

Приложение 9

Карта образовательного пространства педагога

ФИО

Дата заполнения

Перед Вами карта - матрица образовательного пространства педагога. Она разбита на 4 сегмента, отражающих четыре сферы образовательной деятельности педагога: методическую, учебную урочную и учебную внеурочную (в т.ч. дополнительное образование), воспитательную деятельность.

Все сферы деятельности педагога сложны и многогранны, они измеряются различными показателями и характеристиками. А потому каждый сегмент разбит векторами, которые отражают то или иное направление деятельности. На каждом векторе обозначены точки, при этом расположение их (от начальной точки по направлению вектора) отражает различную степень интенсивности и эффективности работы педагога.

Для того чтобы Вы как педагог, как участник образовательного пространства смогли определить границы своего включения в образовательное пространство школы, увидеть и оценить меру своего влияния, Вам предлагается поработать с данной картой: отвечая на предлагаемые вопросы, объективно оцените свою профессиональную деятельность.

Когда Вы соедините все точки, то увидите существующие на данный момент границы своего включения в образовательное пространство школы.

В заключении выполните ещё одно задание: красным цветом соедините те точки, которые пока отсутствуют в Вашем пространстве, но в ближайшем будущем вы планируете работать в этом направлении. Это будут Ваши "точки роста", знание о которых поможет администрации школы более продуктивно развивать потенциальные возможности каждого педагога.

Если во время работы над картой у Вас появились вопросы, пожелания, попутные замечания, Вы можете их записать.

Благодарим за работу!

Сфера 1. Методическая деятельность

Отметьте свою точку участия в методической деятельности образовательного учреждения по предложенным показателям.

Вектор 1.1. Организация инновационной деятельности за последние три года.

Отметьте точку, если Вы являетесь автором (соавтором) инновационного продукта (педагогический проект, образовательная программа, сетевая образовательная программа и др.), прошедшего профессиональную экспертизу и апробацию.

Вектор 1.2. Участие в методической и опытно-экспериментальной деятельности за последние три года.

Отметьте точку, которая соответствует степени Вашего участия (начало отсчёта - начальная точка вектора):

- Точка 1: являюсь только членом школьного методического объединения учителей-предметников;
- Точка 2: являюсь членом школьного методического объединения учителей-предметников и вхожу в состав школьной рабочей или проектно-творческой группы по разработке эксперимента;
- Точка 3: являюсь членом школьного методического объединения учителей-предметников и вхожу в состав муниципальной рабочей или проектно-творческой группы по разработке эксперимента.

Вектор 1.3. Публичное представление собственного опыта профессиональному сообществу за последние три года (уроки, мастер-классы, выступления и др.)

Отметьте точку, которая соответствует уровню представления Вашего опыта: школьный, районный, межмуниципальный, областной, всероссийский (начало отсчёта - начальная точка вектора).

Вектор 1.4. Распространение собственного опыта профессиональному сообществу за последние три года (публикации в научно-методических журналах, сборниках и т.д.)

Отметьте точку, которая соответствует уровню печатного издания, где опубликованы материалы о Вашем опыте: школьный, районный, межмуниципальный, областной, всероссийский (начало отсчёта - начальная точка вектора).

Вектор 1.5. Распространение собственного опыта профессиональному сообществу средствами ИНТЕРНЕТ

Отметьте точку, которая соответствует форме представления Вашего опыта в сети ИНТЕРНЕТ: личная страница на образовательном портале или сайте образовательного учреждения, собственный сайт, отвечающий соответствующим требованиям начало отсчёта - начальная точка вектора).

Вектор 1.6. Участие в методических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства за последние три года.

Отметьте точку, которая соответствует уровню Вашего участия: школьный, районный, межмуниципальный, областной, всероссийский (начало отсчёта - начальная точка вектора).

Вектор 1.7. Повышение уровня квалификации.

Отметьте точку, которая показывает динамику прохождения Вами курсов повышения квалификации (от 72 ч.). Начало отсчёта - начальная точка вектора).

