

ПРИНЯТО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
Протокол № 1 от 30.08. 2017 г.



Председатель Управляющего
совета *Е.Ю. Белевич* /Белевич Е.Ю./
Протокол №7 от 30.08.2017 г.

**Учебный план
внеурочной деятельности
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения Чайинского района
«Подгорнская средняя
общеобразовательная школа»
на 2017-2018 учебный год**

**План внеурочной деятельности 1 – 4 классов, обучающихся по ФГОС,
МАОУ «Подгорнская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год.**

Пояснительная записка

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Подгорнская СОШ» используется план внеурочной деятельности, являющийся нормативным документом, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (по годам).

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);

- приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1677);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.1251-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования";

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>).

- письмо Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017г. №1360/01-08 "О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования";

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Подгорнская СОШ»;

- Положения о внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «Подгорнская СОШ».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через **внеурочную деятельность**.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

План внеурочной деятельности МАОУ «Подгорнская СОШ» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, культпоходы, творческие проекты, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Основной **целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

-овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

-формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;

-формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 32 учебные недели, в последующих –33 недели. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-4х классах предусматривается пятидневная рабочая неделя. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий для обучающихся 1-2 классов по таким видам деятельности, как музыкальные занятия (хоровое пение), рисование, рукоделие (бисероплетение), лего-конструирование, тихие игры (шахматы) составляет не более 50 минут в день.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп** обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость групп составляет от 7- 15 человек (за исключением хоровых);
- состав групп может быть как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности. Занятия проводятся не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами учреждений социального партнерства.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (школьные спортивные клубы и секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, развивающие курсы, культпоходы, творческие проекты;
- занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);

- возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (Детско-юношеская спортивная школа, Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, ЦКиД, Дом детского творчества);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Анализ потенциальных возможностей педагогов школы и по результатам изучения социального опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся позволил создать условия для **реализации через учебный план** следующие направления

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

В 2017-2018 учебном году в рамках данного направления в параллели 2-4 классов в первом полугодии планируется апробация сетевой образовательной программы «Ключи знания». Данная программа является продуктом проектно-творческой группы педагогов начальных классов регионального Ресурсно-внедренческого центра инноваций МАОУ «Подгорнская СОШ» и разработана в ходе реализации инновационного сетевого проекта «Организация и проведение в районной базовой школе сетевых телекоммуникационных учебных проектов в условиях реализации ФГОС». Программа рассчитана на 16 часов (2 часа в неделю), сроки реализации – вторая четверть (ноябрь-декабрь). Содержание программы представляет собой структурированное описание деятельности по решению проектных замыслов сетевых телекоммуникационных учебных проектов.

Данные проекты представляют собой информационно-коммуникативную площадку, созданную и размещенную для открытого доступа в сети Интернет. На данной площадке предоставляется возможность создавать контент с помощью различных сервисных средств web2.0. Участие в сетевых проектах предполагает организацию педагогом-координатором совместной деятельности обучающихся по выполнению заданий, содержание которых построено на принципе интеграции различных предметных областей (в основе заданий-содержание УМК "Школа России"). Задания разрабатываются на основе системно-деятельностного подхода, с учётом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей, а также познавательных потребностей обучающихся. В ходе реализации сетевых проектов осуществляется текущее и формирующее итоговое оценивание образовательных результатов обучающихся с использованием специально разработанной системы диагностического инструментария. Результатом проектной деятельности является создание участниками образовательной сети различных совместных продуктов, размещенных на информационно-коммуникативной площадке сетевого проекта (веб-сайте) в сети Интернет. В рамках сетевой программы «Ключи знаний» планируется реализация трех проектов: "Путешествие в страну Профессий" (2 класс), «Клубок сказок» (3 класс), «По секрету всему свету" (4 класс). Занятия включены в общее расписание занятий внеурочной деятельности.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Посещение курсов внеурочной деятельности по всем направлениям может осуществляться как детьми из одного класса, так и поточными группами из классов одной параллели.

Цель введения и реализации поточно-группового метода обучения является создание пространства выбора изучения учебного предмета.

