




**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Чаинского района  
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»**

<b>«Согласовано»</b> Руководитель МО  /С.В. Дюнина/ Протокол № 1 от 30 августа 2017г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР  /Г.В. Калинина/ «31» августа 2017 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор школы  /М.Н. Городова / Приказ № 12 от «01» 2017 г.
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу «МАТЕМАТИКА»

**составитель:** Артемович Любовь Семёновна учитель начальных классов высшей квалификационной категории

**класс:** 2 Б (параллель второго класса)

2017-2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010), авторской программы М. И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика» (М.: «Просвещение», 2011).

*Цели и задачи рабочей программы соответствуют целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы):*

### **Цели:**

1. Математическое развитие младших школьников.
2. Формирование системы начальных математических знаний.
3. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

### **Задачи:**

- ✓ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- ✓ развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- ✓ развитие пространственного воображения;
- ✓ развитие математической речи;
- ✓ формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- ✓ формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- ✓ формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- ✓ развитие познавательных способностей;
- ✓ воспитание стремления к расширению математических знаний;
- ✓ формирование критичности мышления;
- ✓ развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

**Характеристика особенностей контингента обучающихся** В данном классе обучается 24 человека. Возрастная категория обучающихся: 7-8 лет. 96% учащихся будут осваивать данную программу, каждый на своём уровне и в своём темпе. Ребята умеют работать в группах. В организации работы с учениками класса учитывается и тот факт, что ребята способны работать самостоятельно. Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса.

### **Учебно-методический комплекс:**

- Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электрон носителе. В 2 ч. Ч.1, 2 / [М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.] – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 198с.: ил. – (Школа России).

- Моро М. И., Волкова С. И. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
- Логинова О. Б., Яковлева С. Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы – М.: Просвещение, 2016.

На изучение математики во 2 классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, **136 ч в год (34 учебные недели)**.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностными результатами** изучения курса «Математика» является формирование следующих умений:

- ✓ Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Математика» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### ***Регулятивные УУД:***

- ✓ Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- ✓ Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- ✓ Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- ✓ Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### ***Познавательные УУД:***

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- ✓ Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- ✓ Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- ✓ Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- ✓ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Предметными результатами** изучения курса «Математика» являются формирование следующих умений

Учащиеся должны уметь:

- ✓ использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;

- ✓ использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- ✓ использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- ✓ осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- ✓ использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- ✓ читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- ✓ осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- ✓ решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:
  - а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
  - б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
  - в) на разностное и кратное сравнение;
- ✓ измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- ✓ узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- ✓ узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- ✓ находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата план	Тема урока	Тип урока	Виды контроля
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (16 ч)</b>				
1		Повторение: числа от 1 до 20	УОиС	текущий
2		Повторение: числа от 1 до 20	УОиС	текущий
3		Числа от 1 до 100. Счет десятками.	УИНМ	текущий
4		Образование и запись чисел от 20 до 100	УИНМ	текущий
5		Поместное значение цифр	УИНМ	текущий
6		<b>Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе»</b>	КЗ	итоговый
7		<i>Работа над ошибками</i> Однозначные и двузначные числа	УИНМ	текущий
8		Миллиметр.	УИНМ	текущий
9		Миллиметр. Закрепление	УИНМ	текущий
10		Число 100.	УИНМ	текущий
11		Метр. Таблица единиц длины	УИНМ	текущий

12		Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$	УИНМ	текущий
13		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	УИНМ	текущий
14		Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	УИНМ	текущий
15		Странички для любознательных	УРУиН	текущий
16		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	УОиС	текущий
<b>Сложение и вычитание (70 часов)</b>				
17		Задачи, обратные данной	УИНМ	текущий
18		<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация» (по тексту администрации)</b>	КЗ	тематический
19		<b>Работа над ошибками.</b> Решение задач	УИНМ	текущий
20		Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	УИНМ	текущий
21		Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	УИНМ	текущий
22		Час, минута. Соотношение между ними.	УИНМ	текущий
23		Длина ломаной.	УИНМ	текущий
24		Длина ломаной. Страничка для любознательных.	УРУиН	текущий
25		Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	УИНМ	текущий
26		Порядок действий в числовых выражениях.	УИНМ	текущий
27		Сравнение числовых выражений	УИНМ	текущий
28		Периметр многоугольника	УИНМ	текущий
29		Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	УИНМ	текущий
30		Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	УИНМ	текущий
31		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <b>Проект:</b> «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»	УОиС	текущий
32		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	УОиС	тематический
33		Страничка для любознательных	УРУиН	текущий
34		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий
35		<b>Контрольная работа по теме «Числовые выражения».</b>	КЗ	тематический
36		<b>Работа над ошибками</b> Страничка для любознательных.	УРУиН	текущий
37		Устные приемы сложения и вычитания	УИНМ	текущий
38		Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$	УИНМ	текущий

