**Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка.**

Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка.

***Нарушение***

Непослушание - отказ слушаться кого-нибудь (отца, мать, других членов семьи).

***Проявление:***

Невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки.

***Причина:***

- предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний);
- нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения;
- несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку;
- непедагогичные методы воспитания;
- недостаток родительского внимания;
- отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями;
- преобладание наказаний над поощрениями

***Воспитательные методы и приемы***

• не ругать, не читать часто нотаций;
• не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением;
• выражать «огорчение» по поводу его поступка, действия, ошибки;
• поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса;
• проявлять любовь и внимание;

***Нарушение***

Агрессивность - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб или нанести вред другим.

***Проявление***

Гнев, ненависть, враждебность, упрямство, плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи.

***Причина***
- авторитарный стиль воспитания;
- деформация системы ценностей членов семьи;
- упущения в нравственном воспитании детей;
- подражание героям кино- и видеофильмов;
- чувства голода и усталости;
- чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку;
- стремление самоутвердиться

***Воспитательные методы и приемы***

• формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения
• вовлекать в межличностные отношения
• учить понимать переживания других; учить отождествлять себя с другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для преодоления эгоизма;
• создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье;
• предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка;
• обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей;
• сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка;
• проявлять любовь

***Нарушение***

Упрямство - неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу

***Проявление***

Сердитость, злость, сопротивление, настаивание на том, что хочется только ребенку

***Причина***

- нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком;
- неумение поддержать ребенка в трудной ситуации;
- игнорирование интересов и потребностей ребенка;
- утверждение родительского авторитета силой

***Воспитательные методы и приемы***
• проявлять твердость и настойчивость, не злясь и не показывая плохое настроение;
• не унижать ребенка;
• не применять принуждения;
• откладывать решение спорной проблемы на какое-то время;
• привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка;
• контролировать себя и свои действия

***Нарушение***

Каприз - прихоть, проявление необычного состояния, отклонение от обычного нормального поведения.

***Проявление***

Бурное проявление гнева, плача, крика, топанье ногами, катание по полу, попытки укусить, поцарапать, пнуть, плюнуть, швыряние вещей и предметов, хлопанье дверью.

***Причина***

- отсутствие требовательности со стороны взрослых
- отрицательная реакция родителей на капризы, болезненное состояние
- чрезмерная родительская любовь
- беспрекословное выполнение родителями всех желаний и прихотей ребенка
- проявление протеста в ситуации необоснованного подавления взрослыми самостоятельности и инициативы ребенка
- перевозбуждение нервной системы ребенка

***Воспитательные методы и приемы***

• разумно организовать режим дня ребенка
• создать здоровую морально-психологическую атмосферу в семье
• проявлять умеренную требовательность
• вырабатывать у ребенка привычку считаться с мнением и интересами других людей
• соблюдать режим сна, питания и т. д.
устранять источник впечатлений
• отвлекать ребенка от того, что стало причиной каприза (обнять, погладить по голове, поцеловать, проявить доброжелательность)
• проявлять спокойствие и равнодушие в момент каприза
• избегать угроз, упреков, насилия, физических наказаний
• спокойно и ласково поговорить с ребенком после того, как он успокоится, придет в себя
• проявлять любовь

***Нарушение***

Гнев - чувство сильного возмущения, негодования

***Проявление***

Проявление агрессивности, плач, крик, битье посуды, швыряние книг, игрушек, предметов, повышение голоса, насильственные действия по отношению к животным, младшему брату или сестре, употребление оскорбительных слов и выражений

***Причина***

- применение принуждений и наказаний

- нарушение этики взаимоотношений и общения

- несправедливое отношение к ребенку

- состояние болезни

***Воспитательные методы и приемы***

• проявлять спокойствие в момент гнева ребенка

• не наказывать

• оставлять на время в покое

• отвлекать ребенка от того, что становится причиной гнева

***Нарушение***

Драчливость - склонность ребенка к физическим столкновениям, драке

***Проявление***

Насильственные действия по отношению ко младшим братьям, сестрам, животным, драки с детьми на улице и в школе

***Причина***

- желание привлечь внимание отца, матери, других членов семьи

- соперничество между детьми

- притеснения в отношении младших братьев и сестер со стороны более сильного старшего ребенка

- отсутствие в семье справедливости по отношению к детям

- отсутствие в семье контроля за соблюдением дисциплины и порядка

***Воспитательные методы и приемы***

• выяснить причины драки

• развести детей по комнатам, предоставляя возможность успокоиться

• лишать на время «удовольствий»

• давать поручения по дому

• устанавливать требования по защите прав каждого ребенка

• установить правило, чтобы в семье не подшучивали над другими зло и обидно

• не разрешать старшему ребенку дразнить младшего

• быть справедливыми и беспристрастными посредниками при ссорах детей

***Нарушение***

Воровство - склонность воровать чужие вещи и деньги

***Проявление***

В зависимости от возраста может проявляться как воровство игрушек, вещей, денег, продуктов питания, спортивных товаров, мобильных телефонов, велосипедов

***Причина***

- мечта ребенка иметь заветную вещь

- желание сделать подарки друзьям

- стремление укрепить свое положение (статус) в коллективе ровесников

- месть родителям за невнимание, недостаток любви к нему

- способ компенсации за свою безрадостную жизнь в детском учреждении

- способ самоутверждения в жизни

- выполнение требований взрослых

***Воспитательные методы и приемы***

• разъяснять, как себя вести по отношению к чужим вещам, о правовой ответственности

• не устраивать публичных судилищ над ребенком

• не вешать ребенку ярлык "вор", тем самым унижая его достоинство

• не вспоминать о воровстве в случае, если это вызывает гнев

• не предрекать будущее

• не применять физическое наказание

***Нарушение***

Ложь (лживость) - намеренное искажение истины, фактов и явлений действительности

***Проявление***

В зависимости от возраста может проявляться как мнимая и настоящая ложь в силу разных причин

***Причина***

- мечта добиться признания, похвалы своих достоинств

- стремление добиться любви родителей, родственников, взрослых

- желание доказать свое превосходство над кем-то

- способ приобрести что-то, что иным путем не приобретешь

- способ защититься от неприятностей со стороны друзей

- стремление избежать наказания родителей, педагогов, воспитателей, друзей

- чрезмерно строгая дисциплина в семье, основанная на страхе

- приспособление

- симуляция болезни

***Воспитательные методы и приемы***

• избегать запретов и наказаний

• своевременно замечать попытки лжи и предупреждать пользование ее результатами

• исключать из методов семейного воспитания запугивание

• проявлять внимание, доброту, ласку, участие, поддержку

• не лгать

***Нарушение***

Замкнутость - скрытность, отдаленность, отчужденность, обособленность необщительность.

***Проявление***

Неразговорчивость, молчаливость, скрытность и обособленность.

***Причина***
- авторитарный стиль семейного воспитания
- индивидуально-психологические и половозрастные особенности
- способ защиты от чрезмерной опеки взрослых

***Воспитательные методы и приемы***

• проявлять терпение и тактичность в игра и общении с детьми
• установить дружеские отношения во время игры, совместного труда и досуга
• постепенно включать ребенка в различные коллективное дела (игры, соревнования, конкурсы, спектакли)
• проявлять ласку и любовь