

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|---|--|--|
| «Согласовано» Руководитель МО <i>И.И. Шенникова</i> Протокол № <u>2</u> от «10» <u>сентября</u> 2018г. | «Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>М.С. / Мамкина Т.В.</i> «14» <u>сентября</u> 2018г. | «Утверждено» <i>М.В. / М.В. Шенникова</i> Приказ № <u>109-0</u> от «14» <u>сентября</u> 2018 г. |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Английский язык»

(дополнительная образовательная программа в рамках оказания платных образовательных услуг)

Группы дошкольного образования

Учитель: **Овчинникова Светлана Валерьевна**

количество часов: **30ч. в год/1 ч. в неделю**

Рабочая программа составлена на основе методической литературы:

- 1.Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Л.Л. Лыкова..Ярославль: «Академия роста», 2006.
- 2.Программа обучения детей английскому языку дошкольного возраста. Евсева М.Н. Панорама, 2006
- 3.Английский для малышей 4-6 лет. Шишкова И.А., Вербовская М.Н. Москва: РОСМЭН, 2011

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа разработана с целью расширения спектра предоставления образовательных услуг МАОУ «Подгорнская СОШ», в том числе на платной основе. Программа «Английский язык» для детей 7-ого года жизни разработана по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся, для реализации в качестве образовательной услуги сверх часов, установленных учебным планом школы и соответствующей программой.

Место в учебном плане. В соответствии с учебным планом по дополнительным образовательным программам в рамках оказания платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году, данная рабочая программа рассчитана на 30 учебных часа (1 занятие в неделю). На основании годового календарного учебного графика МАОУ «Подгорнская СОШ» по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам в 2018-2019 учебном году, занятия проводятся с 17.09.2018г. по 17.05.2019г. (14 занятий - первое полугодие, 17 - второе полугодие). Форма обучения - групповая. В феврале установлены дополнительные каникулы в течение одной недели. Продолжительность занятий до 30 минут (согласно нормам СанПиНа) в соответствии с режимом дня в группах дошкольного возраста: во второй половине дня после дневного сна и полдника как организованная деятельность детей с педагогом. Аттестация по завершению курса не предусмотрена.

Актуальность. В связи с постоянно возрастающей ролью английского языка и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка, появилась необходимость создания программы по обучению английскому языку в раннем возрасте (в рамках оказания платных образовательных услуг), которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранного языка. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Ребёнок уже способен к продолжительной концентрации внимания, к целенаправленной деятельности; он владеет достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Обучение английскому языку дошкольников имеет свои особенности, которые основываются на психофизиологическом развитии детей данного возраста. Восприятие, память и внимание у дошкольников носят произвольный характер. Дети не умеют управлять своим восприятием, для детской памяти характерна исключительная фотографичность. А характерной особенностью внимания детей является то, что оно вызывается внешне привлекательными предметами. Сосредоточенным внимание остаётся до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам. Многие ключевые речевые и навыки и умения ещё не в полной мере доступны детям дошкольного возраста. Они не могут выстраивать усложнённые логические цепочки, заменять слова в однотипных фразах, воспринимать фразу как набор лексических единиц. Поэтому обучение строится с учётом этих особенностей.

Овладение иностранным языком на пропедевтическом уровне выступает в качестве стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык» при изучении в дошкольном возрасте и для дальнейшего изучения в соответствии с программным содержанием предметной области «Иностранный язык» ФГОС НОО. Содержание Программы «Английский язык» направлено на познавательное и речевое развитие ребенка и предлагается как образовательная услуга сверх часов, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования МАОУ «Подгорнская СОШ» и ФГОС дошкольного образования.

Данная программа предназначена для обучения устной речи, носит коммуникативную направленность и ориентирована на дальнейшее обучение в школе.

Обучение строится на следующих принципах:

1. принцип наглядности и образности (доминирующий принцип)
2. принцип «делай, как я»; «говори, как я»
3. принцип обучения на практике, без применения каких-либо теоретических языковых понятий.

Цель Программы: формирование и развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в начальной школе через:

- ознакомление детей с несложной лексикой доступной их уровню развития;
- введение элементарных языковых конструкций;
- воспитание и развитие личности через приобщение к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора

Задачи:

- ознакомить с основными звуками фонетического строя языка;
- развивать элементарные языковые навыки и умения (умение понимать и реагировать на команды учителя, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику);
- развивать языковую память (фотографической, образной, словесной) и творческие способности;
- формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на изучаемом языке в сравнении с родным;
- развивать умения и навыки работы в группе;
- расширить кругозор детей и их общую культуру.

Предполагаемый результат обучения:

К концу года обучения дети должны знать 50 слов на английском языке, 10-12 речевых выражений утвердительного и вопросительного типа. некоторые готовые речевые образцы:

My name is...

I am 6.

I can...

I cannot...

I like...

I have got...

What is your name?

How old are you?

Can you...?

Have you got...?

Есть ли у тебя ...?

А также 7-10 стихов, рифмовок, песен.

Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 2-3 предложениях; построить диалог по 2-3 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Форма занятий – групповая игровая деятельность, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы

Программа разработана на основе следующей методической литературы:

1.Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Л.Л. Лыкова. Ярославль: «Академия роста», 2006.

