**Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка.**

Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка.   
  
***Нарушение***  
  
Непослушание - отказ слушаться кого-нибудь (отца, мать, других членов семьи).   
  
***Проявление:***   
  
Невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки.   
  
***Причина:***  
  
- предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний);   
- нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения;   
- несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку;   
- непедагогичные методы воспитания;   
- недостаток родительского внимания;   
- отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями;   
- преобладание наказаний над поощрениями   
  
***Воспитательные методы и приемы***   
  
• не ругать, не читать часто нотаций;   
• не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением;   
• выражать «огорчение» по поводу его поступка, действия, ошибки;   
• поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса;   
• проявлять любовь и внимание;   
  
***Нарушение***  
  
Агрессивность - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб или нанести вред другим.   
  
***Проявление***  
  
Гнев, ненависть, враждебность, упрямство, плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи.   
  
***Причина***  
- авторитарный стиль воспитания;   
- деформация системы ценностей членов семьи;   
- упущения в нравственном воспитании детей;   
- подражание героям кино- и видеофильмов;   
- чувства голода и усталости;   
- чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку;   
- стремление самоутвердиться   
  
***Воспитательные методы и приемы***   
  
• формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения   
• вовлекать в межличностные отношения   
• учить понимать переживания других; учить отождествлять себя с другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для преодоления эгоизма;   
• создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье;   
• предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка;   
• обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей;   
• сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка;   
• проявлять любовь   
  
***Нарушение***  
  
Упрямство - неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу   
  
***Проявление***  
  
Сердитость, злость, сопротивление, настаивание на том, что хочется только ребенку   
  
***Причина***  
  
- нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком;   
- неумение поддержать ребенка в трудной ситуации;   
- игнорирование интересов и потребностей ребенка;   
- утверждение родительского авторитета силой   
  
***Воспитательные методы и приемы***  
• проявлять твердость и настойчивость, не злясь и не показывая плохое настроение;   
• не унижать ребенка;   
• не применять принуждения;   
• откладывать решение спорной проблемы на какое-то время;   
• привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка;   
• контролировать себя и свои действия   
  
***Нарушение***  
  
Каприз - прихоть, проявление необычного состояния, отклонение от обычного нормального поведения.   
  
***Проявление***  
  
Бурное проявление гнева, плача, крика, топанье ногами, катание по полу, попытки укусить, поцарапать, пнуть, плюнуть, швыряние вещей и предметов, хлопанье дверью.   
  
***Причина***   
  
- отсутствие требовательности со стороны взрослых   
- отрицательная реакция родителей на капризы, болезненное состояние   
- чрезмерная родительская любовь   
- беспрекословное выполнение родителями всех желаний и прихотей ребенка   
- проявление протеста в ситуации необоснованного подавления взрослыми самостоятельности и инициативы ребенка   
- перевозбуждение нервной системы ребенка   
  
***Воспитательные методы и приемы***  
  
• разумно организовать режим дня ребенка   
• создать здоровую морально-психологическую атмосферу в семье   
• проявлять умеренную требовательность   
• вырабатывать у ребенка привычку считаться с мнением и интересами других людей   
• соблюдать режим сна, питания и т. д.   
устранять источник впечатлений   
• отвлекать ребенка от того, что стало причиной каприза (обнять, погладить по голове, поцеловать, проявить доброжелательность)   
• проявлять спокойствие и равнодушие в момент каприза   
• избегать угроз, упреков, насилия, физических наказаний   
• спокойно и ласково поговорить с ребенком после того, как он успокоится, придет в себя   
• проявлять любовь   
  
***Нарушение***  
  
Гнев - чувство сильного возмущения, негодования   
  
***Проявление***   
  
Проявление агрессивности, плач, крик, битье посуды, швыряние книг, игрушек, предметов, повышение голоса, насильственные действия по отношению к животным, младшему брату или сестре, употребление оскорбительных слов и выражений   
  
