

Аннотация к рабочей программе образовательной области «Познавательное развитие»

НОД «Лего–конструирование и начало робототехники» «Мой первый робот» для группы дошкольного образования

1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы

Рабочая программа адресована детям старшего дошкольного возраста (5, 6 лет) и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155);
- Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Учебного плана Муниципального автономного образовательного учреждения Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»;
- Книги для учителя по работе с конструктором Перворобот LEGO WeDo (LEGO Education WeDo).

2. Цель изучения дисциплины

Цель программы: создание условий для интеллектуально–творческого развития ребёнка и формирования социально–коммуникативных навыков средствами конструирования и робототехники.

3. Структура дисциплины

«Лего–конструирование и начало робототехники» НОД «Мой первый робот» включает в себя 4 раздела:

- Забавные механизмы;
- Звери;
- Футбол;
- Приключения.

Курс обеспечивается учебно–методическим комплексом:

- Книга для учителя по работе с конструктором Перворобот LEGO WeDo (LEGO Education WeDo);
- Филиппов, С.А. Робототехника для детей и родителей / С.А. Филиппов. – СПб. : «Наука» 2010. – 195 с.
- Ниякина, А.А. Путешествие с WeДошей : Программа образовательной робототехники для старшего дошкольного возраста/ А.А. Ниякина. – Томск: Дельтаплан, 2012. – 16с.

4. Основные образовательные технологии

Методы обучения, применяемые в ходе реализации программы:

- Метод проектов;
- Словесный метод (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- Наглядный метод (показ, демонстрация, видео просмотр, работа по инструкции);
- Практический (составление программ, сборка моделей);
- Репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- Исследовательский метод;
- Метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение);
- Метод обучения в сотрудничестве.

5. Планируемые результаты

Воспитанники должны знать:

- Названия деталей конструктора, различать их;
- Варианты способов крепления Лего–элементов.

Воспитанники должны уметь:

- Конструировать по условиям, заданным педагогом;
- Конструировать по образцу, заданной схеме;
- Творчески реализовывать собственные замыслы;
- Работать в паре, в коллективе.

6. Общая трудоёмкость дисциплины

Рабочая программа рассчитана на 33 учебных часа на весь учебный год из расчёта 1 учебный час в неделю.

Составитель: Базылев Николай Александрович, учитель технологии МАОУ «Подгорнская СОШ»