Поточно-групповое обучение организуется с учетом желания учащихся, их родителей (законных представителей) путем формирования учебных групп при изучении отдельных предметов. Поточные группы организуются по параллелям.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают **комплексный подход к оценке результатов** образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: **личностных, метапредметных и предметных.**

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме: устная проверка (портфолио, защита проекта), праздник, соревнование в соответствии с рабочей программой.

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

| Наименование рабочей программы | Классы | Кол-во часов в год | Продолжительность занятий | Распределение часов | Формы организации | Руководитель | Место проведения |
|--------------------------------|--------|--------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| «Умелые ручки» | 1 | 64 | 40 | 2 | кружок | Душа С.Ю. | |
| «Грамотей» | 1 | 32 | 40 | 1 | кружок | Чаплиева Н.В. | |
| «Волшебный мир геометрии» | 1 | 32 | 40 | 1 | кружок | Чаплиева Н.В. | |
| «Первая ступень» | 1 | 32 | 40 | 1 | кружок | Овчинникова С.В. | |
| «Первая ступень» | 1 | 32 | 40 | 1 | кружок | Шенкаренко С.В. | |
| «Финансовая грамотность» | 1 | 32 | 40 | 1 | кружок | Лобанова Л.Н. | |
| «Спортивные игры» | 1 | 32 | 40 | 1 | секция | Базылев Н.А. | |
| «Керамика России» | 1 | 32 | 40 | 1 | Студия | Калашникова Н.А. | |
| «Земля – наш дом» | 2 | 33 | 40 | 1 | кружок | Денисова А.А. | |
| «Умники и | 2 | 33 | 40 | 1 | кружок | Артемович Л.С. | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-----|----|----|-----|---|--|---|
| умницы» | | | | | | | |
| «Читаем с ИКТешкой» | 2 | 33 | 40 | 1 | кружок | Калинина Г.В. | |
| «Спортивные игры» | 2 | 99 | 40 | 3 | секция | Гарцев Д.Ю. | |
| «Финансовая грамотность» | 2 | 33 | 40 | 1 | кружок | Лобанова Л.Н. | |
| «Компьютерная азбука» | 2 | 33 | 40 | 1 | кружок | Анисимова О.В. | |
| «Керамика России» | 2 | 33 | 40 | 1 | Студия | Калашникова Н.А. | |
| «Художественное слово» | 3 | 66 | 40 | 2 | Литературная гостиная | Иванова Т.А. | |
| «Книга – лучший друг» | 3 | 33 | 40 | 1 | Литературная гостиная | Николаева О.А. | |
| «Волшебный мир книг» | 3 | 33 | 40 | 1 | Литературная гостиная | Савельева Н.В. | |
| «Занимательная математика» | 3 | 33 | 40 | 1 | кружок | Савельева Н.В. | |
| «Подвижные игры» | 3 | 99 | 40 | 3 | секция | Андреева Е.Ю. | |
| «Компьютерная азбука» | 3 | 33 | 40 | 1 | кружок | Анисимова О.В. | |
| «Электроник» | 3 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Торопов В.А. | |
| «Люблю читать» | 4 | 66 | 40 | 2 | Литературная гостиная | Типикина Т.В. | |
| «Быть успешным» | 4 | 66 | 40 | 2 | кружок | Нечаева О.П. | |
| «Истоки» | 4 | 66 | 40 | 2 | кружок | Глухова Л.В. | |
| «Мир сказки и театра» | 4 | 33 | 40 | 1 | кружок | Овчинникова СВ. | |
| «Компьютерная азбука» | 4 | 33 | 40 | 1 | кружок | Анисимова О.В. | |
| «Керамика России» | 3-4 | 33 | 40 | 1 | Студия | Калашникова Н.А. | |
| «Странник» | 4 | 99 | 40 | 3 | Клуб | Поротников И.А. | |
| «Электроник» | 4 | 66 | 40 | 2 | Кружок | Торопов В.А. | |
| «Соревновательная робототехника» | 4 | 33 | 40 | 1 | кружок | Банников Н.С. | |
| “Ключи Знания” | 2-4 | 16 | 16 | 0,5 | Сетевой телекоммуникационный учебный проект | Калинина Г.В., Артемович Л.С., Денисова А.А., Дюнина С.В., Иванова Т.И., Николаева О.А., Савельева Н.В., Типикина Т.В., Коробейникова М.А., Глухова Л.В., Нечаева О.А. | Использование ДОТ и электронного обучения |

Пояснения к таблице:

4 – продолжительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Для обучающихся 1-2 классов продолжительность занятий (чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, игры) не должна превышать более 50 минут в день. Просмотры телепередач и кинофильмов проводить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-2 классов.

