

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 3 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся. Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы начального общего образования по иностранному языку, авторской программы по английскому языку Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка, а также учебного плана МАОУ «Подгорнская СОШ» на 2017 -2018 учебный год.

Преподавание ведётся по УМК:

- Мильруд Р. П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звездный английский» 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова – М. : Просвещение, 2014. – 96 с.
- Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и школ с углубленным изучением английского языка в 2ч. / [К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова]. – изд. – М. : Express Publishing: Просвещение, 2015. – 128 с. (1 часть), 136 с. (2 часть) .
- К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова. УМК «Звездный английский» для 3 класса. Книга для учителя. 3 класс в 2 ч. – М. : Express Publishing: Просвещение, 2013. – 256 с.
- К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова. УМК «Звездный английский» для 3 класса. Рабочая тетрадь для 3 класса. – М. : Express Publishing.
- Аудиокурс для занятий в классе к учебнику 3 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др.
- Видеокурс для занятий в классе к учебнику 3 класса «Starlight» К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова и др. (DVD-video)
- Сборник упражнений к учебнику 3 класса «Starlight» Е.В Сахаров, М.Л. Бахтина, К.К. Романова. М.: Просвещение,2014.
- Контрольные задания к учебнику 3 класса «Starlight».
- Наглядно – дидактический материал (картинки, таблицы, плакаты, флеш – карты);
- Интернет – поддержка www.prosv.ru/umk/we.

2. Цель изучения дисциплины:

- **Учебная** цель предполагает формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- **Образовательная** цель - формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- **Развивающая** цель подразумевает развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- **Воспитательная** цель - воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

3. Структура дисциплины:

Вводный модуль «Повторение» (Алфавит. Звуки. Числительные. Цвета. Школьные принадлежности. Указательные местоимения. Множественное число существительных. Страны и их достопримечательности).

Модуль 1 «Моя семья» (Члены семьи. Глагол to be. Профессии).

Модуль 2 «В магазине игрушек» (Игрушки. Числительные. Указательные местоимения. Множественное число существительных. День Рождения).

Модуль 3 «Это так мило!» (Внешность. Глагол to have got. Множественное число существительных. Части тела).

Модуль 4 «Шоу талантов» (Модальный глагол can. Мои таланты. Спорт. Известные люди. Рождество).

Модуль 5 «Где Элвин?» (Моя комната. Мебель. Притяжательные местоимения. Предлоги места).

Модуль 6 «В старом доме» (Описание комнат. Интерьер. Дома в разных странах).

Модуль 7 «Моя новая одежда» (Одежда. Погода. Настоящее длительное время).

Модуль 8 «В зоопарке» (Животные. Ферма. Настоящее длительное время).

Модуль 9 «Сказочные пирожки» (Продукты. Неопределённые местоимения. Простое настоящее время).

Модуль 10 «Ещё один прекрасный день» (Глаголы действия. Распорядок дня. Дни недели. Простое настоящее время).

4. Основные образовательные технологии:

В процессе изучения предмета используются технологии индивидуализации обучения, проблемного обучения, проектные, ИКТ, здоровьесберегающие, игровые, технологии модульного обучения, формирующего оценивания, дифференцированного обучения, тестирования и скаффолдинга.

5. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения английского языка в 3 классе ученик должен:

1. знать и понимать:

- алфавит, буквы, буквосочетания и звуки изучаемого языка;
- правила чтения гласных букв (Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, Yu) в открытом и закрытом типе слога;
- особенности интонаций основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- английские имена девочек и мальчиков;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора.

2. уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников и основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге – знакомство, поздравление, благодарность и приветствие;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предметов, картинки по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- писать краткое поздравление (с Новым Годом, Рождеством) с опорой на образец.

3. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологического барьера в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором;
- более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану:

На изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 68 часов (2 часа в неделю).

7. Форма контроля:

Контроль знаний проводится в форме тестирования, словарных диктантов, устного опроса и письменных тематических контрольных работ.

8. Составитель:

Учитель иностранных языков первой квалификационной категории Басаргина Елена Сергеевна.