

Департамент общего образования Томской области
ОГБУ «Региональный центр развития образования»
Управление образования Администрации Чаинского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района «Подгорнская средняя общеобразовательная школа»
Центр гражданского образования «Первые шаги»

ПРИНЯТА
НА ЗАСЕДАНИИ
методического совета
от 30 августа 2016 г.
Протокол №1


Директор  Горопова М.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Приказ №58-о от 01.09.2016 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа юного гражданина»

Возраст слушателей:

- обучающиеся 8-11 классов;
- представители органов ученического самоуправления

Срок реализации: 1год

Авторы-составители:

Никитина О.А., учитель истории
Кондратенко Ю.В., учитель истории
и обществознания

Подгорное 2016

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного гражданина» имеет практико-ориентированную направленность.

Актуальность программы и целесообразность ее использования для достижения требований ФГОС, принципов Концепции развития дополнительного образования детей:

В условиях формирования правового государства в России каждый человек, в том числе и учащиеся, должен иметь представление о своих правах и обязанностях, уметь их реализовать. Одним из основных приоритетов государственной политики в области образования является усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования направлен на становление таких личностных характеристик учащегося как социально - активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

Главными и наиболее важными качествами человека в современном мире становится мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределился подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём. Для собственной успешности в социуме необходимы определённые знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать её в рамках определённой деятельности.

Новизна программы заключается в том, что она дополняет школьное базовое образование в области обществознания, истории, экономики, позволяет достичь одновременно образовательные и воспитательные цели, а также получить первоначальные знания в области психологии. Полученные на занятиях знания, умения и навыки, носят практический характер, учащиеся могут применять их в повседневной жизни.

Цель: создание условий для успешной социализации личности.

Задачи:

- формирование основ правовой культуры;
- формирование основных гражданских компетенций;
- развитие организаторского, лидерского потенциала личности;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие навыков проектной деятельности.

Отличием данной программы от уже существующих программ является использование интерактивных форм работы. На занятиях учащиеся выступают с публичными сообщениями на заданные темы, а так же через игровые формы работы закрепляют полученные знания.

Программа учитывает психологические особенности восприятия учащихся 15-17 лет. Ярko выраженными для этого возраста являются следующие особенности: становление самосознания, самоопределение, открытие своего внутреннего мира (10-11 класс, ранний юношеский возраст) и коллективная творческая деятельность, расширение потребности в общении (8-9 класс, подростковый период). Таким образом, обучающихся 8-11 классов объединяет интеграция подростковых *потребностей в проявлении взрослости и в общении со сверстниками* с потребностями, присущими ранней юности: *в самопознании и самоопределении*.

Во-вторых, материал, изучаемый на уроках обществознания, включает в себя многие вопросы данной программы, в том числе и правовые основы. Программа позволит расширить знания, представления обучающихся по различным вопросам жизни общества, поможет в их становлении как граждан.

Срок реализации: 1год. Программа рассчитана на 26 часов, в том числе: лекций – 11 часов, практических занятий – 15 часов.

Программа состоит из 3 разделов: «Я – человек», «Я – лидер», «Я – гражданин». В первом разделе «Я – человек» сделан акцент на правовую информацию, которая расширяет возможности правовой социализации учащихся, помогает развитию правовых норм поведения, формированию гражданской позиции и правовой компетентности личности. Второй раздел «Я – лидер» направлен на развитие организаторского, лидерского потенциала личности.

Третий раздел «Я – гражданин» нацелен на развитие навыков проектной деятельности. Человек наделен правами с самого рождения, и через проектную деятельность он может в полной мере реализовать свои права и стать настоящим гражданином своей страны.

Формы занятий: лекции с элементами беседы; упражнения на решение различных ситуаций, игры, дискуссии, групповая работа.

