

Аннотация к рабочей программе образовательной области «Познавательное развитие»
НОД «Формирование целостной картины мира»

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. для детей 6-7 лет (группа дошкольного образования) и содержательного раздела ООП ДО (группы дошкольного образования) МАОУ «Подгорнская СОШ».

2. Цель изучения дисциплины

- Формирование представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли, о результате трудовой деятельности.
- Ознакомление детей с явлениями общественной жизни, стержневой темой которого является жизнь и труд людей.
- Приобщение к миру природы, помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы, формирование осознанно бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

- систематизировать и углублять знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;
- формировать знания о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие);
- формировать представления о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам природы в процессе общения с ними;
- формировать потребность заботиться об экологической чистоте своего села
 - развивать осознанное отношение к себе как к активному субъекту окружающего мира;
- формировать привычки рационально использовать природные ресурсы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- развивать интерес к миру природы;
 - формировать эстетическое отношение к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и подгрупповых.

3. Курс обеспечивается учебно-методическим комплексом:

Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» - М., Мозаика-Синтез, 2014 г.- «Познание предметного мира»/авт.-сост. О.В. Павлова, Волгоград: Учитель, 2014 г.

4. Основные образовательные технологии

При проведении занятий используются общепринятые способы организации детей – фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный. Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

5. Планируемые результаты

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

6.Общая трудоёмкость дисциплины

Рабочая программа реализуется в группах дошкольного образования в объеме 1 ч. (33 часа в год) и входит в обязательную часть учебного плана.

Составители: Шарафиева Е.Р., Четверикова Е.Г., воспитатели групп дошкольного образования