

**Муниципальное учреждение
«Отдел образования Администрации Чаинского района Томской области»**

ПРИКАЗ

13.06.2013

№ 54-П

с. Подгорное

***О внедрении сетевых форм
взаимодействия образовательных
учреждений Чаинского района***

На основании ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Постановления Администрации Томской области от 18.03.2013 г. №94а «О комплексе мер по модернизации общего образования Томской области в 2013 году и на период до 2020 года», Распоряжения Администрации Чаинского района от 07.05.2013 г. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования Чаинского района», внедрения механизмов сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений Чаинского района, модернизации и совершенствования деятельности ММС по обеспечению современного качественного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о сетевом взаимодействии образовательных учреждений в системе муниципальной методической службы (Приложение 1).
2. Утвердить Положение о проектно-творческой группе (Приложении 2).
3. На основании Постановления Администрации Чаинского района от 29.12.2012 г. №865 "Об упразднении структурного подразделения отдела образования Чаинского района Томской области «Чаинский районный ресурсный центр» и приказа МАОУ «Подгорнская СОШ» от 17.01.2013 г. «О создании Ресурсно-методического центра МАОУ «Подгорнская СОШ» присвоить статус Ресурсного центра сети образовательных учреждений Чаинского района Ресурсно-методическому центру Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа».
4. Тороповой М.Н., директору МАОУ «Подгорнская СОШ», внести соответствующие дополнения в должностную инструкцию руководителя Ресурсно-методического центра.
5. Утвердить проект Договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии образовательных учреждений Чаинского района (Приложение 3).
6. Жилкиной Т.В., заведующему РМК, организовать работу по заключению договоров между образовательными учреждениями в срок до 01.09.2013 г.
7. Разработать и внести дополнения в должностную инструкцию Жилкиной Т.В., заведующего РМК, по выполнению функции координатора сети образовательных учреждений.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования

С.Г. Степанова

Положение
О сетевом взаимодействии образовательных учреждений в системе муниципальной методической службы Чаинского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает цель, задачи, принципы проектирования, условия сетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе муниципальной методической службы, нормативно-правовые акты, регламентирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций, организационную структуру, порядок и формы взаимодействия субъектов сети, механизмы управления.

1.2. Данное положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерным положением о муниципальном методическом центре (кабинете) в системе дополнительного педагогического образования (повышения квалификации) (Письмо Минобрнауки РФ от 11.09.1998 N 36-51-159ин/36-10), Положением о районном методическом кабинете Отдела образования Чаинского района, иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Выбор организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в системе муниципальной методической службы обусловлен постоянным изменением внешней среды и необходимостью адаптации образовательных систем к этим изменениям.

1.4. Сетевое взаимодействие предоставляет следующие возможности:

- Внедрение в систему муниципальной методической службы сетевых и проектных форм организации совместной деятельности субъектов сети по реализации приоритетных направлений развития системы общего образования Чаинского района;
- Преодоление различной степени подготовленности и разрозненности участников системы общего образования Чаинского района;
- Консолидация и оптимальное распределение внутри сети имеющихся ресурсов - интеллектуальных, информационных, человеческих, материальных, финансовых, - направленных на достижение современного качества образования;
- Проявление инициативы субъектами сетевого взаимодействия;
- Участие в управлении совместной деятельностью;
- Возможность предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети;
- Возможность иметь информацию о деятельности других участников сети.

1.5. Целью сетевой организации в системе муниципальной методической службы является подготовка конкурентоспособного педагога, ориентированного на требования инновационной экономики.

1.6. Задачи сетевого взаимодействия:

- Создание среды, способствующей развитию профессиональных компетенция работников системы общего образования;
- Обеспечение организационно - методической поддержки проектным группам, разрабатывающим и реализующим экспериментальные и инновационные программы и проекты, актуальные для развития системы общего образования;
- Обеспечение эффективного использования имеющихся ресурсов (интеллектуальных, информационных, человеческих, материальных, финансовых);

- Создание организационных условий для планирования, разработки, реализации и управления сетевыми образовательными программами.

1.7. Принципы проектирования сетевого взаимодействия:

- Принцип ориентации на деятельностный подход – максимальное использование интерактивных методов в образовательной практике;

- Принцип открытой информационной среды – наличие информационных потоков, свободно преодолевающих традиционную внутреннюю закрытость образовательных организаций в муниципальной системе общего образования;

- Принцип целостности – требование единства нормативно-правовой и нормативно-организационной базы участников сети;

- Принцип результативности – достижение образовательными учреждениями положительных результатов методических задач;

- Принцип персонификации – повышение квалификации и методическая работа строится на основе профессиональных потребностей педагогических работников;

- Принцип внутренней мотивации субъектов сети

- Принцип ориентации на саморазвитие, активизации потребности профессионального самосовершенствования.

