

## Аннотация к рабочей программе по математике, 5 классы.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.  
Рабочая программа по математике в 5 классе на 2017-2018 год составлена на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, И.В. Шарыгина. Математика 5-6 класс. Программы для общеобразовательных учреждений
2. Цели изучения дисциплины.  
Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:
  - систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
  - подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
  - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
  - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
  - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
  - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
  - формирование прочной базы для дальнейшего изучения математики;
  - формирование логического мышления;
  - формирование умения пользоваться алгоритмами;
3. Структура дисциплины.  
В курсе математики 5 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия – «Множества» - служит цели овладения учащимися
4. Основные образовательные технологии.

Технология игрового обучения, коллективная система обучения, информационно-коммуникационные технологии, развитие исследовательских навыков, проектные методы обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения предметного содержания данного курса у учащихся планируется достижение следующих результатов:

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;

-умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);

-владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;

- умения выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач в смежных учебных предметах.

-перенос акцентов с формального на содержательное, развитие понятий и утверждений на наглядной основе, повышение роли интуиции и воображения как основы для формирования математического мышления и интеллектуальных способностей.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 204ч.

7. Форма контроля:

наблюдение, беседа, фронтальный опрос, тестирование, опрос в парах, контрольная работа.

8. Составитель: Мекшеева Анастасия Валерьевна