

Аннотация к рабочей программе образовательной области «Познавательное развитие»
НОД «Формирование элементарных математических представлений»

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. для детей 6-7 лет (группа дошкольного образования) и содержательного раздела ООП ДО (группы дошкольного образования) МАОУ «Подгорнская СОШ».

2. Цель изучения дисциплины

формирование приемов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

Задачи:

- Формировать представление о числах (до 20 и более)
- Обучать счету в пределах освоенных чисел и определению отношения предыдущего и последующего в числовом ряду
- Учить детей решать арифметические задачи на сложение и вычитание
- Учить детей делить предметы на равные и не равные части
 - Обучать измерению предметов с помощью условных и общепринятых мер, измерению сыпучих и жидких тел
 - Обучать выделению формы окружающих предметов, определение их положения в пространстве и положение своего тела нем
- Развивать у детей ориентацию во времени

3. Курс обеспечивается учебно–методическим комплексом:

- И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.- М., Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Математика для дошкольников. Рабочая тетрадь – М., Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Математика в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003»; 2011
- Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к тетради (изд. 2-е., доп. и перераб.), - М.: ТЦ Сфера, 2014

4. Основные образовательные технологии

При проведении занятий используются общепринятые способы организации детей – фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный. Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

5. Планируемые результаты

Умеет:

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части (часть предметов).
- Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20).
- Называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурально ряда (в пределах 10).
- Соотносить цифру (0-9) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =).

- Различать величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес), время и способы их измерения.
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и её часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Распознавать, называть: отрезок, угол, многоугольники, шар, куб, цилиндр; проводить их сравнение.
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
- Сравнить предметы по форме.
- Узнавать знакомые геометрические фигуры в предметах реального мира.
 - Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначать взаимное расположение и направление движения объектов; пользоваться простейшими знаковыми обозначениями.
 - Определять временные отношения (день - неделя - месяц), время по часам с точностью до 1 часа.

Знает:

- Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
 - Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
 - Арифметические знаки +, -, =; монеты достоинством 1,5, 10 копеек; 1, 2, 5 рублей.
 - Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

6.Общая трудоёмкость дисциплины

Рабочая программа реализуется в группах дошкольного образования в объеме 2 час (66 часов в год) и входит в обязательную часть учебного плана.

Составители: Шарафиева Е.Р., Четверикова Е.Г., воспитатели групп дошкольного образования