

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано» Руководитель МО  /С.В. Дюнина/ Протокол № 1 от 26 августа 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Т.А.Рекко "31" августа 2017 г.	«Утверждено» Директор школы МАОУ  /М.А. Горобова / Приказ № 32 от «01» августа 2017 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Читаем с ИКАтешкой»

составитель рабочей программы:

Калинина Галина Васильевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории,
учебный предмет:

литературное чтение (ИКТ)

класс: 2 В (параллель вторых классов)

Пояснительная записка

Актуальность, практическая значимость, новизна и педагогическая целесообразность программы:

Содержание, задачи, формы работы, в Программе «Читаем с ИКАтешкой», выстроены в соответствии с основными задачами предмета «**Литературное чтение**» Базисного учебного плана и ориентированы на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), а также развитие творческого мышления, самоанализа, любознательности, самоконтроля, взаимопонимания, т.е. направлены на развитие и формирование всех универсальных учебных действий. Данная программа способствует более глубокому знакомству учащихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы и направлена на развитие нравственных и эстетических чувств младшего школьника.

Цель программы «Читаем с ИКАтешкой» – возрождение системы уроков внеклассного чтения, в рамках которых учитель может организовать творческое нестандартное самостоятельное чтение младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения .

Этой целью обусловлены и вытекающие из нее задачи

- совершенствование навыка чтения учащихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство учащихся с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками- читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях.
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
- развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся.

сведения о сроках реализации программы 1 год

предметные области, с которыми интегрирована данная программа : литературное чтение, информатика, русский язык, окружающий мир

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- 0 уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать свое впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой –произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7-9 лет

Содержание курса внеурочной деятельности включает в себя формы организации учебных занятий (теория, практическая часть) основные виды учебной деятельности формы подведения итогов работы (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, портфолио и др.)

Содержание программы. 2 класс (34 ч)

Важнейшее место занимают **аналитические и проблемные задания**, которые, формируют осознанность чтения, позволяют структурировать сложный текст, формируют умение анализировать текст, развивают интеллект ребенка. Задания от ИКАтешки предполагают **творческие задания**: придумай продолжение сказки, сочини устный рассказ, посоревнуйся с поэтом: придумай необычные слова и стихи и т.д. Представлены упражнения, направленные на формирование выразительности чтения (создание «партитуры» текста, пробы выразительного чтения, чтение по ролям, инсценирование). Использование нетбуков для создания интерактивных заданий.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностный результат: участвовать в беседе, выражают свое мнение и аргументируют свою точку зрения;		
соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.	участвует в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения	педагогическое наблюдение, анализ творческих работ, собеседование
Предметный результат: осознает значимость чтения для личного развития		
умеет самостоятельно выбирать	пользуется справочными	Наблюдение педагогов,

интересующую литературу	источниками для понимания и получения дополнительной информации.	родителей, анкета, собеседование, отзывы родителей
-------------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ занятия	Тема	Характеристика деятельности учащихся	форма занятия	форма контроля
	1	Роль книги в жизни человека.	Понять роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль.	Интерактивная беседа	
	2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	Конкурс «Пословицы о книге и учении».	Практическая часть	Ролевая игра
	3	Структура книги (элементы книги).	Оформлять рукописную книгу «Мы художники-оформители»	Практическая часть	
	4	Экскурсия в библиотеку (городскую).	Соблюдать правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельно читать выбранную книгу.	Практическая часть	
	5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	Посетить библиотеку. Понять что такое библиотечный формуляр, алфавитный каталог, назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».	Интерактивная игра	
	6	Выставка книг о детях. Структура книги.	Посетить библиотеку, выставку книг детских писателей. «Дети — герои детских книг» Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	Практическая часть	
	7	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Знакомиться с книгами-сборниками В. Осеевой. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.		
	8	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	Знакомиться с книгами Е. Пермяка. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	Практическая часть	Ролевая игра
	9	Книги Н. Носова. Типы книг.	Знакомиться с книгами Н. Носова. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	Практическая часть	Ролевая игра
	10	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	Знакомиться с книгами В. Драгунского. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	Практическая часть	Ролевая игра
	11	Герои детских книг.	Читальный зал. Читать произведения о детях на	Практическая часть	

		Библиотечный стенд	страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (работа в группах).		
	12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Узнать о книгах-сборниках малых жанров фольклора. Путешествовать по тропинкам фольклора	Свободные высказывания	
	13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	Узнать о значении пословицы, что такое тема пословиц	Практическая часть	
	14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	Знакомиться с загадками. Что такое тема загадок. Игра «Отгадай загадку».	Свободные высказывания	
	15	Скороговорки и чистоговорки	Конкурс скороговорок. «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	Свободные высказывания	совместная презентация
	16	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Чтение выбранной книги.	Свободные высказывания	
	17	Писатели-сказочники	Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	Свободные высказывания	
	18	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	Обзор сказок Х.К. Андерсена.	Практическая часть	
	19-20	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок»	Участвовать в творческой работе «Лукошко сказок» (проектная деятельность).	Практическая часть	Ролевая игра
	21	Книги о детях. Выставка книг	Знакомиться с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	Практическая часть	
	22	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	Читать книги-сборники о детях и для детей Н. Носова	Практическая часть	
	23	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	Читать книги-сборники о детях и для детей С. Михалкова	Практическая часть	
	24	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители	Читать книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).	Практическая часть	
	25-26	Сборники	Читать книги-сборники	Беседа по	Ролевая игра

		стихотворений для детей. Каталожная карточка.	стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	вопросам	
	27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок.	Читать книги сказок народов мира. Узнавать о переводчиках, пересказчиках и обработчиках сказок народов других стран.	Практическая часть	
	28-29	Народные сказки на страницах детских журналов	Читать сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.) Вести поисковую работу. Посетить читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.	Беседа по вопросам	
	30-31	Книги о семье	Читать книги о семье, маме, детях. Знакомиться с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Составлять рукописную книгу «Семья». Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».	Практическая часть	совместная презентация
	32-33	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Работать с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Составлять рукописную книгу «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	Практическая часть	
	34	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Вести проектную деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформлять еженедельник «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	Практическая часть	кtd /творческий отчет в форме выставки рисунков, поделок и фотографий