

Аннотация к рабочей программе по математике, 1 класс.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа курса «Математика» для 1 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- Учебного плана МАОУ «Подгорнская СОШ»
- планируемых результатов начального общего образования и авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой и др. «Математика. 1-4 классы».

Для реализации программного содержания используются следующий учебно-методический комплект:

1. Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2012.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (Диск CD-ROM), автор М.И. Моро.
3. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / С. Ю. Кремнева. – М.: Экзамен, 2016.
4. Контрольные работы по математике. 1 класс / В.Н. Рудницкая. – М.: Экзамен, 2016.

2. Цели начального обучения математики:

- ✓ математическое развитие младших школьников;
- ✓ освоение начальных математических знаний;
- ✓ развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;
- ✓ привитие умений и качеств, необходимых человеку 21 века.

3. Структура дисциплины.

В структуре изучаемой программы выделяются следующие разделы:

Числа и величины. Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Арифметические действия. Сложение и вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме). Способы проверки правильности вычислений.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Геометрические величины. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр). Измерение длины отрезка.

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения программы обучающийся должен:

использовать приобретенные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;

- овладеть основами логического и алгоритмического мышления; пространственного изображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и построение алгоритмов и стратегий в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, цепочками;
- приобрести первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре).

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа по математике рассчитана на 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебных недели).

7. Формы контроля

- устный фронтальный;
- индивидуальный;
- тестирование;
- проверочная работа;
- контрольная работа.

8. Составитель: учитель начальных классов высшей квалификационной категории Душа Светлана Юрьевна.