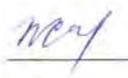


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Руководитель МО  /Иванов Н.С.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Жилкина Т.В. «15» сентября 2017 г..	«Утверждено» Директор школы  /Торопова М.Н. Приказ № 101 от 15.09.2017г.
---	--	--

Рабочая программа спецкурса по химии
«Решение задач по химии повышенной сложности»
(дополнительная образовательная программа в рамках оказания
платных образовательных услуг)

Класс: 9

Количество часов: 30 в год (1 час в неделю)

Учитель: Кабрышева Людмила Владимировна

Учебно-методические средства:

М.А.Рябов. Сборник задач и упражнений по химии. «Экзамен» 2010 год
Т.А.Боровских. Тесты по химии 8,9 класс Издательство «Экзамен» Москва
2010 год

Е.Н. Зубович «Решение задач повышенной сложности»

Б.Д. Степин Л.Ю. Аликбекова «Занимательные задания и эффективные
опыты по химии»

Электронные средства

Химия (8-11 класс) – Виртуальная лаборатория

Химия 8-11 класс «Кирилл и Мефодий»

2017-2018 уч.год

Пояснительная записка

Данная программа разработана с целью расширения спектра предоставления образовательных услуг МАОУ «Подгорнская СОШ», в том числе на платной основе. Программа спецкурса "Решение задач повышенной сложности по химии" для 9 классов разработана по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся, для реализации в качестве образовательной услуги сверх часов, установленных учебным планом школы и соответствующей программой. В соответствии с учебным планом по дополнительным образовательным программам в рамках оказания платных образовательных услуг в 2017-2018 учебном году, рабочая программа спецкурса «Решение задач по химии повышенной сложности» рассчитана на 30 учебных часов (по 1 занятию в неделю). На основании годового календарного учебного графика МАОУ «Подгорнская СОШ» по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам в 2017-2018 учебном году, занятия проводятся с 02.10.2017г. по 24.05.2018г. (12 занятий - первое полугодие, 18 - второе полугодие). Занятия проводятся со 2 октября 2017 г. по 24 мая 2018 года. Форма обучения - групповая. Аттестация по завершению курса не предусмотрена.

Актуальность

Основная цель школьного обучения - развитие творческого мышления учащихся, их умственных способностей, умений сравнивать, обобщать, выделять существенные признаки, проводить аналогию, классифицировать. Решение расчетных задач – важная составляющая процесса обучения химии, призванная обеспечить достижение указанных целей. Задача является обязательным элементом любого экзамена. Обучению решению задач по химии должно уделяться особое внимание, т.к. умение решать такие задачи дает возможность учащимся глубже изучить и понять многие химические процессы и закономерности. К сожалению, в школьном курсе химии на решение задач отведено достаточно мало времени и данный курс компенсирует этот недостаток.

Также в реализации программы будет отводиться особое внимание на преодоление типичных ошибок при выполнении тестовых форм контроля знаний по химии. Несмотря на то, что данная форма контроля распространена в учебной практике, большинство ошибок при выполнении заданий очень типично, и их можно достаточно легко избежать. Для этого учащихся будет предоставлена возможность для работы с различными видами тестов, что на уроках практически невозможно сделать из-за отсутствия специально отведенного на это времени.

Главное предназначение курса состоит в том, чтобы ученику дать возможность развить химическую логику, научиться решать задачи и выполнять тестовые задания разного уровня сложности.

Цель курса: создать условия для расширения и углубления знаний по химии в 9 классе, продолжить формирование умений выполнять тестовые задания разного уровня сложности и решать задачи; содействовать развитию общих приемов интеллектуальной и практической деятельности, способствовать развитию познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Основные задачи:

- формирование системы взаимосвязи теоретических и практических знаний в химии;

- организация работы, способной научить рационально мыслить, самостоятельно принимать решения, доказывать свою точку зрения при решении необычных вопросов и задач.

Содержание спецкурса основано на образовательном стандарте содержания основного общего образования по химии, а также на материал, содержащем расширение и углубление школьного курса химии за 9 класс по ряду тем (органическая химия, качественные реакции, ОВР).

Каждый раздел включает краткий теоретический материал и систему заданий, способствующих формированию и развитию таких умений и навыков как: работа с учебником и дополнительной литературой, умение анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать, обобщать, делать выводы, осуществлять самоконтроль и самооценку. Система заданий разнообразна по форме, содержанию и степени сложности и требует от учащихся активной познавательной деятельности.

Предлагаемые задачи и задания выполняются в условиях сотрудничества, которое представляется более мощным орудием поиска оригинального решения, чем в одиночку.

Ожидаемый результат:

- успешная сдача выпускного экзамена по химии за курс основной школы и поступление на химико-биологический профиль
- систематизация и углубление знаний основных понятий и законов химии, умение решать задачи и выполнять тестовые задания повышенного уровня сложности
- успешная самореализация школьников в учебной деятельности.

Содержание программы

Разделы (совокупность тем)	Всего часов	Теоретические занятия (лекции)	Практические занятия
1. Введение	1		
Раздел 2. Вещество	5	3	2
Раздел 3. Химическая реакция	6	4	2
Раздел 4. Элементарные основы неорганической химии	5	3	2
Раздел 5. Представления об органических веществах	5	3	2
Раздел 6. Экспериментальные основы химии	5	3	2
Раздел 7. Химия и жизнь	4	2	2
ИТОГО:	30	18	12

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка п/п	Дата	Разделы и темы	Форма контроля	Домашнее задание
Введение				
1		Вводный мониторинг	Вводная контрольная работа	
Раздел 1. Вещество				
2		Строение атома. Строение электронных оболочек атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	Фронтальный опрос	Записи в тетр.
3		Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая. Степень окисления химических элементов.		
4		Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений.		
5,6		Урок-упражнение по теме: «ВЕЩЕСТВО»		
Раздел 2. Химическая реакция				
7		Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам.		
8		Электролиты и неэлектролиты. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних). Реакции ионного обмена и условия их осуществления.		
9		Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель.		
10, 11		Урок-упражнение по теме: «Химическая реакция»		
Раздел 3. Элементарные основы неорганической химии				
12		Химические свойства простых веществ-металлов. Химические свойства простых веществ-неметаллов.		
13		Химические свойства классов неорганических соединений. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ.		
14		Химические свойства оснований, кислот, солей (средних).		
15,16		Урок-упражнение по теме: «ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ОСНОВЫ НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ»		
Раздел 4. Представления об органических веществах				

17		Углеводороды предельные и непредельные: метан, этан, этилен, ацетилен		
18		Кислородсодержащие вещества: спирты (метанол, этанол, глицерин), карбоновые кислоты (уксусная и стеариновая)		
19		Биологически важные вещества: белки, жиры, углеводы		
20,2 1		Урок-упражнение по теме: «ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВАХ»		
Раздел 5. Экспериментальные основы химии				
22		Качественные реакции на ионы в растворе		
23		Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)		
24		Вычисления массовой доли химического элемента в веществе. Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе.		
25		Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции		
26,2 7		Урок-упражнение по теме: «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ХИМИИ»		
Раздел 6. Химия и жизнь				
28		Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.		
29		Урок-упражнение по теме: «ХИМИЯ И ЖИЗНЬ»		
30		Решение демонстрационных вариантов ОГЭ		

