины

направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру. Использование детских работ в оформлении помещений детского сада, в организации разнообразных выставок, а также для подарков детям и взрослым. Создание творческой, доброжелательной обстановки в группе, на занятиях по изобразительной деятельности и в свободной художественной деятельности.

Задачи:

- Формировать основы художественной культуры
- Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических растительных элементов на листах бумаги разной формы
- Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладного искусства
- Учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом частей и деталей картинки

Научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

3. Курс обеспечивается учебно–методическим комплексом:

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа» - М., Мозаика – Синтез, 2015 г.

4. Основные образовательные технологии

При проведении занятий используются общепринятые способы организации детей – фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный. Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

5. Планируемые результаты

- Изображать различные предметы, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания.
- Создавать сюжетные и декоративные композиции (индивидуальные и коллективные).

6.Общая трудоёмкость дисциплины

Рабочая программа реализуется в группах дошкольного образования в объеме 0,5 ч. (17 часов в год) и входит в обязательную часть учебного плана.

Составители: Шарафиева Е.Р., Четверикова Е.Г., воспитатели групп дошкольного образования