Аннотация к программе курса химии для 8 классов.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебный заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в решении глобальных проблем человечества, формировании научной картины мира, экологическом образовании.

2. Цель изучения дисциплины
Изучение химии в основной школе направлено:

• на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

• на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

• на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

• на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

• на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3. Структура дисциплины:
Рабочая программа по химии состоит из девяти разделов:

1. Первоначальные химические понятия;
2. Кислород;
3. Водород;
4. Растворы. Вода;
5. Основные классы неорганических соединений;
6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева;
7. Строение вещества. Химическая связь
8. Закон Авогадро. Молярный объем газов
9. Галогены

4. Основные образовательные технологии
При обучении химии в средней школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технологии разноуровневого и игрового обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:
Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

6. Общая трудоемкость дисциплины
Программа рассчитана на 68 ч, по 2 часа в неделю.

7. Формы контроля.

Для обучающихся 8 классов предусмотрены следующие формы контроля:
Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы,
Итоговый контроль: итоговая контрольная работа

8. Составитель: учитель химии и биологии, Кабрышева Л.В.