

Аннотация к рабочей программе по технологии, 1 класс

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа предназначена для обучающихся четырехлетней школы с началом обучения с 6, 5 лет, составлена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся данного возраста и реализуется через культурологические знания, являющиеся основой для последующей художественно-творческой деятельности, которые в совокупности обеспечивают саморазвитие и развитие личности ребёнка.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

3. Структура дисциплины.

Дисциплина имеет культурологическую направленность. Материал построен по линейному принципу и раскрывает общие закономерности и отдельные этапы практического освоения человеком окружающего мира, создания культурной среды. Отражены некоторые страницы истории человечества – от стихийного удовлетворения насущных жизненных потребностей древнего человека до зарождения социальных отношений, нашедших свое отражение в целенаправленном освоении окружающего мира и создании материальной культуры.

4. Основные образовательные технологии.

Для оптимизации образовательного процесса применяются проектные методы обучения, тестовые технологии, беседа, объяснение, наглядные методы, практические методы обучения. Дисциплиной предусмотрены индивидуальная и коллективная формы организации обучения и воспитания.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате обучения технологии ученик будет знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека и окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;

- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой, компьютером;

уметь:

- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- создавать и изменять простые объекты с помощью компьютера; искать информацию с использованием простейших запросов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и для повседневной жизни;
- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и т.п.);
- соблюдения правил личной гигиены безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой, средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
- решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- поиска информации с использованием простейших запросов;
- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

7. Форма контроля:

Дисциплиной предусмотрены следующие формы контроля: устный опрос, работа с карточками, тестовые задания, практическая работа, контрольная работа.

8. Составитель:

Учитель начальных классов первой квалификационной категории Лобанова Людмила Николаевна.