***Причина***  
  
- применение принуждений и наказаний   
  
- нарушение этики взаимоотношений и общения   
  
- несправедливое отношение к ребенку   
  
- состояние болезни   
  
***Воспитательные методы и приемы***   
  
• проявлять спокойствие в момент гнева ребенка   
  
• не наказывать   
  
• оставлять на время в покое   
  
• отвлекать ребенка от того, что становится причиной гнева   
  
***Нарушение***  
  
Драчливость - склонность ребенка к физическим столкновениям, драке   
  
***Проявление***   
  
Насильственные действия по отношению ко младшим братьям, сестрам, животным, драки с детьми на улице и в школе   
  
***Причина***   
  
- желание привлечь внимание отца, матери, других членов семьи   
  
- соперничество между детьми   
  
- притеснения в отношении младших братьев и сестер со стороны более сильного старшего ребенка   
  
- отсутствие в семье справедливости по отношению к детям   
  
- отсутствие в семье контроля за соблюдением дисциплины и порядка   
  
***Воспитательные методы и приемы***   
  
• выяснить причины драки   
  
• развести детей по комнатам, предоставляя возможность успокоиться   
  
• лишать на время «удовольствий»   
  
• давать поручения по дому   
  
• устанавливать требования по защите прав каждого ребенка   
  
• установить правило, чтобы в семье не подшучивали над другими зло и обидно   
  
• не разрешать старшему ребенку дразнить младшего   
  
• быть справедливыми и беспристрастными посредниками при ссорах детей   
  
  
***Нарушение***  
  
Воровство - склонность воровать чужие вещи и деньги   
  
***Проявление***  
  
В зависимости от возраста может проявляться как воровство игрушек, вещей, денег, продуктов питания, спортивных товаров, мобильных телефонов, велосипедов   
  
***Причина***  
  
- мечта ребенка иметь заветную вещь   
  
- желание сделать подарки друзьям   
  
- стремление укрепить свое положение (статус) в коллективе ровесников   
  
- месть родителям за невнимание, недостаток любви к нему   
  
- способ компенсации за свою безрадостную жизнь в детском учреждении   
  
- способ самоутверждения в жизни   
  
- выполнение требований взрослых   
  
***Воспитательные методы и приемы***   
  
• разъяснять, как себя вести по отношению к чужим вещам, о правовой ответственности   
  
• не устраивать публичных судилищ над ребенком   
  
• не вешать ребенку ярлык "вор", тем самым унижая его достоинство   
  
• не вспоминать о воровстве в случае, если это вызывает гнев   
  
• не предрекать будущее   
  
• не применять физическое наказание   
  
***Нарушение***  
  
Ложь (лживость) - намеренное искажение истины, фактов и явлений действительности   
  
***Проявление***  
  
В зависимости от возраста может проявляться как мнимая и настоящая ложь в силу разных причин   
  
***Причина***  
  
- мечта добиться признания, похвалы своих достоинств   
  
- стремление добиться любви родителей, родственников, взрослых   
  
- желание доказать свое превосходство над кем-то   
  
- способ приобрести что-то, что иным путем не приобретешь   
  
- способ защититься от неприятностей со стороны друзей   
  
- стремление избежать наказания родителей, педагогов, воспитателей, друзей   
  
- чрезмерно строгая дисциплина в семье, основанная на страхе   
  
- приспособление   
  
- симуляция болезни   
  
***Воспитательные методы и приемы***   
  
• избегать запретов и наказаний   
  
• своевременно замечать попытки лжи и предупреждать пользование ее результатами   
  
• исключать из методов семейного воспитания запугивание   
  
• проявлять внимание, доброту, ласку, участие, поддержку   
  
• не лгать   
  
***Нарушение***  
  
Замкнутость - скрытность, отдаленность, отчужденность, обособленность необщительность.   
  
***Проявление***  
  
Неразговорчивость, молчаливость, скрытность и обособленность.   
  
***Причина***  
- авторитарный стиль семейного воспитания   
- индивидуально-психологические и половозрастные особенности   
- способ защиты от чрезмерной опеки взрослых   
  
***Воспитательные методы и приемы***   
  
• проявлять терпение и тактичность в игра и общении с детьми   
• установить дружеские отношения во время игры, совместного труда и досуга   
• постепенно включать ребенка в различные коллективное дела (игры, соревнования, конкурсы, спектакли)   
• проявлять ласку и любовь