

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 4 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Примерной программы по иностранным языкам. (Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2010);
- Авторской программы по английскому языку. (Рабочая программа по английскому языку для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка, Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова);
- Учебного плана МАОУ «Подгорнская СОШ» на 2017 -2018 учебный год.

Преподавание ведется по УМК:

- Мильруд Р. П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский» 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова – М. : Просвещение, 2014. – 96 с.
- Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка в 2ч. / [К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.]. – 4-е изд. – М. : Express Publishing: Просвещение, 2015. – 136 с. (1 часть), 136 с. (2 часть) .
- К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. УМК «Звездный английский» для 3 класса. Рабочая тетрадь для 4 класса. – М. : Express Publishing.
- Аудиокурс для занятий в классе к учебнику 4 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.
- Наглядно – дидактический материал (картинки, таблицы, плакаты, флеш – карты);
- Интернет – поддержка www.prosv.ru/umk/we

2. Цель изучения дисциплины:

- учебная (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательная (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающая (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательная (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

3. Структура дисциплины:

Содержание систематического курса английского языка представлено в программе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, отражающих реально существующую внутреннюю взаимосвязь всех сторон языка: фонетической, лексической, словообразовательной и грамматической.

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповой работы, классно-урочная система.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы обучающийся должен:

В говорении научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики третьего класса);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выразить отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме научиться:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец; правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану:

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется в 4 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

7. Форма контроля:

Контроль знаний проводится в форме словарных диктантов, устного опроса, контрольных работ, тестов, взаимоконтроля.

8. Составитель:

Учитель английского языка первой квалификационной категории Рекко Татьяна Алексеевна.