

## **Аннотация к программе курса химии для 9 классов.**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в решении глобальных проблем человечества, формировании научной картины мира, экологическом образовании.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **3. Структура дисциплины:**

Рабочая программа по химии состоит из 11 разделов:

1. Повторение основных вопросов курса 8 класса;
2. Тема 1. Теория электролитической диссоциации;
3. Тема 2. Подгруппа кислорода;
4. Тема 3. Основные закономерности химических реакций;
5. Тема 4. Подгруппа азота;
6. Тема 5. Подгруппа углерода и кремния;
7. Тема 6. Общие свойства металлов;
8. Тема 7. Металлы главных подгрупп 1-3 групп;
9. Тема 8. Железо – элемент побочной подгруппы;
10. Тема 9. Промышленные способы получения металлов;
11. Тема 10. Органические соединения.

### **4. Основные образовательные технологии**

При обучении химии в средней школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, метод проектов, интеграция метапредметных, межпредметных связей, использование информационно-коммуникативных технологий, технологии разноуровневого и игрового обучения.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Успешное освоение обучающимся предмета химия за курс основной школы дает ему возможность достичь личностного роста, метапредметного и предметного результатов освоения дисциплины. Подробные результаты освоения курса представлены в структуре рабочей программы.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Программа рассчитана на 68 ч, по 2 часа в неделю.

**7. Формы контроля.**

Для обучающихся 9 классов предусмотрены следующие формы контроля:

Промежуточный контроль: контрольные, самостоятельные и тестовые работы,

Итоговый контроль: итоговая контрольная работа и аттестация в форме ОГЭ по выбору.

**8. Составитель:** учитель химии и биологии, Кабрышева Л.В.