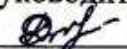

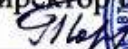


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Руководитель МО  /С.В. Дюнина/ Протокол № 1 от 30 августа 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Г.В. Калинина/ «31» августа 2017 г.	«Утверждено» Директор школы  /М.М. Горонова / Приказ № 82 от «01» 2017 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу *«Технология»*

Составитель: Лобанова Людмила Николаевна.

Должность: учитель начальных классов.

Квалификационная категория: нет.

Класс: 1 «В»

2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по технологии для 1 класса разработана на основе авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой по технологии (Сборник рабочих программ. – М.: Просвещение, 2013) в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования.

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулировать и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Программа предназначена для обучающихся четырехлетней школы с началом обучения с 6, 5 лет, составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся данного возраста и реализуется через культурологические знания, являющиеся основой для последующей художественно-творческой деятельности, которые в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребёнка.

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение, 2013.
- Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. Рабочие программы. 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения программы

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- *называть и объяснять* свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно *определять и объяснять* свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей); в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками ;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- *слушать и понимать* речь других.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса: в классе любят проводить исследования различных видов. Учащиеся класса активно работают в группах над проектами, используя справочную литературу, умело ведут дискуссии на уроках, могут контролировать и оценивать работу.

**Календарно-тематическое планирование
33 часа**

№ п/п	Тема	Тип урока	Вид контроля	Дата
1 четверть (8ч)				
Природная мастерская (7ч)				
1	Рукотворный и природный мир города.	Урок развития умений и навыков	Текущий	
2	На земле, на воде и в воздухе.	Урок развития умений и навыков	Текущий	
3	Природа и творчество. Природные материалы.	Экскурсия	Текущий	
4	Семена и фантазии.	Урок развития умений и навыков	Текущий	
5	Композиция из листьев. Что такое <i>композиция</i> ?	Урок изучения нового материала	Текущий	
6	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	Урок развития умений и навыков	Текущий	
7	Природные материалы. Как их соединить?	Урок изучения нового материала	Текущий	
Пластилиновая мастерская(4ч)				
8	Материалы для лепки. Что может пластилин?	Урок изучения нового материала	Текущий	
II четверть (8 ч)				
9	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	Урок развития умений и навыков	Текущий	
10	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	Урок развития умений и навыков	Текущий	
11	Наши проекты. Аквариум.	Урок развития умений и навыков	Текущий	
Бумажная мастерская (16ч)				
12	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	Урок изучения нового материала	Текущий	
13	Наши проекты. Скоро Новый год!	Урок развития умений и навыков	Текущий	
14	Бумага. Какие у неё есть секреты?	Урок обобщения и	Текущий	

		систематизации знаний		
15	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	Урок обобщения и систематизации знаний	Текущий	
16	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	Урок изучения нового материала	Текущий	
III четверть (9 ч)				
17	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	Урок изучения нового материала	Текущий	
18	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	Урок изучения нового материала	Текущий	
19	Ножницы. Что ты о них знаешь?	Урок изучения нового материала	Текущий	
20	Шаблон. Для чего он нужен?	Урок изучения нового материала	Текущий	
21	Наша армия родная.	Урок развития умений и навыков	Текущий	
22	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	Урок изучения нового материала	Текущий	
23	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	Урок развития умений и навыков	Текущий	
24	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	Урок развития умений и навыков	Текущий	
25	Образы весны. Какие краски у весны?	Урок развития умений и навыков	Текущий	
IV четверть (8ч)				
26	Настроение весны. Что такое колорит?	Урок развития умений и навыков	Текущий	
27	Праздники и традиции весны. Какие они?	Урок развития умений и навыков	Текущий	
Текстильная мастерская(6ч)				
28	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	Урок изучения нового материала	Текущий	
29	Игла-труженица. Что умеет игла?	Урок изучения нового материала	Текущий	
30	Вышивка. Для чего она нужна?	Урок изучения нового материала	Текущий	
31	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	Урок изучения нового материала	Текущий	
32	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление.	Урок изучения нового материала	Текущий	
33	Проверка знаний и умений, полученных в 1 классе.	Урок контроля знаний	Итоговый	