Точка 1: Прохожу курсы один раз в 5 лет.

Точка2: Прохожу курсы не реже одного раза в 2- 3 года.

Точка 3: Прохожу курсы ежегодно

Соедините отмеченные точки.

Сфера 2. Учебная урочная деятельность

Вектор 2.1. Содержание рабочих программ по предмету.

Отметьте свою точку участия в осуществлении образовательной деятельности школы по реализации урочной деятельности в рамках учебного плана. Начало отсчёта - начальная точка вектора

Точка 1: содержание рабочих программ по предмету отвечает стандарту и соответствует базовому уровню.

Точка 2: содержание рабочих программ по предмету предусматривает углубленное изучение и ориентировано на подготовку к ЕГЭ и ГИА.

Вектор 2.2. Использование современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных форм обучения

Отметьте свою точку, показывающую использование современных образовательных технологий во время учебных занятий (модульная, РКМЧП, ИКТ и др.) Начало отсчёта - начальная точка вектора

Точка 1: использую только при изучении отдельных разделов (фрагментарно)

Точка 2: использую регулярно

Соедините отмеченные точки.

Сфера 3. Воспитательная деятельность

Отметьте свою точку участия в организации воспитательной деятельности по предложенным показателям

Вектор 3.1. Выполнение функциональных обязанностей классного руководителя.

Отметьте точку, если Вы являетесь классным руководителем.

Вектор 3.2. Организация социально значимых практик (школьные СМИ, экологические акции, тимуровское и волонтёрское движение и др.)

Отметьте свою точку, определяющую характер Вашего участия в данном виде деятельности. Начало отсчёта - начальная точка вектора

Точка 1: за последние три года данная деятельность носила нерегулярный характер (имелись только единичные случаи)

Точка 2: за последние три года данная деятельность проводилась регулярно.

Вектор 3.3. Организация и проведение внеклассных мероприятий (школьных и районных)

Отметьте свою точку, определяющую характер Вашего участия в данном виде деятельности. Начало отсчёта - начальная точка вектора

Точка 1: за последние три года данная деятельность носила нерегулярный характер (имелись только единичные случаи)

Точка 2: за последние три года данная деятельность проводилась регулярно.

Вектор 3.4. Организация и планирование деятельности совместно с социальными партнерами

Отметьте точку, если имеете связи и опыт сотрудничества с внешними социальными партнерами (местное сообщество, профессиональное сообщество и т.д.).

Соедините отмеченные точки.

Сфера 4. Учебная внеурочная деятельность по предмету и дополнительное образование

Отметьте свою точку участия в организации внеурочной деятельности по предмету и осуществлении дополнительного образования по предложенными показателям.

Вектор 4.1. Организация деятельности по подготовке и участию обучающихся в академических олимпиадах и конкурсных мероприятиях

Отметьте точку, которая указывает на уровень мероприятий, в которых участвуют Ваши обучающиеся: школьный, районный, муниципальный, областной, всероссийский (начало отсчёта - начальная точка вектора).

Вектор 4.2. Организация проектной деятельности с обучающими

Отметьте точку, определяющую характер Вашего участия в данном виде деятельности. Начало отсчёта - начальная точка вектора

Точка 1: за последние три года данная деятельность носила нерегулярный характер (имелись только единичные случаи)

Точка 2: за последние три года данная деятельность проводилась регулярно.

Точка 3: за последние три года были достигнуты высокие результаты (представление проектов и победы учащихся на муниципальном и областном уровнях)

Вектор 4.2. Организация и проведение занятий в рамках дополнительного образования (кружки, секции и др.)