39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	УИНМ	текущий
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	УИНМ	текущий
41	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$	УИНМ	текущий
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	УИНМ	текущий
43	Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения	УИНМ	текущий
44	Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения	УИНМ	текущий
45	Решение текстовых задач. Запись решения в виде выражения	УИНМ	текущий
46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$	УИНМ	текущий
47	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 8$	УИНМ	текущий
48	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	УИНМ	текущий
49	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	УИНМ	текущий
50	Странички для любознательных	УРУиН	текущий
51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий
52	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий
53	Буквенные выражения	УИНМ	текущий
54	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание» (по тексту администрации)</b>	КЗ	тематический
55	<i>Работа над ошибками.</i> Буквенные выражения	УРУиН	текущий
56	Уравнение	УИНМ	текущий
57	Уравнение	УИНМ	текущий
58	Проверка сложения	УИНМ	текущий
59	Проверка вычитания	УИНМ	текущий
60	Проверка сложения. Проверка вычитания	УИНМ	текущий
61	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач	УОиС	текущий
62	<b>Проверочная работа по теме «Устные приёмы сложения и вычитания» (тестовая форма)</b>	КЗ	тематический
63	<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	УИНМ	текущий
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	УИНМ	текущий
67	Проверка сложения и вычитания	УИНМ	текущий
68	Проверка сложения и вычитания	УИНМ	текущий
69	Угол. Виды углов (прямой, острый, тупой)	УИНМ	текущий
70	Решение текстовых задач	УИНМ	текущий
71	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$	УИНМ	текущий
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$	УИНМ	текущий

73		Прямоугольник	УИНМ	текущий
74		Сложение вида $87 + 13$	УИНМ	текущий
75		Решение задач	УИНМ	текущий
76		Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$	УИНМ	текущий
77		Вычитание вида $50 - 24$	УИНМ	текущий
78		Странички для любознательных.	УРУиН	текущий
79		Вычитание вида $52 - 24$	УИНМ	текущий
80		Решение текстовых задач.	УИНМ	текущий
81		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий
82		Свойство противоположных сторон прямоугольника	УИНМ	текущий
83		Квадрат.	УИНМ	текущий
84		Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. <i>Проект «Оригами».</i>	УОиС	текущий
85		<b>Контрольная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»</b>	КЗ	тематический
86		<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий
<b>Умножение и деление (39 часов)</b>				
87		Умножение.	УИНМ	текущий
88		Конкретный смысл <i>умножения</i>	УИНМ	текущий
89		Связь умножения со сложением	УИНМ	текущий
90		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	УИНМ	текущий
91		Периметр прямоугольника	УИНМ	текущий
92		Приемы умножения единицы и нуля	УИНМ	текущий
93		Названия компонентов и результата действия умножения	УИНМ	текущий
94		Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение	УИНМ	текущий
95		Переместительное свойство умножения	УИНМ	текущий
96		<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание» (по тексту администрации)</b>	КЗ	тематический
97		<i>Работа над ошибками.</i> Конкретный смысл действия <i>деление</i>	УИНМ	текущий
98		Задачи, раскрывающие смысл действия деления	УИНМ	текущий
99		Задачи, раскрывающие смысл действия деления	УИНМ	текущий
100		Название чисел при делении	УИНМ	текущий
101		Странички для любознательных.	УРУиН	текущий
102		<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>	КЗ	тематический
103		<i>Работа над ошибками.</i> Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий

104		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий
105		Связь между компонентами и результатом действия умножения	УИНМ	текущий
106		Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	УИНМ	текущий
107		Приемы умножения и деления на 10	УИНМ	текущий
108		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	УИНМ	текущий
109		Задачи на нахождение третьего слагаемого	УИНМ	текущий
110		Задачи на нахождение третьего слагаемого	УИНМ	текущий
111		<b>Проверочная работа (тестовая форма) по теме «Умножение и деление»</b>	КЗ	тематический
112		<b>Работа над ошибками.</b> Умножение числа 2 и на 2	УИНМ	текущий
113		Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	УИНМ	текущий
114		Приемы умножения числа 2	УИНМ	текущий
115		Деление на 2	УИНМ	текущий
116		Деление на 2	УИНМ	текущий
117		Деление на 2	УИНМ	текущий
118		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	УОиС	текущий
119		<b>Комплексная контрольная работа</b>	КЗ	итоговый
120		Странички для любознательных.	УРУиН	текущий
121		Умножение числа 3 и на 3	УИНМ	текущий
122		Умножение числа 3 и на 3	УИНМ	текущий
123		Деление на 3.	УИНМ	текущий
124		Деление на 3. Закрепление	УИНМ	текущий
125		<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление» (административная)</b>	КЗ	заключительный
126		<b>Работа над ошибками.</b> Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	УОиС	текущий
<b>Итоговое повторение (10 часов)</b>				
127		Повторение пройденного. Единицы длины: миллиметр, метр.	УОиС	текущий
128		Повторение пройденного. Рубль. Копейка.	УОиС	текущий
129		Повторение пройденного. Единицы времени - час, минута.	УОиС	текущий
130		Повторение пройденного. Периметр многоугольника.	УОиС	текущий
131		Повторение пройденного. Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	УОиС	текущий
132		Повторение пройденного. Решение текстовых задач.	УОиС	текущий
133		Повторение пройденного. Устные приёмы вычислений	УОиС	текущий
134		Повторение пройденного. Решение уравнений.	УОиС	текущий
135		Повторение пройденного. Табличное умножение и деление.	УОиС	текущий



136		Повторение пройденного. Табличное умножение и деление.	УОиС	текущий
-----	--	--	------	---------