

Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает обучающимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

2. Цель изучения дисциплины: сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

3. Структура дисциплины:

1. Гидросфера — водная оболочка Земли. 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. 3. Биосфера – оболочка Земли. 4. Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс. В течение года выполняется 5 практических работ. Текущий контроль осуществляется при помощи устных ответов на уроке, тестов.

4. Основные образовательные технологии:

Информационно-коммуникационные технологии. Поиск, анализ и сбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача; умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии.

Здоровьесберегающие технологии.

Воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению. Ценностно-смысловые, компетенции личностного самосовершенствования, общекультурные компетенции.

Технология уровневой дифференциации.

Повышение уровня мотивации учения, создание ситуации успеха для каждого ученика, развитие его индивидуальных качеств.

Игровые технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины: 1) первичные представления о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;

2) основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

3) первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;

4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- 5) основы картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- 6) первичные навыки нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) начальные умения и навыки использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

6. Общая трудоемкость дисциплины: Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) УМК: 6 класс по географии ФГОС Сфера к учебнику А. Лобжанидзе по программе – 34 часа, в неделю – 1 час

7. Форма контроля: Текущий контроль, Устный опрос, Практических работ – 10 , Контрольных работ -3

8. Составитель: учитель географии, биологии 1 квал. категории Подгорных Е.В.