

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»



«Согласовано» <i>с.г. Иванова</i> Руководитель МО <i>И.И. С.</i> Протокол № <u>2</u> от «10» сентября 2018г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР <i>Т.В. Милкина</i> «14» сентября 2018г.	«Утверждено» <i>М.Н. Перонова</i> Приказ № <u>109-0</u> от <u>14.09.2018г.</u> «14» сентября 2018 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа спецкурса «Задания повышенной сложности по русскому языку»
(дополнительная образовательная программа в рамках оказания платных
образовательных услуг)**

Класс: 11

Количество часов: 32 часа

Учитель: **Н.А. Кузнецова**

Дополнительная литература:

1. *КИМы для подготовки к ЕГЭ 2014-2017 год.*
2. Заборников В.М., Бердникова В.Г. *Знаете ли вы русский язык? Теория и практика. Вопросы и ответы при подготовке к ЕГЭ.* - Сибирское университетское издательство, 2004 г.
3. Рахимкулова Г.Ф., Черкасова М.Н. *Как сдать ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.* Изд.2- ое. - Ростов - на - Дону, «Феникс», 2003 г.
4. Каганович С.В. *Как успешно выполнить задание уровня С. Методические рекомендации.*
5. Космарская И.В. *Контрольные тесты по русскому языку.* — М. «Аквариум», 2001 г.
6. *Материалы газеты «Русский язык» (приложение к «Первому сентября»)*
7. О.Д. Ивашова, Е.М. Михайлова, Е.С. Сергеева, Е.В. Ляшенко *«Русский язык. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию».* Учебно-методическое пособие, М. «Экзамен», 2010 г.
8. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш и др. *Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2016.* Ростов - на - Дону, «Легион», 2015 г.
9. Н.А. Сенина, С.В. Гармаш *Русский язык. ЕГЭ 2016. Тематический тренинг. Модели сочинений.* Ростов - на - Дону, «Легион», 2015 г.
10. Н.А. Сенина, Н.М. Смеречинская. *Русский язык. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.* Ростов - на - Дону, «Легион», 2016 г.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа разработана с целью расширения спектра предоставления образовательных услуг МАОУ «Подгорнская СОШ», в том числе на платной основе. Программа спецкурса "Задания повышенной сложности по русскому языку" для 11 классов разработана по запросу родителей (законных представителей) и обучающихся, для реализации в качестве образовательной услуги сверх часов, установленных учебным планом школы и соответствующей программой.

Место в учебном плане. В соответствии с учебным планом по дополнительным образовательным программам в рамках оказания платных образовательных услуг в 2018-2019 учебном году, данная рабочая программа спецкурса рассчитана на 32 учебных часа (по 1 занятию в неделю). На основании годового календарного учебного графика МАОУ «Подгорнская СОШ» по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам в 2018-2019 учебном году, занятия проводятся с 17.09.2018г. по 24.05.2019г. (14 занятий - первое полугодие, 18 - второе полугодие). Форма обучения - групповая. Аттестация по завершению курса не предусмотрена.

Актуальность. Курс направлен на развитие речемыслительного потенциала каждого выпускника, а с другой стороны, в подготовке его к написанию итогового сочинения и сочинения-рассуждения на ЕГЭ. К тем письменным работам, больше других соответствующей контрольным функциям итогового сочинения и экзамена. Курс строится на развитии одного из разделов школьного предмета – русского языка, раздел «Развитие связной речи учащихся».

Цели курса

- Подготовка учащихся к ЕГЭ и итоговому сочинению.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие связной монологической речи.
- Развитие логического мышления.
- Привитие любви к родному языку.

Задачи курса

Основными задачами курса являются:

- обеспечение системного овладения учащимися знаниями по теории написания сочинения;
- совершенствование навыков написания сочинения-рассуждения;
- развитие продуктивного мышления через анализ текста;
- творческое осмысление полученных знаний и их перенос на личный опыт учащихся;
- развитие способности к самостоятельной деятельности;
- привитие стремления к приобретению знаний.

Планируемые результаты курса.

Учащиеся:

Вспомнят основные разделы русского языка, их особенности.

- > В совершенстве овладеют различными нормами литературного языка (лексическими, орфоэпическими; морфологическими; стилистическими).
- > Отработают понятие «текста», «темы», «идеи» текста, его «микротемы».
- > Повторят типы речи: описание, повествование, рассуждение.
- > Стили речи: разговорный и книжные (научный, деловой, художественный, публицистический).
- > Освоят методику выполнения задания 26 (написание сочинения).

Учащиеся будут уметь:

- > Работать с предложенным текстом, выявляя его особенности, определяя его тему, идею, микротемы,
- > создавать собственные тексты-рассуждения на основе предложенного, опираясь на выявленную проблему;
- > планировать последовательность изложения материала в соответствии с

критериями проверки сочинения;

- > обеспечивать развитие темы и основной мысли;
- > сохранять стиль речи до конца высказывания;
- > намечать ведущий тип речи и дополнительные;
- > уметь соединять разные типы речи в тексте;
- > правильно строить разные фрагменты текста, используя различные способы выражения типового значения «данного» и «нового»;
- > соединять предложения, выбирая способы и средства связи;
- > усиливать эмоциональность речи за счет обратного порядка слов, риторического вопроса, обращений.

