

Департамент общего образования Томской области
ОГБУ «Региональный центр развития образования»
Управление образования Администрации Чаинского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чаинского района
«Подгорнская средняя общеобразовательная школа»
Центр гражданского образования «Первые шаги»

ПРИНЯТА НА ЗАСЕДАНИИ методического совета от 30 августа 2018 г. Протокол №1	«Утверждаю» Директор школы _____Торопова М.Н. Приказ «75-О от 01.09.2018
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Социальное проектирование»

Возраст слушателей:

обучающиеся 5-7 классов;

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Михалева Юлия Александровна,
педагог-организатор

Подгорное 2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Характеристика результата (базовый уровень)	Характеристика результата (повышенный уровень)	Способы оценки результата
Личностный результат: формирование основ гражданской идентичности		
Стремление изучить свои личностные особенности, интересы и склонности	Стремление к самореализации и самообразованию с учетом своих особенностей, потребностей	Выбор тематики проекта
Личностный результат: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий		
Усвоение элементарных норм, правил, принципов поведения в обществе	Освоение социальной роли <i>я –ученик, житель села, член семьи,житель страны.</i>	Наблюдение педагогов, родителей, анкета, собеседование, отзывы родителей
Метапредметный результат: формирование коммуникативной компетенции		
Готовность слушать собеседника и вести диалог.	Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	Педагогическое наблюдение
Метапредметный результат: способность использовать в социальной практике освоенные универсальные учебные действия,		
Умение работать с разными источниками информации (научные, правовые, художественные).	Развитие и формирование навыков проектирования и планирования	Анализ информации по теме проекта Презентация проекта (выступление)

Формы итоговой аттестации: защита социального проекта

Перечень дополнительных образовательных событий:

Уровень	Название конкурса	Форма участия
Школьный	Мини-конференция для обучающихся основам социального проектирования	Защита проекта
Школьный	Научно-практическая конференция «Я познаю мир»	Защита проекта
Региональный	Конкурс социальных проектов в рамках регионального этапа акции «Я – гражданин»	Защита проекта

Содержание программы с указанием видов деятельности

Тема 1. Мотивация. Что такое социальный проект и социальное проектирование. Знакомство с курсом через примеры реализованных проектов обучающихся МАОУ «Подгорнская СОШ»

Просмотр видеопрезентаций защиты проектов, портфолио обучающихся.

Лекции, беседа (1 час)

Практические занятия (0 часов)

Тема 2. Тренинг на сплочение коллектива

Тренинг, тренинговые упражнения на сплочение коллектива, выявление особенностей обучающихся.

Лекции, беседа (0 часа)

Практические занятия (1 час)

Тема 3. Человек в социуме

Социальные роли. Основные социальные нормы. Нравственные ценности и идеалы. Самореализация и самооценка. Умение оценивать свою деятельность. Тест «Самооценка»

Лекции, беседа (1 час)

Практические занятия (0 часов)

Тема 4. Право и закон в нашей жизни

Правила и законы – регуляторы жизненных ситуаций. Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Правовая ответственность несовершеннолетних. Игра «Право в нашей жизни»

Лекции, беседа (1 час)

Практические занятия (0,5 часа)

Тема 5. Определение правил работы в группе

Распределение обязанностей.

Лекции, беседа (0 часа)

Практические занятия (1 час)

Тема 6. Актуализация знаний обучающихся о структуре органов государственной и местной власти

Выяснение уровня знаний обучающихся о системе местного самоуправления, взаимоотношений.

Лекции, беседа (1 час)

Практические занятия (0 часов)

Тема 7. Семья и Я

Роль семьи в развитии личности. Традиции семьи. Мини-проект «Тетрадь добрых дел».

Лекции, беседа (1 час)

Практические занятия (0,5 часа)

Тема 8. Актуализация знаний учащихся о жизни школы, школьных структур, развития села

Выяснение уровня знаний обучающихся о сферах жизни в целом, школы, села; потребностях, проблемах, ресурсах школы, села.