Режим занятий: 15.00 – 16.00 – по четвергам

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностный результат: формирование коммуникативной компетенции		
сформированы базовые умения и навыки коммуникативных компетенций (умение работать в команде, вести диалог, находить совместные решения)	сформированы навыки публичного выступления и самопрезентации, навыки ведения дискуссии и деловых переговоров; освоение опыта работы в разных группах, умение аргументировано доказывать свою позицию	наблюдение
Метапредметный результат: способность к саморазвитию и личностному самоопределению		

готовность к самооценке лидерских качеств, способность владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи	приобретение навыка построения своей индивидуальной траектории	портфолио
Метапредметный результат: Формирование навыков социальной практики		
знакомство с социальными проектами, технологией социального проектирования	умение организовать совместную деятельность через проектную деятельность, умение защищать проект	защита проекта

Формы итоговой аттестации: защита проекта, составление портфолио

Перечень дополнительных образовательных событий

Уровень	Название образовательного события	Форма участия
Региональный	IX Областной слёт обучающихся Томской области	разработка проекта
Региональный	Компетентностная олимпиада по основам Конституции РФ	
Региональный	Лидер ученического самоуправления	разработка проекта
Региональный	Открытое образовательное событие ЦГО	организация и проведение
Региональный	XI Областной молодежный форум гражданских инициатив «Россия - это мы!», Школа социального проектирования	разработка проекта
Региональный	Областной этап XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России»	разработка проекта
Школьный	«Ученик года»	создание портфолио

Учебный план

№	Наименование разделов и темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы контроля
Раздел 1. Я – человек (8 часов)					
1	Введение. Понятия «человек», «личность».	1	1		
2	Игра на развитие уважения друг к другу «Бывая вместе»	1		1	анкета
3	Права и обязанности.	1	1		
4	Упражнения на развитие чувства ответственности «Кто? Я?»	1		1	
5	Что такое справедливость?	1	1		беседа
6	Упражнения на развитие понимания справедливости «Что справедливо»	1		1	
7	Мои права - твои права.	1	1		тестирование
8	Упражнения-ситуации на решение конфликтных ситуаций	1		1	наблюдение
	Итого:	8	4	4	
	Раздел 2. Я - лидер (8 часов)				
1	Понятие «лидер», «организатор», «руководитель». Представление о себе, как о лидере	1	1		
2	Тест «Я – лидер»	1		1	
3	Я и моя команда.	1	1		тестирование

4	Разработка правил руководства	1		1	
5	Принципы организаторской деятельности.	1	1		
6	Подготовка плана проведения общешкольных мероприятий	1		1	портфолио
7	Образ лидера	1	1		
8	Практикум «День выборов»	1		1	наблюдение
	Итого:	8	4	4	
	Раздел 3. Я - гражданин (10 часов)				
1	Понятие «социальное проектирование».	1	1	-	
2	Структура проекта, его основные элементы	1	1	-	тестирование
3	Изучение общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы.	1		1	наблюдение
4	Определение целей, задач социального проекта.	1		1	наблюдение
5	Определение содержания социального проекта. Составление плана работы. Распределение обязанностей	1		1	наблюдение
6	Определение необходимых ресурсов и составление бюджета.	1		1	наблюдение
7	Формирование общественного мнения.	1		1	портфолио
8	Проведение плановых мероприятий.	1		1	
9	Защита проекта	1		1	защита проекта
10	Анализ результатов работы.	1	1		беседа
	Итого:	10	3	7	
	Итого за курс обучения:	26	11	15	

Содержание программы

Раздел 1. Я – человек (8 часов)

Теория: *Введение.* Понятия «человек», «личность».

Правила взаимодействия друг с другом в повседневной жизни. Право высказывать собственное мнение и обязанность уважать мнение других.

Практика: Игра на развитие уважения друг к другу «Бывая вместе».

Теория: *Права и обязанности.*

Личная ответственность, честность, нравственная дилемма. Соответствие прав и обязанностей.

Практика: Упражнения на развитие чувства ответственности «Кто? Я?».

Теория: *Что такое справедливость?*

Проявления несправедливости в повседневной жизни. Дискриминация по половому и национальному признаку.

Практика: Упражнения на развитие понимания справедливости «Что справедливо»

Теория: *Мои права - твои права.*

Ситуации, в которых права человека вступают в конфликт. Потребности коллектива и права индивида. Способы взаимодействия для разрешения конфликтных ситуаций.