Отметьте точку, определяющую характер Вашего участия в данном виде деятельности. Начало отсчёта - начальная точка вектора

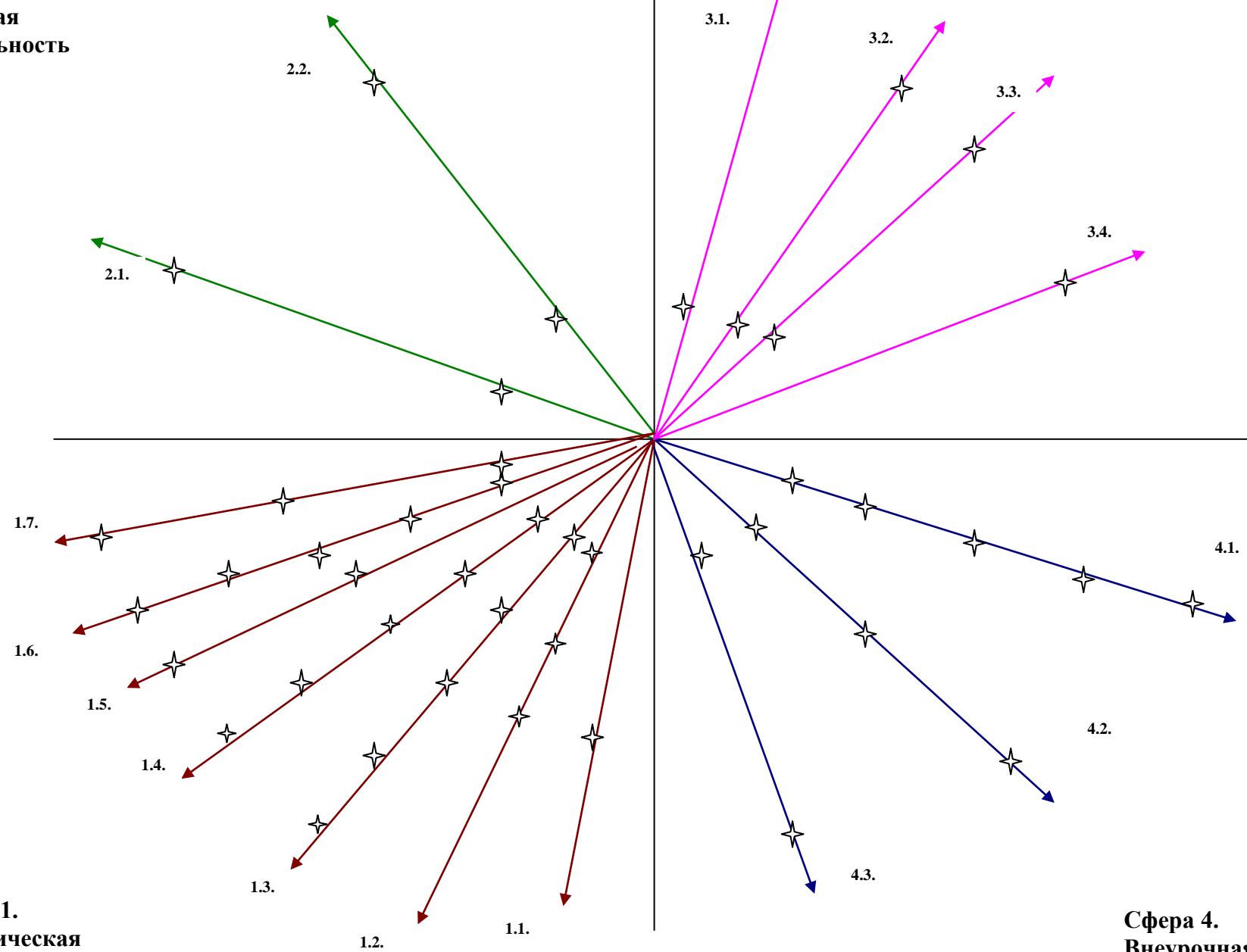
Точка 1: за последние три года данная деятельность носила нерегулярный характер (имелись только единичные случаи)

Точка 2: за последние три года данная деятельность проводилась регулярно.

Соедините отмеченные точки.

Карта образовательного пространства педагога

Сфера 2.
Урочная
деятельность



Сфера 1.
Методическая
деятельность

Сфера 4.
Внеурочная деятельность по
предмету и допобразование