Аннотация к рабочей программе по курсу «Литература» 6 классы.

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение») и учебника «Литература 6 класс. Учебник-хрестоматия» 2 ч. для общеобразовательных учебных заведений (авторы – В.Я.Коровина, В.И.Коровин и др. - М.: «Просвещение», 2014 г.).

2.Цель изучения дисциплины:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

3.Структурадисциплины.

- Литература как искусство слова.
- Устное народное творчество.
- Древнерусская литература.
- Литература 18 века.
- Литература 1-ой половины 19 века.
- Литература 2-ой половины 19 века.
- Литература 20 века
- Зарубежная литература

4.Основные образовательные технологии.

- Технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов; технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного способа обучения. В основе – информирование, просвещение обучающихся и организация их репродуктивных действий с целью выработки у школьников общеучебных умений и навыков.
- Технологии реализации межпредметных связей в образовательном процессе.
- Технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала обучающимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса. Осуществляется путем деления ученических потоков на подвижные и относительно гомогенные по составу группы для освоения программного материала в различных областях на различных уровнях: минимальном, базовом, вариативном.
- Технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей обучающихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей. Обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала
- Личностно-ориентированные технологии обучения, способ организации обучения, в процессе которого обеспечивается всемерный учет возможностей и способностей обучаемых и создаются необходимые условия для развития их индивидуальных способностей.
- Технология индивидуализации обучения
- Информационно-коммуникационные технологии

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения литературы в 6 классе обучающиеся должны:

должен знать:

- содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;
- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- работать с книгой
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

После изучения курса «Литература. 6 класс» ученик должен обладать следующими компетенциями:

- коммуникативная,
- языковая,
- лингвистическая (языковедческая),
- культуроведческая

Ученик ***должен знать*** теорию литературы, ***уметь*** выразительно читать, выразительно читать эпические произведения за героя и за автора, определять тональность повествования, использовать различные формы пересказа, создавать творческие работы, отличать стихи от прозы, пользуясь сведениями о стихосложении.

6.Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов по учебному плану.

Программа рассчитана на 102 часа

7.Форма контроля:

Промежуточный контроль освоения программы осуществляется в форме:

- контрольные и срезовые работы;
- проверочные работы;
- учебные тесты;

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется в форме:

- учета творческих достижений;
- олимпиады (школьные, муниципальные и т.д.);
- конкурсные работы;
- собственные творческие и проектно-исследовательские работы по отдельным темам по согласованию с учителем;
- презентации.

Итоговый контроль освоения программы осуществляется через контрольные и срезовые работы.

8. Составитель: учитель русского языка и литературы МАОУ «Подгорнская СОШ» Путинцева Наталья Анатольевна.