Учащиеся приобретут навыки:

- > написания собственного текста на основе предложенного, с учетом предъявляемых требований.

В результате курса выпускники научатся:

- понимать и интерпретировать читаемый текст (адекватно воспринимать информацию, содержащуюся в тексте);
- определять его основную тему, важнейшие мысли, позицию автора;
- оценивать позицию автора, на этой основе формировать замысел собственного высказывания, определять его основную мысль;
- выстраивать композицию письменного высказывания, подчиняя её логике выражения своего коммуникативного намерения;
- выбирать нужный для данного случая стиль и тип речи;
- отбирать языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- соблюдать нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;
- самостоятельно определять свою, личностную, позицию и корректно выражать ее, соблюдая принятые в культурном обществе нормы речевого поведения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Содержание урока	ИКТ	Домашнее задание
1		Вводное занятие. Цели и задачи курса	презентация	
2		Сопоставительный анализ итогового сочинения и сочинения-рассуждения на ЕГЭ.	презентация	
3		Составление алгоритма-модели сочинения по направлениям «Отцы и дети», «Мечта и реальность»	презентация	
4		Составление алгоритма-модели сочинения по направлениям «Месть и великодушие», «Искусство и ремесло»	презентация	
5		Составление алгоритма-модели сочинения по направлению «Доброта и жестокость»	презентация	
6		Алгоритм-моделирование написания итогового сочинения	презентация	
7		Анализ наиболее характерных ошибок при написании итогового сочинения	презентация	

8		ЕГЭ-2019.Русский язык. Особенности выполнения задания №26.Формулировка проблемы исходного текста публицистического и художественного стилей	презентация	
9		Конструирование алгоритма-модели сочинения-рассуждения по русскому языку. Структура сочинения – рассуждения.	презентация	
10		Типы проблем, способы выявления проблемы. Выбор, формулирование проблемы	презентация	
11		Анализ типичных ошибок при нахождении проблемы.	презентация	
12		Виды комментариев. Типовые конструкции для комментирования проблемы	презентация	
13		Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Подбор примеров - иллюстраций	презентация	
14		Примеры – иллюстрации из текста. Смысловая связь.	презентация	
15		Анализ типичных ошибок при оформлении комментария	презентация	
16		Практическая работа. Вступление к сочинению –рассуждению. Написание комментария.	презентация	
17		Авторская позиция. Средства выражения	презентация	
18		Типовые конструкции для выражения авторской позиции.	презентация	
19		Практическая работа. Написание вступления, комментария, позиции автора к тексту.	презентация	
20		Аргументация собственного мнения по проблеме.	презентация	
21		Аргументация собственного мнения по проблеме.		
22		Отработка навыков аргументации.	презентация	
23		Особенности построения заключения	презентация	
24		Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения по публицистическому тексту	презентация	

25		Композиция. Соотношение и последовательность частей сочинения		
26		Точность и выразительность речи. Соблюдение этических норм и фактологической точности	презентация	
27		Грамотность речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки		
28		Написание, редактирование, экспертиза сочинения - рассуждения. Критерии оценки сочинения. Анализ готового сочинения по критериям оценки.	презентация	
29		Написание, редактирование, экспертиза сочинения - рассуждения. Критерии оценки сочинения. Анализ готового сочинения по критериям оценки		
30		Написание, редактирование, экспертиза сочинения - рассуждения.	презентация	
31		Написание, редактирование, экспертиза сочинения - рассуждения.	презентация	
32		Итоговое занятие	презентация	

Методические рекомендации к работе курса

В рамках данного курса учитель помогает учащимся повторить основные речеведческие понятия, систематизировать знания, связанные с особенностями текста, а также отработать основные орфографические и пунктуационные навыки, требующиеся для написания сочинения.

Большая часть занятий неслучайно направлена на работу по освоению работы над сочинением, так как именно эта часть вызывает наибольшие трудности и страх при подготовке к ЕГЭ. Предполагается, что учащиеся, которые будут посещать этот курс, уже знакомы с основными речеведческими понятиями, имеют некоторые навыки создания текстов различных типов. Поэтому, освоив методику написания сочинений на основе исходного текста, учащиеся будут на протяжении большей части учебного года вырабатывать навык написания собственных сочинений на основе предложенных текстов. При этом у них будет прекрасная возможность обращаться к преподавателю с появляющимися вопросами и успешно решать их, тем самым совершенствуя умение выполнять задание 27.

В целом вся программа направлена на то, чтобы помочь школьникам подняться на новую ступень речевой культуры, научиться более осознанно подходить к занятиям, связанным с подготовкой к ЕГЭ по русскому языку, совершенствовать свои возможности, развивать свои способности и, преодолев трудности, успешно пройти итоговую аттестацию.