

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано» Руководитель МО  /С.В. Дюнина/ Протокол № 1 от 26 августа 2017г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР  /Т.А. Рекко/ "31" августа 2017 г.	«Утверждено» Директор школы МАОУ  /М.М. Городова / Приказ № 1 от «01» 2017 г.
---	--	--

**Программа курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

Составитель: Лобанова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Класс: 2

Срок реализации: 1 год

2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка.

Актуальность, практическая значимость, новизна и педагогическая целесообразность программы

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 2-4 классов в сфере экономики семьи.

Программа составлена на основе: Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Экономика и развитие будущего нашей страны прямо зависит от знаний и информации, а значит, осознанность подрастающего поколения, каким путем заработать деньги и куда их направить очень важна. К примеру, можно потратить деньги на организацию бизнеса с нуля, инвестировать их в какой-нибудь выгодный проект и т.п. И чем раньше дети приступят к изучению основ финансовой грамотности, тем быстрее станут осознавать их закономерности, тем успешнее будут строить свое будущее.

Экономическая неопределенность требует создания педагогических условий, в которых дети овладели бы основными знаниями и умениями в области финансовой грамотности для того, чтобы они могли сами принимать обдуманные решения, пользуясь денежными средствами.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы заключается в том, что она повышает уровень общих способностей учащихся, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов не только по школьным предметам, но и по многим другим, не входящим в школьную программу.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи курса:

1. Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.
2. Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций.
3. Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.
4. Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

На изучение курса «Финансовая грамотность» во 2 классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа (33 учебных недели).

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

Личностные результаты:

- *осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- *овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- * развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- *понимать цели своих действий;
- *составлять простые планы с помощью учителя
- *проявлять познавательную и творческую инициативу;
- *оценивать правильность выполнения действий;

*адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

*освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

*использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

*овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

*овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

*составлять текст в устной и письменной формах;

*слушать собеседника и вести диалог;

*признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

*излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

*договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Программа разработана для обучающихся 8 лет.

В работе с детьми нами будут использованы следующие методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические,
- исследовательские.

Ведущим методом является исследовательский. Организаторами исследований могут, кроме учителя, становиться дети.

Виды деятельности:

- творческие работы,
- задания на смекалку,
- кроссворды,

- задачи,
- решение нестандартных задач,
- различные игры.

Изучение курса «Финансовая грамотность» организуется в следующих формах:

1. Учебная дискуссия: — обмен взглядами по конкретной проблеме; — упорядочивание и закрепление материала; — определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления;
2. Деловые, ролевые игры: — освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.
3. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов.
4. Проектная деятельность.

Формы подведения итогов

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Внеурочная деятельность:

- творческая работа;
- проект.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

A. Знание, понимание основных принципов экономической жизни

семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

B. Обработка, анализ и представление информации в виде простых

таблиц, схем и диаграмм.

C. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

D. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

E. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

F. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

G. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Тематический план

№ п/п	Тема, количество часов	Содержание	Форма занятия	Форма контроля
Обмен и деньги (16 часов)				
1-4	Что такое деньги и откуда они	Товар. Деньги. Виды денег.	Общее обсуждение.	Кроссворд, тест, доклад, сообщение,

	взялись 4 часа	Ликвидность Покупка. Монет. Бумажные деньги.	Игровая деятельность.	компьютерная презентация
5-8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. 4 часа	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. Номинал. Банкнота. Купюра.	Общее обсуждение, игровая деятельность, практическая работа.	Постер, компьютерная презентация, мини- исследование, графическая работа
9-12	Какие деньги были раньше в России. 4 часа	« Меховые деньги». Старинные деньги. Куны. Денга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	Общее обсуждение, групповая работа, игровая деятельность.	Мини-исследование, доклад, сообщение, компьютерная презентация
13-16	Современные деньги России и других стран. 4 часа	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро.	Общее обсуждение, практическая работа, творческая работа, исследование.	Тест, анаграмма, компьютерная презентация, постер
Семейный бюджет (16 часов)				
17-20	Откуда в семье деньги 4 часа	Доходы. Заработная плата. Пенсия.	Общее обсуждение, творческая работая, мини – исследование.	Задача, кейс, мини- исследование
21-24	На что тратятся	Расходы.	Общее	Кейс, ролевая игра

	деньги. 4 часа	Сбережения. Долги.	обсуждение, тестирование, творческая работа, мини – исследование.	
25-28	Как умно управлять своими деньгами. 4 часа	Расходы и доходы. Семейный бюджет.	Общее обсуждение, Творческая работа.	Задача, ролевая игра, мини-исследование
29-33	Как делать сбережения. 5 часов	Банковский вклад. Копилка. Недвижимость.	Общее обсуждение, творческая работа, игровая деятельность.	Компьютерная презентация, проект