

Аннотация к рабочей программе образовательной области «Физическое развитие» НОД «Физическая культура» для группы дошкольного образования

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы

Разработанная рабочая программа реализуется в группах дошкольного образования для занятий с детьми 6–7 лет. Входит в обязательную часть учебного плана Муниципального автономного образовательного учреждения Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа» и разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Содержательного раздела Основной образовательной программы групп дошкольного образования (подготовка детей к школе) Муниципального автономного образовательного учреждения Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»;
- Учебного плана Муниципального автономного образовательного учреждения Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»;
 - Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014

2. Цель изучения дисциплины

Основной целью программы является сохранение и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание волевой, целеустремленной личности.

3. Структура дисциплины

Образовательная область «Физическое развитие» НОД «Физическая культура» включает в себя 3 раздела:

- Общеразвивающие упражнения;
- Игровые упражнения;
- Подвижные игры.

Курс обеспечивается учебно–методическим комплексом:

- Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа: Учебно–методическое пособие / Л.Н. Пензулаева. – М.: Мозаика–синтез, 2014. – 112 с.

4. Основные образовательные технологии

При проведении физкультурных занятий используются общепринятые способы организации детей – фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный. Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

5. Планируемые результаты

Воспитанники должны знать:

- О связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности человека;
- О способах изменения направления и скорости передвижения;
- О режиме дня и личной гигиене;
- О правилах поведения на занятиях физической культурой;

– О правилах подготовки мест для самостоятельных физкультурно–оздоровительных занятий.

Воспитанники должны уметь:

– Выполнять физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции;

– Сохранять правильную осанку;

– Активно участвовать в играх с элементами спорта;

– Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность, выразительность движений;

– Закреплять умение и соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;

– Самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними;

– Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 96 учебных часов на весь учебный год из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Составитель: Базылев Николай Александрович, учитель технологии МАОУ «Подгорнская СОШ»