1.8. Для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений необходимы следующие условия:

- Наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

- Наличие организационно-регламентирующей документации;

- Возможность совместной деятельности участников сети;

- Общее информационное пространство

- Психологически комфортная атмосфера для участников взаимодействия.

2. Организационная структура сетевого взаимодействия, субъекты сети, формы и порядок организации взаимодействия образовательных учреждений

2.1. Организационная структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений Чаинского района в рамках методического сопровождения образовательного процесса (далее – Сеть) определяется как централизованная структура равноправных и независимых партнеров (субъектов сети) во главе с Ресурсным центром, функционирующая на основе договорной системы взаимодействия и имеющая единую проблемно-целевую ориентацию.

2.2. Отдел образования Чаинского района (далее – Отдел образования) осуществляет контроль функционирования сети, а также консультационно – методическое сопровождение.

2.3. Участие в сетевом взаимодействии не влечет для образовательного учреждения изменения статуса (вида, типа).

2.4. Статус «Ресурсный центр» присваивается районному базовому образовательному учреждению, имеющему опыт экспериментальной и инновационной деятельности, является центром научно-методической работы по изучению педагогических инноваций в системе образования района, служит учебной базой муниципальной методической службы.

2.5. Сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями организовано посредством создания и деятельности различных профессиональных объединений:

- Проектные группы – предполагает объединение образовательных учреждений по организации экспериментальной и инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития системы общего образования Чаинского района;

- Районное методическое объединение – предполагает объединение образовательных учреждений по организации методической деятельности;

- Муниципальный Координационно-методический совет – проводит заседания с целью координации методической и инновационной деятельности образовательных учреждений по решению актуальных проблем развития системы общего образования Чаинского района;

- Муниципальный Экспертный совет - определяет (по согласованию с Отделом образования) стратегические направления экспериментальной и инновационной деятельности на муниципальном уровне; проводит экспертизу программ и мониторинг деятельности муниципальных экспериментальных площадок.

2.6. Объединений при сетевом взаимодействии образовательных учреждений не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положений и коллективного договора о совместной деятельности между образовательными учреждениями.

2.7. Работа строится в соответствии с планированием деятельности, в конце учебного года руководителем объединения готовится информационно-аналитическая справка.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности с федеральным, региональным и муниципальным законодательством, нормативными и локальными актами Отдела образования по организации деятельности муниципальной методической службы, настоящим Положением, Положениями:

- О ресурсном центре;
- О муниципальном Координационно-методическом совете (Приложение к приказу Отдела образования от 21.09.2012г. №185-П «О создании муниципального Координационно-методического совета»);

- О муниципальном Экспертном совете (Приложение 3 к приказу Отдела образования от 05.06.2013г. №52-П «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений Чаинского района»);

- Об организации экспериментальной и инновационной деятельности в муниципальной системе общего образования Чаинского района (Приложение 2 к приказу Отдела образования от 05.06.2013г. №52-П «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений Чаинского района»);

- О районном методическом объединении педагогов-предметников и воспитателей групп дошкольного образования (Приложение 1 к приказу Отдела образования от 26.09.2011 г. 168-П « Об организации методической работы в 2011/2012учебном году»);

- О проектно-творческой группе (Приложение 3 к приказу Отдела образования от 13.06.2013 г. №54-П «О внедрении сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений Чаинского района»);

- О муниципальной экспериментальной площадке (Приложение 1 к приказу Отдела образования от 05.06.2013г. №52-П «Об организации экспериментальной и инновационной деятельности образовательных учреждений Чаинского района»);

- О сетевом образовательном событии;

- О мастер-классе

Уставами и локальными актами образовательных учреждений, осуществляющими сетевое взаимодействие.

4. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений

4.1. Управление сетью осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления.

4.2. К компетенции Отдела образования относится:

- определение направлений осуществления сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;

- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие осуществление сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями;
- принятие решений о включении в сеть новых образовательных учреждений и о выходе из его состава входящих ранее;
- координация деятельности субъектов сети по согласованию содержания, регламента и форм совместной деятельности;
- организация деятельности по оформлению договорных отношений между субъектами сети, координация деятельности по выполнению образовательными учреждениями договорных обязательств;
- совместная организация и проведение с субъектами сети «переговорных» площадок;
- удержание единой информационной среды,

4.3. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений осуществляет муниципальный Координационно-методический совет, в состав которого входят, в том числе, и представители образовательных учреждений, входящих в сеть.

4.4. К компетенции Ресурсно-методического центра относится:

- обучение педагогов общеобразовательных учреждений на основании поданных заявок ОУ и в соответствии с планом экспериментальной и инновационной деятельности.
- предоставление методической и информационной поддержки в организации сетевых образовательных событий, мастер-классов, семинаров и конференций, организуемых в сети.

4.4. В компетенции образовательного учреждения - заключение с субъектами сети договора о совместной деятельности и сетевом взаимодействии, участие в планировании и осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности по реализации актуальных направлений развития системы общего образования Чаинского района.