Практика: Решаем конфликтные ситуации: упражнения-ситуации на решение конфликтных ситуаций.

Раздел 2. Я - лидер (8 часов)

Теория: *Понятие «лидер», «организатор», «руководитель».*

Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Самооценка лидерских качеств. Лидер – ориентир. Определение индивидуального маршрута развития каждого лидера по результатам теста

Практика: *Тест «Я – лидер»*

Теория: *Я и моя команда.*

Правила работы с командой. Элементы организационной работы. Хочу стать лидером. Могу стать лидером. Не могу стать лидером. Буду лидером. С чего начну свою деятельность в качестве лидера. Что не буду делать в качестве лидера. Как буду удерживать престиж лидера. На кого буду опираться. С кем буду советоваться. Будут ли у меня секреты? Чем буду обогащать и подпитывать мой опыт лидера. Как буду готовить других лидеров.

Практика: *Золотые правила руководства: разработка правил руководства.*

Правила наименьшего действия, заинтересованности исполнителя, двойного контроля, необходимой квалификации. реальных возможностей, руководства с отклонениями, использования автономии.

Теория: *Принципы организаторской деятельности.*

Составляющие мастерства лидера. Организаторская техника как форма организации поведения лидера, средство его успешной деятельности, совокупность способов достижения цели. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом.

Практика: *Планируем мероприятие: подготовка плана проведения общешкольных мероприятий*

Теория: *Образ лидера.*

Типы лидеров. Сильные и слабые стороны типов лидеров. Определение эффективного стиля. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности.

Практика: *Практикум «День выборов».*

Раздел 3. Я - гражданин (10 часов)

Теория: *Понятие «социальное проектирование».*

История вопроса, определение, примеры социальных проектов.

Теория: *Структура проекта, его основные элементы.*

Знакомство с методикой социального проектирования, основными понятиями, принципами и видами научно-исследовательской деятельности в социальной сфере, технологиями построения социальных проектов и рассмотрением его структурных элемент.

Практика: *Изучение общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы.*

Проведение социологического опроса, изучение материалов печати, телевидения, встреч с местными руководителями, специалистами.

Практика: *Определение целей, задач социального проекта.*

Формулировка целей проекта, определение задач, прогноз ожидаемых результатов.

Практика: *Определение содержания социального проекта. Составление плана работы. Распределение обязанностей*

Определение основных направлений, форм и методов деятельности в рамках проекта, объем предстоящей работы, сроки ее выполнения и ответственных. Составление плана. Распределение обязанностей. Обучение членов проекта с применением теоретических и практических занятий.

Практика: *Определение необходимых ресурсов и составление бюджета.*

Определение необходимых ресурсов: финансов, материальных ценностей, информации. Расчет объемов требуемых ресурсов, составление бюджета.

Практика: *Формирование общественного мнения.*

Оформление плакатов, листовок, фото- и видеоматериалов, встречи и беседы с местными жителями, привлечение средств массовой информации, специалистов, экспертов, работников государственных учреждений и организаций.

Практика: *Проведение плановых мероприятий.*

Сосредоточение усилий всех участников проекта на его реализацию.

Практика: *Защита проекта*

Теория: *Анализ результатов работы.*

Ответы на вопросы:

- Достигнута ли цель проекта?
- Каковы положительные и отрицательные последствия проекта? (Что получилось? Что не получилось? Почему?)
- Какой была атмосфера проведения социального проекта?
- Каким был вклад каждого участника проекта в общий результат работы?
- Чему научились в ходе реализации проекта?
- Что нужно изменить, чтобы реализация следующего социального проекта была более успешной?

