

## **Аннотация к рабочей программе образовательной области «Речевое развитие» НОД «Обучение грамоте»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. для детей 6-7 лет (группа дошкольного образования) и содержательного раздела ООП ДО (группы дошкольного образования) МАОУ «Подгорнская СОШ».

### **2. Цель изучения дисциплины**

- Совершенствование фонематического слуха
- Формирование представления о предложении
- Обучение делению предложения на слова, слова - на слоги и звуки
- Составление предложений из 2-4 слов и слов из 2-3 слогов.

### **3. Курс обеспечивается учебно–методическим комплексом:**

- М. Д. Маханева, Н.А.Гоголева, Л.В. Цыбирева « Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие» - Сфера, 2013 г.
- «Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь» под ред. Т.В. Цветковой - Сфера, 2015 г.
- Уроки грамоты для дошкольников. Рабочая тетрадь – М., Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Прописи для дошкольников. Рабочая тетрадь – М., Мозаика-Синтез, 2014 г.

### **4. Основные образовательные технологии**

При проведении занятий используются общепринятые способы организации детей – фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный. Методы обучения: наглядный, словесный, практический.

### **5. Планируемые результаты**

- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
- Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах.
- Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.

### **6.Общая трудоёмкость дисциплины**

Рабочая программа реализуется в группах дошкольного образования в объеме 1 ч. (33 часа в год) и входит в обязательную часть учебного плана.

**Составители:** Шарафиева Е.Р., Четверикова Е.Г., воспитатели групп дошкольного образования