8 – место проведения. При организации внеурочной деятельности обучающихся возможны варианты использования ресурсов организаций дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа, Детская музыкальная школа, Детская художественная школа, ЦКиД, Дом детского творчества

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.)

Планирование курсов внеурочной деятельности в 1 - 4 классах в 2017-2018 учебном году

| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности* | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-------|
| | | | Класс (кол-во часов за год) | | | | | | | | | | | | | | | | всего |
| | | | 1 а | 1 б | 1 в | 2 а | 2 б | 2 в | 3 а | 3 б | 3 в | 3 г | 4 а | 4 б | 4 в | 4 г | | | |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д.* | 0,5 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 3,5 | | |
| | | Кружок английского языка «Первая ступень» | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 3 | | |
| | | Кружок «Земля – наш дом», «Умники и умницы», «Быть успешным», «Грамотей» | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | 5 | | | |
| | | Кружок «Читаем с ИКТешкой», «Занимательная математика», «Волшебный мир геометрии» | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 3 | | |
| | | «Ключи знания» | 0 | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 5,5 | | |
| | | Кружок «Соревновательная робототехника» | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | Кружок «Компьютерная азбука» | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 3 | | |
| | | Кружок «Финансовая грамотность» | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Спортивные игры», «Подвижные игры», Клуб «Странник» | 1 | | | 3 | | | 3 | | | | 2 | | | | 9 | | |
| | | Кружок «Электроник» | | | | | | | 1 | | | | | | | 2 | 3 | | |
| Социальное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Социальные практики | Кружок «Умелые ручки» | 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| Общекультурное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Художественное творчество | Студия «Керамика России» | 1 | | | 1 | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 3 | | |
| | | Кружок «Мир сказки и театра» | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| Коммуника | Литературная гостиная | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | 6 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------------|---|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | тивная | «Художественное слово», «Книга – лучший друг», «Волшебный мир книг», «Люблю читать» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Досугово-развлекательная | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Туристско-краеведческая деятельность | Кружок «Истоки» Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев** | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| | | | 0,5 | | 1 | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | | 2,5 | |
| | | | 9 | 9 | 9 | 9,5 | 9,5 | 9,5 | 7,5 | 9,5 | 8,5 | 9,5 | 8,5 | 7,5 | 9,5 | 8,5 | 5 | 5 |

* за счет реализации программы «Одаренные дети».

** за счет деятельности классного руководства.

План внеурочной деятельности 5 – 7 классов, обучающихся по ФГОС, МАОУ «Подгорнская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ «Подгорнская СОШ» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 1 октября 2013 №30067);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 № 35915);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 2 февраля 2016 года № 40937);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2016 г. № 1677);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 9 февраля 2016 года № 41020);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 № 40154);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ »);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);

- письмо Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017г. №1360/01-08 "О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования";

- Устав МАОУ "Подгорнская СОШ"

- Положение об организации внеурочной деятельности в МАОУ "Подгорнская СОШ" (утверждено приказом МАОУ "Подгорнская СОШ" №89-о от 01.09.2017г.) и др.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы планирования:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ "Подгорнская СОШ". Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Цели организации внеурочной деятельности в 5-7 классах в МАОУ "Подгорнская СОШ":

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
2. Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
4. Развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, социальными партнерами, семьями обучающихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

Реализация внеурочной деятельности в МАОУ "Подгорнская СОШ" в 5-7 классах осуществляется в 2017 – 2018 учебном году через *оптимизационную модель*, строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и организуется через:

- учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- мероприятия внеурочной деятельности, призванные обеспечить реализацию содержательного раздела ООП ООО МАОУ "Подгорнская СОШ", в т. ч. программ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты, проектная деятельность и др.)
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов МАОУ "Подгорнская СОШ" (социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, заведующая школьной библиотекой, школьное самоуправление, дополнительное образование, школьный музей).

Внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям развития личности**: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Данные направления способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством **различных форм и видов** (игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и пр.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектные исследования.

В соответствии с режимом работы МАОУ "Подгорнская СОШ" и годовым календарным графиком на 2017-2018 учебный год (утв. приказом №71-о от 30.08.2017г.), 5-7 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. В соответствии с требованиями СанПин, 5 и 7 классы обучаются в первую смену. Шестые и седьмые классы обучаются во вторую смену. По решению педагогического совета (основание: протокол №1 от 30.08.2017г.), в 5-7 классах установлен следующий режим организации внеурочной деятельности: 33 учебные недели в течение учебного года, 15 - в первом полугодии, 18 - во втором полугодии.

Продолжительность занятий по образовательным программам внеурочной деятельности установлена в соответствии с требованиями СанПин - 40 минут. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и выходные дни. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность - по 10 часов в 5 – 7 классах. Общий объем нагрузки в течение учебного дня в 5 - 7 классах не превышает 7 часов.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп** обучающихся предусматривает следующие условия:

– наполняемость групп составляет до 25 человек;

В МАОУ "Подгорнская СОШ" в 2017-2018 учебном году, согласно методическим рекомендациям (письмо ДОО Томской области от 18.04.2017г. №1360/01-08"О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования"), в план внеурочной деятельности 5- 7 классов включен (в соответствии с требованиями СанПин (п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821 - 10) - 1 ч. физической культуры в неделю в 5 и 7 классах. Занятия проводятся как на открытом воздухе (на школьном стадионе, лыжной трассе МБОУ ДО "Чайнская ДЮСШ"), так и в спортивном зале школы.

Организация проектной деятельности обучающихся запланирована в рабочих программах внеурочной деятельности всех направлений.

В целях предотвращения перегрузок обучающихся и нарушений требований СанПин, классными руководителями при подсчете нагрузки обучающихся учитывается их занятость в других образовательных организациях (организации дополнительного образования, спортивной, музыкальной и художественной школах, ЦКиД с. Подгорного и пр.).

Также при составлении **Карты учета количества часов внеурочной деятельности обучающегося** классными руководителями учитывается учебная нагрузка обучающихся по образовательным программам дополнительного образования, реализующимся в 2017-2018 учебном году в МАОУ "Подгорнская СОШ": кружок "Резьба по дереву", клуб каратэ "Гранит".

Данные программы дополнительного образования не входят в настоящий план внеурочной деятельности. Занятия по ним проводятся по отдельно утвержденному расписанию.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Реализации данного направления в рамках организации внеурочной деятельности в школе соответствуют образовательные программы внеурочной деятельности туристического клуба "Странник" (5 классы), секции "Спортивные игры" (7 классы).

Формы занятий:

игровые

Объем двигательной активности – 100%

Также учитывается занятость обучающихся, посещающих занятия клуба каратэ "Гранит", секции МБОУ ДО "Чаинская ДЮСШ".

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Формы занятий:

Проекты, посещение краеведческого музея, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях и др.

Объем двигательной активности – 50%

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Реализации данного направления в рамках организации внеурочной деятельности в школе соответствуют образовательные программы внеурочной деятельности кружок «Социальное проектирование» (7 классы), "7 цветов радуги" (5классы), кружок "Я - это интересно" (6 класс). Также запланировано проведение мероприятий по данному направлению в Программе воспитания и социализации.

Значительная часть работы выполняется школьным педагогом-психологом в соответствии с должностными обязанностями.

Формы занятий:

Беседы, психологические игры и тренинги.

Объем двигательной активности – 60%

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Реализации данного направления в рамках организации внеурочной деятельности в школе соответствуют образовательные программы внеурочной деятельности: кружок "Компьютерная азбука" (5,6 классы), кружок "Математика на «5»" (7 класс), кружок «ЗнатокИ», кружок «Реальная математика» (6 класс), кружок «Я познаю мир» (6 класс), кружок «Финансовая грамотность» (5 классы), кружок «Путешествие в историю» (5 классы), кружок «Соревновательная робототехника» (5,6,7 классы). Данные программы направлены на практическую реализацию междисциплинарных программ «Стратегии смыслового чтения», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование УУД», «Формирование ИКТ-компетентности».