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	6	15.00-16.00	лекция	1	Введение. Понятия «человек», «личность».	Каб.306	
2	октябрь	13	15.00-16.00	игра на развитие уважения друг к другу	1	Бывая вместе	Каб.306	анкета
3	октябрь	20	15.00-16.00	лекция	1	Права и обязанности	Каб.306	
4	октябрь	27	15.00-16.00	упражнения на развитие чувства ответственности	1	Кто? Я?	Каб.306	

5	ноябрь	10	15.00-16.00	лекция	1	Что такое справедливость?	Каб.306	беседа
6	ноябрь	17	15.00-16.00	упражнения на развитие понимания справедливости	1	Что справедливо	Каб.306	
7	ноябрь	24	15.00-16.00	лекция	1	Мои права-твои права	Каб.306	тест
8	декабрь	1	15.00-16.00	упражнения-ситуации на решение конфликтных ситуаций	1	Решаем конфликтные ситуации	Каб.306	наблюдение
9	декабрь	8	15.00-16.00	лекция	1	Понятие «лидер», «организатор», «руководитель»	Каб.306	
10	декабрь	15	15.00-16.00	тест	1	Я-лидер	Каб.306	
11	декабрь	22	15.00-16.00	лекция	1	Я и моя команда	Каб.306	тест
12	январь	12	15.00-16.00	разработка правил руководства	1	Золотые правила руководства	Каб.306	
13	январь	19	15.00-16.00	лекция	1	Принципы организаторской деятельности	Каб.306	
14	январь	26	15.00-16.00	подготовка плана проведения общешкольных мероприятий	1	Планируем мероприятие	Каб.306	портфолио
15	февраль	2	15.00-16.00	лекция	1	Образ лидера	Каб.306	
16	февраль	9	15.00-16.00	практикум	1	День выборов	Каб.306 рекреация, 3 этаж	наблюдение
17	февраль	16	15.00-16.00	лекция	1	Понятие «социальное проектирование»	Каб.306	
18	март	2	15.00-16.00	лекция	1	Структура проекта, его основные элементы	Каб.306	тест
19	март	9	15.00-16.00	практикум	1	Изучение общественного мнения и определение актуальной социальной проблемы	Каб.306	наблюдение
20	март	16	15.00-16.00	практикум	1	Определение целей, задач социального проекта	Каб.306	наблюдение
21	март	23	15.00-16.00	практикум	1	Определение содержания социального проекта. Составление плана работы. Распределение обязанностей	Каб.306	наблюдение
22	апрель	6	15.00-16.00	практикум	1	Определение необходимых ресурсов и составление бюджета.	Каб.306	наблюдение
23	апрель	13	15.00-16.00	практикум	1	Формирование общественного мнения	Каб.306	портфолио
24	апрель	20	15.00-16.00	практикум	1	Проведение плановых мероприятий	Каб.306	
25	апрель	27	15.00-16.00	практикум	1	Защита проекта	Каб.306	защита проекта
26	май	4	15.00-16.00	беседа	1	Анализ результатов работы	Каб.306	беседа

Методическое обеспечение образовательной программы

1. Мультимедийное пособие «Гражданское образование в школе»
2. Методические разработки:

- лекции по темам: «Понятия «человек», «личность», «Права и обязанности», «Что такое справедливость?», «Мои права – твои права», «Понятие «лидер», «организатор», «руководитель», «Я и моя команда», «Принципы организаторской деятельности», «Образ лидера», «Понятие «социальное проектирование», «Структура проекта, его основные элементы».
- упражнения на развитие чувства ответственности, развитие понимания справедливости, решение конфликтных ситуаций.
- разработка игры на развитие уважения друг к другу «Бывая вместе», «День выборов»

Список преподавателей и консультантов программы

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Опыт работы
1	Никитина Оксана Автомоновна	Учитель истории	Опыт работы в Управляющем Совете, составление программ
2	Кондратенко Юлия Викторовна	Учитель истории и обществознания	Опыт работы в Управляющем Совете, составление программ
3	Русскова Ирина Петровна	Педагог-психолог	Опыт организации психологической помощи участникам образовательного процесса
4	Михалева Юлия Александровна	Педагог-организатор	Курирует работу органов ученического самоуправления, опыт создания и реализации социальных проектов, сопровождение обучающихся на IX Областном слете
5	Власов Геннадий Юрьевич	Учитель обществознания	Опыт создания и реализации социальных проектов, сопровождение обучающихся на областном Слете обучающихся