Лекции, беседа (0,5 часа)

Практические занятия (0,5 часа)

Тема 9. Понятие о проблеме.

Понятие «проблема». Упражнение в выявлении проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами»

Лекции, беседа (0,5 часа)

Практические занятия (1 час)

Тема 10. Проблема. Степень её значимости для аудитории проекта

Понятие «аудитория проекта». Практическое занятие отнесения проблемы и целевой аудитории.

Лекции, беседа (0,5 часа)

Практические занятия (0,5 часа)

Тема 11. Цель, задачи – наши помощники

Понятие «цель, задачи». Практическая работа по составлению задач к цели

Лекции, беседа (0,5 часа)

Практические занятия (0,5 часов)

Тема 12. Источники информации (пресса, телевидение, беседа, интервью, опрос)

Анализ местной прессы. Практическое занятие «Интервью», работа с помощью метода «контент-анализ»

Лекции, беседа (0,5 часа)

Практические занятия (0,5 часа)

Тема 13. Исследование

Понятие, виды, методы исследования.

Лекции, беседа (0,5 часа)

Практические занятия (0,5 часа)

Тема 14. Методы исследования. Анализ исследования

Практическое занятие «контент-анализ».

Лекции, беседа (0,5 часа)

Практические занятия (1 час)

Тема 15. Варианты решения проблем. План действия

Собственное решение проблемы и авторитетное мнение эксперта. Составление основных этапов действия над проектом.

Лекции, беседа (1 час)

Практические занятия (1 час)

Тема 16. Возможности и риски проекта

Анализ работы над проектом, определение возможных рисков, возможностей проекта.

Лекции, беседа (0,5 часа)

Практические занятия (0,5 часа)

Тема 17. Портфолио проекта. Презентация

Поэтапное определение составления портфолио. Основные правила презентации проекта.

Лекции, беседа (1 час)

Практические занятия (0 часов)

Тема 18. Технология «Гражданин»

Обобщение изученного материала.

Лекции, беседа (0 часов)

Практические занятия (1 час)

Тема 19. Работа над собственным проектом. Выбор проблемы

Практика. Определение круга интересующих проблем методом «мозгового штурма».

Консультирование по проекту

Лекции, беседа (0 часов)

Практические занятия (2 часа)

Тема 20. Исследование

Составление плана исследования над проблемой проекта. Консультирование по проекту

Лекции, беседа (0 часов)

Практические занятия (2 часа)

Тема 21. Планирование

Составление плана действий в работе над проектом. Консультирование по проекту

Лекции, беседа (0 часов)

Практические занятия (2 часа)

Тема 22. Действие

Работа по плану действий. Консультирование по проекту

Лекции, беседа (0 часов)

Практические занятия (2 часа)

Тема 23. Анализ работы

Анализ проведенной работы. Корректировка действий.

Лекции, беседа (0 часов)

Практические занятия (2 часа)

Тема 24. Презентация проекта

Подготовка к презентации проекта. Экспертное мнение.

Лекции, беседа (0 часов)

Практические занятия (2 часа)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Методическая продукция:

Презентация Портфолио проекта «Гражданин» Portfolio-proekta-Grazhdanin1 (1).ppt

Презентация Проект «Гражданин» технологические стадии Proekt-Grazhdanin-tehnologicheskie-stadii (1).ppt

Материально-техническое обеспечение программы: МФУ (черно-белый, цветной), фотоаппарат, компьютер, проектор, канцелярия (ватман, маркеры).