2.Программа обучения детей английскому языку дошкольного возраста. Евсеева М.Н. Панорама, 2006

3.Английский для малышей 4-6 лет. Шишкова И.А., Вербовская М.Н. Москва: РОСМЭН, 2011

Учебно-тематический план:

| № | Раздел | Кол-во часов |
|---|----------------------------|--------------|
| 1 | Знакомство. Вежливые слова | 3 |
| 2 | Цвета | 3 |
| 3 | Учусь считать | 2 |
| 4 | Мои игрушки | 2 |
| 5 | Мой питомец | 2 |
| 6 | Моя семья | 2 |
| 7 | Рождество. Праздники | 3 |
| 8 | Моё тело | 3 |

| | | |
|-------|------------------------|----|
| 9 | Что я умею делать | 5 |
| 10 | Дни недели | 2 |
| 11 | Повторение и обобщение | 3 |
| Итого | | 30 |

Календарно-тематическое планирование

| № занятия | Тема НОД | ИКТ | Дата |
|-----------|--|--------------|-----------------|
| 1 | Приветствие. Игра «Фонетическая сказка о язычке. Приветствие и прощание. Hello! Good-bye! Разучивание песенки «Hello» Знакомство. Как тебя зовут? – Меня зовут... What is your name? My name is.... | аудио, видео | Сентябрь 3 нед. |
| 2 | Игра «What is your name?» | аудио | Сентябрь 4 нед. |
| 3 | Вежливые слова – пожалуйста, извините. Договорки. Вежливое слово «Спасибо» | аудио | Октябрь 1 нед |
| 4 | Знакомство с новым лексическим материалом «Цвета» - красный, жёлтый чёрный, зелёный, синий | аудио, видео | Октябрь 2 нед |
| 5 | Разучивание песенки «Red and yellow» | аудио | Октябрь 3 нед |
| 6 | Какой твой любимый цвет? Договорки про цвета | аудио | Октябрь 4 нед |
| 7 | Знакомство с новым лексическим материалом «Цифры» Счёт от 1 до 5. Игра «Сосчитай». Сколько тебе лет? | аудио, видео | Ноябрь 2 нед |
| 8 | Счёт от 6 до 10. Какой твой номер телефона? | аудио, видео | Ноябрь 3 нед |
| 9 | Знакомство с новым лексическим материалом «Мои игрушки» Моя любимая игрушка. Я люблю ... | аудио | Ноябрь 4 нед |
| 10 | Мои игрушки | аудио | Ноябрь 5 нед. |
| 11 | Рождество – рождественский чулок; Новый год – Санта-Клаус и Дед Мороз \ | аудио, видео | Декабрь 1 нед |
| 12 | Рождество. Разучивание рождественских песенок. | аудио | Декабрь 2 нед |
| 13 | Поздравляю с днём рождения. Праздничный стол, подарки. | аудио, видео | Декабрь 3 нед |
| 14 | Знакомство с новым лексическим материалом «Мой питомец | видео | Декабрь 4 нед |
| 15 | Разучивание рифмовки «Little mouse». Игра «Кошки-мышки» | аудио | Январь 2 нед |
| 16 | Знакомство с новым лексическим материалом «Моя семья» Разучивание стихотворения «Моя семья» | аудио, видео | Январь 3 нед |
| 17 | Разучивание песенки «Моя семья» | аудио | Январь 4 нед |
| 18 | Знакомство с новым лексическим материалом «Моё тело» | аудио, видео | Февраль 1 нед |

| | | | |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| 19 | Разучивание песенки «Head & shoulders» | аудио | Февраль 3 нед |
| 20 | Игра «Покажите свои ...» Договорки по теме «Тело» | аудио | Февраль 4 нед |
| 21 | Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать» | аудио | Март 1 нед |
| 22 | Я умею прыгать, ходить, плавать и летать | аудио | Март 2 нед |
| 23,24 | Что ты умеешь делать? | аудио | Март 3 нед, Апрель 1 нед |
| 25 | Разучивание песенки «I can walk» | аудио | Апрель 2 нед |
| 26 | Я не умею ... | аудио | Апрель 3 нед |
| 27 | Дни недели. Знакомство с песенкой о днях недели | аудио, видео | Апрель 4 нед |
| 28-30 | Повторение и обобщение | аудио | Май |

Дополнительная литература

1. УМК Как детишек нам учить по-английски говорить, Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г., СПб., КАРО, 2002.
2. Иностранные языки в школе, 1990–2004, НМЖ Москва.
3. УМК English-1. Верещагина И.Н. М. Просвещение, 2001.
4. Английский язык и дошкольник. Штайнепрайс М.В. Программа обучения дошкольников английскому языку, – М.: ТЦ Сфера, 2007.
4. Развитие речи детей дошкольного возраста /Под ред. Ф.А. Сохина – М.: Просвещение, 1984.
5. Развитие речи дошкольников. Ушакова О.С. – М., 2001.
6. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Федоренко Л.П., Фомичева Г.А., Лотарев В.К. – М.: Просвещение, 1977.