

Аннотация к рабочей программе по астрономии, 10-ые классы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа по астрономии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089" от 07 июня 2017 г. № 506.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю для обязательного изучения астрономии на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования.

Школьным учебным планом на изучение астрономии в школе на базовом уровне отводится 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

2. Цель изучения дисциплины.

При изучении основ современной астрономической науки перед учащимися ставятся следующие цели:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

3. Структура дисциплины.

	Тема курса	Количество часов по программе
1.	Человек, открывающий и познающий Вселенную	13
2.	Вселенная Человека 20 века	5
3.	Прошлое Вселенной (и Человека)	5
4.	Будущее Вселенной (и Человека)	5
5.	Человек, осваивающий Вселенную	6

4. Образовательные технологии.

- Разноуровневое обучение
- Технология сотрудничества
- Модульная технология
- Технология проблемного обучения
- Инновационные технологии
- Проектные технологии
- Информационные технологии

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Обязательный минимум содержания образовательной программы

Человек, открывающий и познающий Вселенную

Мифы народов мира о Солнце, луне, смене времен года, звездах. Рождении и гибели мира. Астрономия древних. Геоцентрическая система мира. Гелиоцентрическая система мира. От Солнечной системы к звездам Вселенной. Звездные каталоги и звездные карты. Происхождение названий созвездий. Важнейшие открытия в звездной астрономии 18-19 веков. Открытие собственных движений звезд (Галилей), определение расстояний до звезд (Струве и др.), развитие представлений о физической природе звезд. Открытие галактик. Космологические парадоксы.

Вселенная Человека 20 века

Великая революция в астрономии (Хаббл, Эйнштейн, Фридман, Лемерт, Гамов, Пензиас и Вильсон). Открытие Метагалактики и ее расширения. Новые инструменты и новые приемники излучения. Современные представления о Солнечной системе.

Прошлое Вселенной (и Человека)

Большой взрыв. Теория горячей Вселенной и ее подтверждение Альтернативы Большому Взрыву. Творение и саморазвитие материи. Формирование галактик, звезд, планет.

Будущее Вселенной (и Человека)

Будущее звезд и Солнца, планет и Земли. Роль жизни и Человека в эволюции Земли. Фридмановские модели метагалактики. Темная материя во Вселенной.

Человек, осваивающий Вселенную

Мечты и фантазии людей о полетах в космос. История изобретения и совершенствования ракеты. Циолковский – основоположник теоретической космонавтики. Королев – основоположник практической космонавтики. Начало космической эры. Начало пилотируемых полетов. Экономическая эффективность космонавтики.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов, 1 час в неделю.

7. Форма контроля.

- Самоконтроль
- Взаимоконтроль
- Педагогический контроль
- Нетрадиционные формы контроля (Кроссворды, ребусы, составление презентаций, составление тестов, написание рефератов)

8. Составитель

Учитель физики Л.Н. Валентюкевич