Приложение 13.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проблемно-творческих группах учителей муниципальной методической службы Чаинского района

1. Общие положения

1.1 Проблемно-творческие группы (ПТГ) учителей – это временные группы педагогов одной или различных специальностей, занимающихся изучением, освоением, внедрением какой-то одной общей проблемы коллег-единомышленников. В состав ПТГ могут входить педагогические работники разных ОУ, составляющих образовательную сеть Чаинского района.

1.2. Проблемно-творческая группа является структурной единицей школьной и (или) муниципальной методической службы.

2. Цель создания

Целью создания ПТГ - создание условий для творческой работы педагогов по обновлению содержания школьного образования и внедрения новых образовательных технологий по реализации актуальных педагогических задач.

3. Задачи

3.1. Создать условия, обеспечивающие развитие инновационной темы.

3.2. Изучить определенную проблему с целью повышения профессиональной компетентности учителя.

4. Содержание

4.1. Изучение определенной темы, выдвижение гипотезы.

4.2. Апробирование идей в практической работе учителей по уровням отслеживания эксперимента, инновации.

4.3. Обобщение результатов работы.

5. Организация работы.

5.1. Проблемно-творческую группу возглавляет учитель школы, хорошо знающий данную тему или заинтересованный в ее развитии. Кандидатуры утверждаются приказом ОУ по согласованию с РМК Управления образования.

5.2. Проблемно-творческая группа работает по плану, заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

6. Направления работы

6.1 Учебная работа:

- *реализация системного подхода к познанию,*
- *создание психолого-педагогических условий учебного процесса.*

6.2. Методическая работа:

- *консультации по разработанным тематикам,*
- *разработка методической документации (программ, учебных пособий, рекомендаций, докладов и др.),*
- *разработка и практическое использование в образовательном процессе активных форм обучения, тренингов, дискуссий и др.*
- *организация реферативно-исследовательной деятельности педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической, научно литературы).*

6.3. Опытно-экспериментальная деятельность.

- *работа над экспериментом,*
- *новые технологии обучения,*
- *организация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся,*
- *диагностика.*

7. Пропаганда инновационных результатов деятельности.

7.1. Проведение семинаров творчески работающих учителей, выставок.

7.2. Обобщение опыта работы по изучаемой проблеме.

7.3. Издание информационных бюллетеней по научно-практической деятельности.

7.4. Обсуждение методических разработок, статей для публикации и рекомендации их для распространения.