Тематическое планирование

№ пп	Наименование раздела, темы	Содержание	Форма занятия	Форма контроля
1	Что такое социальный проект и социальное проектирование.	Знакомство с курсом. Понятие социальный проект, социальное проектирование. Примеры реализованных	Лекция, беседа, практическое занятие	Наблюдение

		обучающимися МАОУ «Подгорнская СОШ» проектов		
2	Тренинг на сплочение коллектива	Тренинг, выявление особенностей обучающихся Правила безопасного поведения, приемы саморегуляции эмоциональных состояний.	Практическое занятие	Наблюдение
3	Человек в социуме	Социальные роли. Основные социальные нормы. Нравственные ценности и идеалы.	Лекция, беседа	
4	Право и закон в нашей жизни	Правила и законы – регуляторы жизненных ситуаций. Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Правовая ответственность несовершеннолетних. Игра «Право в нашей жизни»	Лекция, беседа, практическое занятие	Наблюдение
5	Семья и Я	Роль семьи в развитии личности. Традиции семьи. Мини-проект «Тетрадь добрых дел»	Лекция, беседа, практическое занятие	Наблюдение
6	Определение правил работы в группе	Распределение обязанностей	Практическое занятие	Наблюдение
7	Актуализация знаний обучающихся о структуре органов государственной, местной власти и	Выяснение уровня знаний обучающихся о структуре органов власти и самоуправления, взаимоподчиненности	Лекция, беседа	

	органов ученического самоуправления в школе			
8	Актуализация знаний учащихся о жизни школы, школьных структур, развития села	Выяснение уровня знаний обучающихся о сферах жизни в целом, школы, села; потребностях, проблемах, ресурсах школы, села методом мозгового штурма	Лекция, беседа, практическое занятие	Появление идей для проектной деятельности
9	Понятие о проблеме	Понятие «Проблема». Упражнения на выявление проблемы и изменении собственной точки зрения. Игра «Посмотри на мир чужими глазами»	Лекция, беседа, практическое занятие	Наблюдение,
10	Проблема и степень ее значимости для аудитории проекта	Понятие «аудитория проекта». Практическое занятие отнесения проблемы и целевой проблемы	Лекция, беседа	Умение соотносить задачи и цели
11	Цель. Задачи	Понятие «Цель», «Задачи». Составление задач к цели	Практическая работа, лекция, беседа	Умение соотносить задачи и цели
12	Источники информации	Анализ местной прессы. Интервью, Метод «контент-анализ»	Лекция, беседа, практическое занятие	Работа с информационными источниками
13	Исследование	Понятие, виды, методы исследования	Лекция, беседа, практическое занятие	
14	Методы и анализ исследования	Практическое занятие «контент-анализ»	Лекция, беседа, практическое занятие	
15	Варианты решения проблем. План	Работа над решением проблемы и	Лекция, беседа, практическое	Разработка шаблонов плана

	действия	авторитетное мнение эксперта. Составление основных этапов действия над проектом	занятие	действия
16	Возможности и риски проекта	Анализ работы над проектом, определение возможных рисков, возможностей проекта	Лекция, беседа, практическое занятие	
17	Портфолио проекта. Презентация проекта	Поэтапное составление портфолио. Основные правила презентации проекта	Лекция, беседа	
18	Технология «Гражданин»	Обобщение изученного материала	Практическое занятие	
19	Работа над собственным проектом. Выбор проблемы	Практика. Определение круга проблем методом «мозгового штурма». Консультирование по проекту	Практическое занятие	Определение посильной проблемы
20	Исследование	Составление плана исследования над проблемой проекта. Консультирование по проекту	Практическое занятие	Четкое определение цели исследования
21	Планирование	Составление плана действий в работе над проектом. Консультирование по проекту	Практическое занятие	
22	Действие	Работа по плану действий. Корректировка действий	Практическое занятие	

23	Анализ работы	Анализ проведенной работы. Корректировка действий	Практическое занятие	
24	Презентация проекта	Подготовка к презентации проекта. Экспертное мнение	Практическое занятие	Качество презентации
	Итого	33	11	22

Список преподавателей и консультантов программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Опыт работы
1	Михалева Юлия Александровна	Педагог-организатор	Курирует работу органов ученического самоуправления, опыт создания и реализации социальных проектов, сопровождение обучающихся на IX, X Областных слетах
2	Жилкина Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР	Опыт создания и реализации социальных проектов