

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Руководитель МО Дюнина С.В.  «28» августа 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР Никитина О.А.  «31» августа 2016 г.	«Утверждаю»  Директор школы Торшова М.Н. Приказ №58-о от 01.09.2016 г.
--	--	---

Рабочая программа

Образовательная область «Речевое развитие»

НОД «Развитие речи»

Группа дошкольного образования: 0А, 0Б, 0В

Количество часов: в год/в неделю: 66/2

Воспитатели: Коробейникова О.М., Чаплиева Н.В., Четверикова Е.Г.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ДО, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика-МСинтез», 2014 г. для детей 6-7 лет (группа дошкольного образования) и содержательного раздела ООП ДО (группы дошкольного образования) МАОУ «Подгорнская СОШ». Рабочая программа реализуется в группах дошкольного образования в 2016-2017 учебном году в объеме 2 час (66 часов в год) и входит в обязательную часть учебного плана.

Цель программы: Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, обогащение активного словарного запаса

Задачи:

- Формировать интерес и любовь к художественной литературе
- Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги
- Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей
- Развивать связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи
- Развивать речевого творчества
- Воспитывать звуковой культуры речи

Используемая литература:

- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа»- М., Мозаика-Синтез, 2014 г.
- «Дидактический материал по развитию речи»/ авт.-сост. Л.Е. Кыласова, Волгоград: Учитель, 2015 г.
- «Познание предметного мира»/ авт.-сост. О.В. Павлова, Волгоград: Учитель, 2014 г.
- Развитие речи у дошкольников. Рабочая тетрадь-М., Мозаика-Синтез, 2014 г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема НОД	Количество часов	Дата
1.	Подготовишки (беседа)	1	1 неделя сентября
2.	Летние истории (рассказ из личного опыта)	1	1 неделя сентября
3.	Звуковая культура речи (проверочное занятие)	1	2 неделя сентября
4.	Лексико-грамматические упражнения	1	2 неделя сентября
5.	Для чего нужны стихи? (беседа)	1	3 неделя сентября
6.	Пересказ итальянской сказки «Как осел петъ перестал?» (в обр. Д. Родари)	1	3 неделя сентября
7.	Рассказывание по картине «Осень золотая»	1	4 неделя сентября
8.	Рассказ о А. С. Пушкине	1	4 неделя сентября
9.	Лексико-грамматические упражнения	1	1 неделя октября
10.	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...»	1	1 неделя октября
11.	Русские народные сказки (беседа)	1	2 неделя октября
12.	Вот такая история (рассказ из личного опыта)	1	2 неделя октября
13.	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-вам, вы-мне»	1	3 неделя октября
14.	На лесной поляне	1	3 неделя октября
15.	Небылицы-перевертыши	1	4 неделя октября
16.	Сегодня так светло кругом (стихи об осени)	1	4 неделя октября
17.	Осенние мотивы	1	2 неделя ноября
18.	Звуковая культура речи. Работа над предложением	1	2 неделя ноября
19.	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	1	3 неделя ноября
20.	Лексические игры и упражнения	1	3 неделя ноября
21.	Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб»		4 неделя ноября
22.	Подводный мир (рассказ на заданную тему)	1	4 неделя ноября
23.	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из	1	1 неделя декабря

	окошка...»		
24.	Лексические игры	1	1 неделя декабря
25.	Работа с иллюстрированными изданиями сказок	1	2 неделя декабря
26.	Звуковая культура речи	1	2 неделя декабря
27.	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	1	3 неделя декабря
28.	Тяпа и топ сварили компот (рассказ по картинкам)	1	3 неделя декабря
29.	Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»	1	4 неделя декабря
30.	Лексические игры и упражнения	1	4 неделя декабря
31.	Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»	1	2 неделя января
32.	Новогодние встречи (рассказ из личного опыта)	1	2 неделя января
33.	Произведения Н.Носова	1	3 неделя января
34.	Творческие рассказы детей	1	3 неделя января
35.	Здравствуй, гостя-зима!	1	4 неделя января
36.	Чтение сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	1	4 неделя января
37.	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	1	1 неделя февраля
38.	Звуковая культура речи	1	1 неделя февраля
39.	Работа по сюжетной картине	1	2 неделя февраля
40.	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	2 неделя февраля
41.	Лексические игры и упражнения	1	3 неделя февраля
42.	Пересказ рассказа Е.Бианки «Музыкант»	1	3 неделя февраля
43.	Чтение рассказа «Воробьева Е. «Обрывок провода»	1	4 неделя февраля
44.	Повторение пройденного материала	1	4 неделя февраля
45.	Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	1	1 неделя марта
46.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?» (чтение)	1	1 неделя марта
47.	Беседа по картинкам «Ранняя весна»	1	2 неделя марта
48.	Чтение сказки В.Даля «Старик-годовик»	1	2 неделя

			марта
49.	Лохматые и крылатые (рассказы о животных и птицах)	1	3 неделя марта
50.	Чтение былины «Садко»	1	3 неделя марта
51.	Чтение сказки «Снегурочка»	1	1 неделя апреля
52.	Лексико-грамматические упражнения	1	1 неделя апреля
53.	Сочиняем сказку про Золушку	1	2 неделя апреля
54.	Рассказы по картинкам	1	2 неделя апреля
55.	Пересказ сказки «Лиса и козел»	1	3 неделя апреля
56.	Сказки Г.Х. Андерсена	1	3 неделя апреля
57.	Чтение стихотворения М. Дубинина «Сегодня - день рождение Земли!»	1	4 неделя апреля
58.	Рассказывание на тему: «Земля»	1	4 неделя апреля
59.	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина»	1	1 неделя мая
60.	Рассказ на тему: «Это праздник со слезами на глазах»	1	1 неделя мая
61.	Весенние стихи	1	2 неделя мая
62.	Чтение рассказа В.Бианки «Май»	1	2 неделя мая
63.	«Жизнь дана на добрые дела» (диалогическая речь)	1	3 неделя мая
64.	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива»	1	3 неделя мая
65.	Заучивание стихотворения «Как хорошо уметь читать»	1	4 неделя мая
66.	Повторение	1	4 неделя мая

Планируемые результаты

К концу года дети могут:

- Различать жанры литературных произведений; аргументировать свой ответ («Это о (рассказ, стихотворение), потому что ...»).
- Называть любимые сказки и рассказы; прочесть 1-2 любимых стихотворения, 2-3 считалки, вспомнить 2-3 загадки.
- Называть двух-трех авторов и двух-трех иллюстраторов детских книг.
- Выразительно, в собственной манере прочесть стихотворение; пересказать отрывок из сказки, рассказа.

- Участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ;
последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о факте, событии, явлении.
- Быть доброжелательными собеседниками, говорить спокойно, не повышая голоса.
- В общении со взрослыми и сверстниками пользоваться формулами словесной вежливости.
- Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.
- Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Называть в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
- Пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы из опыта, о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия.