

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 3 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся.

Составлена на основе *Федерального государственного образовательного стандарта Начального Общего Образования, Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы по окружающему миру Плешакова А.А.*

Преподавание ведётся по УМК:

- Плешаков А.А., Окружающий мир. Учебник + CD 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 223 с., ч. 2 – 223 с.). – М.: Просвещение, 2012.
- Плешаков А.А., Рабочая тетрадь 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 78 с., ч. 2 – 95 с.). – М.: Просвещение, 2012.
- А.А.Плешаков., Окружающий мир Тесты 3 класс. – М.: Просвещение, 2012.
- А.А.Плешаков., Методическое пособие к учебнику «Окружающий мир». М., «Просвещение», 2011 г.

2. Цель изучения дисциплины:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- создание модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

3. Структура дисциплины:

Содержание курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

4. Основные образовательные технологии:

Формы: коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения программы обучающийся должен:

- Осознавать и раскрывать ценность природы для людей;
- различать тела, вещества, частицы;
- описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучении окружающего мира в начальной школе выделяется в 3 классе 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

7. Формы контроля:

Практические работы, тесты, проверочные работы, взаимоконтроль.

8. Составитель:учитель начальных классов первой квалификационной категории Савельева Наталья Валерьевна.