

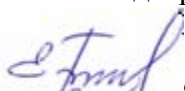
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета MAOY
«Подгорнская СОШ»
Протокол №1 от 31.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
MAOY «Подгорнская СОШ»



/Е.Ю. Белевич/

Протокол №10 от 30.08.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY «Подгорнская
СОШ»

/М.Н. Торопова/

Приказ №76-о от 31.08.2018 г.

Учебный план групп дошкольного образования

(подготовка детей к школе)

на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «Подгорнская СОШ», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (подготовка детей к школе), разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций (санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Уставом МАОУ «Подгорнская СОШ».

Содержание психолого-педагогической работы построено в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой М., «Мозаика-Синтез», 2016 г. для детей 6-7 лет (подготовительная группа/ подготовка детей к школе).

Учебный план составлен для 2 групп от 5,5 лет до 7 лет. Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью календарного учебного года 33 недели.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее ННОД) в группах дошкольного образования (5, 5 – 7 лет) составляет 25-30 минут.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ННОД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ННОД 10 минут.

ННОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом ННОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня.

Количество проведения ННОД ежедневно в первой половине дня составляет 3, во второй половине – 1 (в четверг).

Содержание данной программы (около 70%) лежит в основе обязательной части учебного плана группы дошкольного образования (подготовка детей к школе). В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются три программы, что составляет около 30 %.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной ННОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет 13.

Общая учебная нагрузка (количество ННОД в неделю) инвариантной и частью, формируемой участниками образовательных отношений, по всем направлениям развития составляет – 16 (СанПиН – 17 - 8 ч.30мин.).

В структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *часть*, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Инвариантная часть реализуется через ННОД, в соответствии с расписанием учебной деятельности, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
Познавательное развитие	Творчество, формирование целостной картины мира и элементарных математических представлений, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка
Речевое развитие	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
Физическое развитие	Подвижные и спортивные игры, зарядка, все возможные виды гимнастики, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления в группах дошкольного образования осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности, в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ННОД *физическое развитие* осуществляется 3 раза в неделю (проводится воспитателями групп). Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. В каникулярный период допускается организованная деятельность по физической культуре, музыкальному воспитанию.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организация коррекционной работы

В группах дошкольного образования оказывается помощь детям с нарушением речи. Коррекционное направление деятельности осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с программами Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В., а так же планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования, проводимого в начале учебного года учителем-логопедом.

Учитель-логопед использует инновационные методики и технологии, ИКТ. Работа в **логопедической группе** по исправлению и развитию речи носит индивидуальный, подгрупповой характер по плану учителя-логопеда. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы учителя-логопеда на группах.

Учебный план

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Образовательные области	Виды ННОД	Количество часов		
		неделя	месяц	учебный год
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	8	66
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	4	33
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	66
	Обучение грамоте	1	4	33
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	33
	Лепка	0,5	2	16
	Аппликация	0,5	2	16
	Музыка	2	8	66
Физическое развитие	Физическая культура	3	12	99
ИТОГО		13	52	428
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Социально-коммуникативное	Мы живем в России	1	4	33
Познавательное развитие	Наш зеленый дом	1	4	33
Познавательное развитие	Мой первый робот (Лего-конструирование и начало робототехники)	1	4	33
ИТОГО		3	12	99
ИТОГО		16	64	527