Организация и проведение олимпиад, предметных чемпионатов и других интеллектуальных конкурсных мероприятий проводится в рамках деятельности школьной программы «Одаренные дети» МАОУ «Подгорнская СОШ».

Формы занятий:

Практические занятия, проекты, презентации.

Объем двигательной активности – 40%

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

Реализации данного направления в рамках организации внеурочной деятельности в школе соответствуют образовательные программы внеурочной деятельности: кружок «Сказка за сказкой», а также проведение мероприятий в рамках Программы воспитания и социализации. Данные программы направлены на практическую реализацию междисциплинарных программ «Стратегии смыслового чтения»

Также учитывается занятость обучающихся, посещающих занятия Детской музыкальной школы, Художественной школы, ЦКиД с. Подгорного и др.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Информация об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

| Наименование рабочей программы | Классы | Кол-во часов в год | Продолжительность занятий | Распределение часов | Формы организации | Руководитель | Место проведения |
|----------------------------------|--------|--------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| «Странник» | 5 | 99 | 40 | 3 | Клуб | Поротников И.А. | |
| «Соревновательная робототехника» | 5 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Банников Н.С. | |
| «Компьютерная азбука» | 5 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Анисимова О.В. | |
| «7 цветов радуги» | 5 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Русскова И.П. | |
| «Путешествие в историю» | 5 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Никитина О.А. | |
| «Занимательная математика» | 5 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Мекшеева А.В. | |
| «Финансовая грамотность» | 5 | 17 | 40 | 0,5 | Кружок | Власов Г.Ю. | |
| «Соревновательная робототехника» | 6 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Банников Н.С. | |
| «Реальная математика» | 6 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Петрова А.А. | |
| «Математический кружок» | 6 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Петрова А.А. | |
| «Компьютерная азбука» | 6 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Анисимова О.В. | |
| «Я – это интересно» | 6 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Русскова И.П. | |
| «Странник» | 6 | 99 | 40 | 3 | Клуб | Поротников И.А. | |
| «Знатоки» | 6 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Журавлева С.Г. | |
| «Спортивные игры» | 7 | 33 | 40 | 1 | Секция | Псарюк И.Е. | |
| «Математика на «5» | 7 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Пантюхина Е.Н. | |
| «Соревновательная робототехника» | 7 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Банников Н.С. | |
| «Социальное проектирование» | 7 | 17 | 40 | 0,5 | Кружок | Михалева Ю.А. | |
| «Час занимательной химии» | 7 | 33 | 40 | 1 | Кружок | Кабрышева Л.В. | |

Планирование курсов внеурочной деятельности в 5 - 7 классах в 2017-2018 учебном году

| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности* | Количество часов | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|---|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | | Класс (кол-во часов за год) | | | | | | | | | всего |
| | | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д.* | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 3 |
| | | Кружок «Соревновательная робототехника» | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 3 |
| | | Кружок «компьютерная азбука» | 1 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | | Кружок «Путешествие в историю» | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | Кружок «Финансовая грамотность» | 0,5 | | | | | | | | | 0,5 |
| | | Кружок | 1 | | | | | | | | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|---|---|---|---|---|-----|----|----|------|
| | | «Занимательная математика» | | | | | | | | | | |
| | | Кружок «Реальная математика» | | | | 1 | | | | | 1 | |
| | | «Математический кружок» | | | | 1 | | | | | 1 | |
| | | Кружок «ЗнатокИ» | | | | 1 | | | | | 1 | |
| | | Кружок «Математика на «5» | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | | Кружок «Час занимательной химии» | | | | | | | 2 | | 2 | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | Клуб «Странник» | 2 | | | 2 | | | | | | 4 |
| | | Секция «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Социальное | Проектная деятельность | Кружок «Социальное проектирование» | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| | Проблемно – ценностное общение | Кружок «7 цветов радуги» | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | | Кружок «Я – это интересно» | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Духовно-нравственное | Туристско-краеведческая деятельность | Экскурсии, походы, прогулки, выставки, акции, посещение музеев** | 0,5 | | | 1 | | | 1 | | | 2,5 |
| | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7, | 7, | 7, | 31,5 |
| | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | |

* за счет реализации программы «Одаренные дети».

** за счет деятельности классного руководства.