

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
Протокол № 5 от 30.12.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Подгорнская СОШ
М.Н.Торопова
Приказ №8-о от 27.01.2016г.



**Положение о взаимодействии с семьями воспитанников
в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Чайнского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МАОУ «Подгорнская СОШ» (далее – Учреждение) в соответствии с Конвенцией о правах ребенка ООН, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) (приказ № 1155 от 17.10.2013 года), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Подгорнская СОШ»; Уставом МАОУ «Подгорнская СОШ».

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

II. Основные направления, принципы, цели и задачи работы

2.1. Основные направления взаимодействия Учреждения с семьями:

- *информационно-аналитическое.*

цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей); установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

формы работы: анкетирование, опрос, беседы.

- *просветительское.*

цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, утренние приветствия, совместное создание предметно-развивающей среды.

- *наглядно-информационное.*

цель: опосредованное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития и воспитания детей.

формы работы: информация родительских уголков, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, реклама, папки-передвижки, фотовыставки, страница «Дошкола» на сайте Учреждения (psh257.ucoz.ru).

- *практико - ориентированное.*

цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста.

формы работы: совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, родительские собрания, совместная проектная деятельность.

2.2. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- принцип доброжелательности;
- принцип индивидуализации;
- принцип сотрудничества и взаимодействия;
- принцип динамичности;
- принцип открытости Учреждения для семьи.

2.3. Цель взаимодействия: вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство Учреждения.

2.4. Основные задачи работы:

- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- организация сотрудничества Учреждения с семьей через вовлечение в совместную деятельность с детьми, включение родителей (законных представителей) в формирование традиций Учреждения и семьи.;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

III. Новая система взаимодействия с семьей включает

- учет индивидуальности ребенка;
- возможность родителям (законным представителям) самостоятельно выбрать и формировать направление в развитии и воспитании ребенка;
- укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий;
- возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в Учреждении и семье.
- возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений для поиска правильного подхода для взаимодействия и успешного осуществления работы с родителями (законными представителями).

IV. Новые формы взаимодействия с семьей

- круглый стол по любой теме;
- тематические выставки;
- анкетирование по вопросам деятельности групп дошкольного образования Учреждения; - консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- семейные проекты;
- открытые игровые образовательные ситуации и занятия для просмотра родителей (законных представителей);
- день открытых дверей;
- проведение Недели дошкольника;
- страничка «Дошкола» на сайте Учреждения (psh257.ucoz.ru).

V. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

- изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- рост посещаемости родителями (законных представителей) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- изменение микроклимата в неблагополучных семьях в положительную сторону;
- проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок;
- участие в мероприятиях, организуемых в группах дошкольного образования Учреждения;
- осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Учреждению в педагогической деятельности;
- положительное общественное мнение родителей (законных представителей) о воспитании дошкольников в Учреждении.