

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Руководитель МО Дюнина С.В.  «28» августа 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Никитина О.А.  «31» августа 2016 г.	«Утверждаю» Директор школы Торцова М.Н.  Приказ №58-о от 01.09.2016 г. 
--	--	---

Рабочая программа

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

НОД «Конструирование»

Группа дошкольного образования: 0А, 0Б, 0В

Количество часов: в год/в неделю: 33/1

Воспитатель: Коробейникова О.М., Чаплиева Н.В., Четверикова Е.Г.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2014 г. для детей 6-7 лет (подготовительная группа) и содержательного раздела ООП ДО (группы дошкольного образования) МАОУ «Подгорнская СОШ».

Согласно действующему учебному плану, рабочая программа НОД " Конструирование " реализуется в группе дошкольного образования в 2016/2017 учебном году в объеме 1 час в неделю (33ч - в год) и входит в обязательную часть учебного плана. Данная рабочая программа предусматривает следующую **цель**: умственное развитие детей, формирование элементарных навыков учебной деятельности, воспитание эстетических чувств, развитие творчества, формирование конструкторских способностей.

Цель программы реализуется через решение следующих **задач**:

- формировать обобщенные представления о конструированных объектах;
- развивать динамические пространственные представления: умение мысленно изменять пространственное положение конструируемого объекта;
- развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции;
- устанавливать последовательность их выполнения и на основе этого создавать образ объекта;
- развивать мышление: овладение обобщенными способами конструирования, самостоятельное их использование;
- развивать поисковую деятельность по схеме, предложенной взрослым, и строить схему будущей конструкции;
- приобщать к созданию простых подвижных конструкций;
- развивать описательную, инициативную, образную, эмоциональную речь детей; развивать художественный вкус: подбор бумаги, природного материала, по цвету, по форме, поиск и создание оригинальных выразительных конструкций.

Используемая литература: Л .В. Куцакова «Занятия из строительного материала» -М., «Мозаика – Синтез», 2009 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема НОД	Количество часов	Дата
1,2	Здания	1	1-2 неделя сентября
3	Стрекоза (конструирование из природного материала)	1	3 неделя сентября
4,5	Машины	1	4 неделя сентября, 1 неделя октября
6	Мухомор (оригами)	1	2 неделя октября
7	Автобус (бумага)	1	3 неделя октября
8	Салфетка (ткань)	1	4 неделя октября
9	Кукла - мотанка	1	1 неделя ноября
10, 11	Летательные аппараты	1	2-3 неделя ноября
12	Ваза в подарок (бросовый материал, соленое тесто)	1	4 неделя ноября
13, 14	Роботы	1	1-2 неделя декабря
15	Вертушки (бумага, карандаш)	1	3 неделя декабря
16	Фонарики елочные (бумага)	1	2 неделя января
17, 18	Рыбка (игрушка из целой скорлупы)	1	3-4 неделя января
19	Проекты городов	1	1 неделя февраля
20, 21	Кораблик (панно из лоскутков)	1	2-3 неделя февраля
22	Цыплёнок, вылупившийся из яйца (мозаика сюжетная из яичной скорлупы)	1	4 неделя февраля
23	Суда	1	1 неделя марта
24, 25	Коврик (шахматное плетение)	1	2,4 неделя марта
26	Железные дороги	1	1 неделя апреля
27, 28	Дружная семейка (конструирование из бросового материала)	1	2-3 неделя апреля
29	Коробочка (бумага)	1	4 неделя апреля
30, 31	Пирамидка (бумага)	1	1-2 неделя мая
32, 33	Творим и мастерим (из строительного материала)	1	3-4 неделя мая

Планируемые результаты:

- Видеть конструкцию предмета и анализировать ее с учетом практического назначения.
- Создавать различные конструкции предмета в соответствии с его назначением.
- Создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.
- Переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги.
- Делать разметку по шаблону на бумаге при изготовлении игрушек.
- Изготавливать объемные игрушки.
- Работать с иглой (вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, пришивать вешалку, пуговицу, шить швом «вперед иголку»)