

**Аннотация к рабочей программе образовательной области «Познавательное развитие»  
НОД «Наш зеленый дом»**

**1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. для детей 6-7 лет (группа дошкольного образования) и содержательного раздела ООП ДО (группы дошкольного образования) МАОУ «Подгорнская СОШ».

**2. Цель изучения дисциплины**

- Формирование представлений о предмете как таковом и как о творении человеческой мысли, о результате трудовой деятельности.
- Ознакомление детей с явлениями общественной жизни, стержневой темой которого является жизнь и труд людей.
- Приобщение к миру природы, помощь ребенку в осознании себя как активного субъекта природы, формирование осознанно бережного отношения к ней, формирование начал экологической культуры.

**Задачи:**

- систематизировать и углублять знаний о растениях, животных и природных явлениях; о состоянии окружающей среды;
- формировать знания о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие);
- формировать представления о причинно-следственных связях внутри природного комплекса;
- развивать эмоционально-доброжелательное отношение к живым объектам природы в процессе общения с ними;
- формировать потребность заботиться об экологической чистоте своего села
  - развивать осознанное отношение к себе как к активному субъекту окружающего мира;
- формировать привычки рационально использовать природные ресурсы;
- развивать умение правильно взаимодействовать с природой;
- развивать интерес к миру природы;
  - формировать эстетическое отношение к действительности, прежде всего к природе во всех ее проявлениях.

Реализация программных задач осуществляется в процессе как повседневного общения с детьми, так и на специальных занятиях, фронтальных и подгрупповых.

**3. Курс обеспечивается учебно-методическим комплексом:**

Парциальная образовательная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева.

**4. Основные образовательные технологии**

При проведении занятий используются общепринятые способы организации детей – фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный. Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

**5. Планируемые результаты**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего

мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

#### **6.Общая трудоёмкость дисциплины**

Рабочая программа реализуется в группах дошкольного образования в объеме 1 час (33 часа в год) и входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

**Составители:** Шарафиева Е.Р., воспитатель группы дошкольного образования